

EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER KERJASAMA DAN KEMANDIRIAN SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh:

Romi Hidayati

Ruli Astuti

Program studi Pendidikan Guru MI
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Februari, 2025



Pendahuluan

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SDN Japanan 3 saat ini menghadapi tantangan dalam meningkatkan semangat siswa. berdasarkan observasi yang di lakukan oleh peneliti di peroleh informasi bahwa siswa kurang bersemangat saat mengikuti latihan pramuka. Sedangkan para siswa tampak bersemangat saat mengikuti acara-acara tertentu seperti persami. Hal ini menunjukkan bahwa ada faktor-faktor tertentu yang mempengaruhi semangat siswa dalam kegiatan pramuka. dalam meningkatkan semangat siswa peran guru dan orang tua sangat penting. mereka dapat memberikan motivasi dan dukungan dalam mengikuti kegiatan pramuka. Semangat siswa yang tinggi akan berdampak positif pada partisipasi dan prestasi mereka dalam kegiatan pramuka.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Karena adanya permasalahan yang di hadapi oleh kakak pembina dan para bapak ibu guru di SDN Japanan 3 tersebut maka, rumusan yang kami ambil yaitu bagaimana upaya kepala sekolah dalam mengupayakan pembuatan sanggar pramuka guna meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SDN Japanan 3 tersebut.

Metode penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Penelitian kualitatif merupakan pendekatan yang tidak menggunakan asas statistik. Penelitian ini dilakukan di SDN Japanan 3 kecamatan Gempol kabupaten Pasuruan. subjek penelitian ini adalah kakak pembina pramuka. teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi

Hasil penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pramuka di SDN Japanan 3 dilaksanakan secara terstruktur dengan dukungan pembina yang kompeten untuk melatih siswa dalam membentuk karakter kerjasama dan mandiri. kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SDN Japanan 3 diminati oleh sebagian besar siswa. mereka sangat antusias dalam mengikuti kegiatan tersebut. dalam kegiatan ini guru berperan sebagai motivator bagi para murid agar tetap aktif dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka. kegiatan tersebut meliputi keterampilan mendirikan tenda, membuat tandu, baris-berbaris dan tali temali.

Pembahasan

Berdasarkan hasil wawancara dengan kakak pembina di SDN Japanan 3 beliau menjelaskan bahwa ekstrakurikuler pramuka sebagai kegiatan yang bisa membentuk karakter kerjasama dan mandiri bagi para siswa. beliau juga menyampaikan betapa bermanfaatnya kegiatan ekstrakurikuler pramuka bagi siswa siswi di SDN Japanan 3. mereka antusias sekali dalam mengikuti kegiatan pramuka yang di laksanakan setiap hari sabtu jam 10.30-12.00. kegiatan pramuka ini di ikuti oleh semua murid, para bapak ibu guru beserta kakak-kakak pembina.

Temuan Penting Penelitian

Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SDN Japanan 3 dilaksanakan secara terstruktur dengan dukungan pembina yang kompeten untuk melatih siswa dalam membentuk karakter kejasama dan kemandirian siswa. kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SDN Japanan 3 ini juga diminati oleh sebagian besar siswa, mereka sangat antusias dalam mengikuti kegiatan tersebut.

Manfaat Penelitian

Rumusan masalah dari masalah yang di peroleh bahwa para siswa siswi yang tidak berminat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka sehingga mengetahui ternyata mereka sangat antusias sekali untuk mengikuti kegiatan pramuka yang di adakan setiap hari sabtu dan meski belum memiliki sanggar pramuka tetapi kepala sekolah SDN Japanan 3 sampai saat ini terus mengupayakan.

Referensi

1. Y.Prasetya,"Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka,"*Basic Educ.*,vol.8, p. 804,2019.
2. E.D.Yuliana,"Pentingnya Pendidikan Karakter Bangsa Guna Merevitalisasi Ketahanan Bangsa,"*Udana Mengabdi*,vol.9,no2,pp.92-100,2010.
3. Maryono,H.Budiono,and R. Okha,"Research Article,"vol.3,no. 1, pp. 20-38,2018.
4. M. Baginda,"Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter pada Pendidikan Dasar dan Menengah,"*J.Ilm.Iqra'*,vol.10,no. 2,pp. 1-12,2018,doi:10.30984/jii.v10i2.593.
5. O.Sulistina,"Landasan Teori Kegiatan Ekstrakurikuler,"*J.Chem.Inf.Model.*,vol.53,no.9,pp.1689-1699,2019.
6. A .N, Jannah, D. Maharani,L.Meynawati, and P.Salma,"Peran kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa SDPlus baktiNusantara 666,"*J. Bima Pus. Publ. Ilmu Pendidikan.Bhs. dan Sastra*,vol. 1,no. 3,pp. 1-119,2023.
7. M.Mizaniya and M. Muqowim,"Model PembiasaanKarakter Kedisiplinan melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MI Al-Muhsin Yogyakarta,"*Fondatia*,vol. 4 ,no. 2,pp.205-221,2020,doi: 10.36088/fondatia.v4i2.882.
8. M. Y. Nur, M. Nawir, and F. Y. Muchtar,"Implementasi Ekstrakurikuler Kepramukaan Dalam Menanamkan Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas vUPT SDN 10Kelara Kabupaten Jeneponto,"*Pendek. J. ...*,vol.2,no.3,pp. 65-74,2024.

Referensi

9. I. R. Luthviyani, E. S. Setianingsih, and D. E. Handayani,"Analisis pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Nilai nilai Karakter siswa di SD Negeri Pamongan 2,"J. PGSD, vol. 12, no.2, pp.113-122, 2019, doi: 1033369/pgsd.12.2.113-122.
10. I. D. Mawarni and R. Hanani,"Implementasi program penguatan pendidikan karakter di SMK Negeri 7 Semarang,"J. PublicPolicy Manag. Rev., vol. 10, no. 3,pp. 111-122, 2021.
11. S. R. Maulidya, S. U. Insani, and Zulfah,"Apakah kurikulum Merdeka Mampu Memfasilitasi Pengembangan Karakter siswa?,"Junal Pustaka Cendekia Pendidik., vol. 2, no. 3,pp. 68-78, 2024, doi: 10.31004/irje.v4i3.868.
12. S. Mustoip,"Analisis Penilaian Perkembangan dan Pendidikan Karakter Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar,"PANDU J. Pendidik. Anak dan Pendidikan Umum, vol. 1. no. 3,pp. 144-151, 2023, doi" 10.59966/pandu.v1i3.470.
- 13.L. j. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung:PT.Remaja Rosdakarya, 2011.
14. D. Ramadanti, S. Sunardin, and R. Eka Saputra,"Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kemandirian siswa Kelas v SDN Cibodas Kota Tangerang,"J. Educ., vol. 6, no.1,pp. 7153-7163, 202, doi: 10.31004/joe.v6i1.3958.
15. N. Khotimah,"PERAN PRAMUKA SEBAGAI SARANA MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DALAM TATA TERTIB SISWA MTs AL MUHAMMAD CEPU,"Skripsi, 2019.

