

Manajemen Guru Kordinator Pendidikan Ski Dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Di Pondok Modern

Oleh:

Nama Mahasiswa (Muhammad Mifta Farid)

Nama Dosen Pembimbing (Dr. Imam Fauji, Lc., M.Pd)

Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2025



Pendahuluan

1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan karakter menjadi tantangan utama dalam dunia pendidikan di Indonesia, mengingat banyak generasi muda mengalami penurunan nilai religius dan disiplin akibat pengaruh kenakalan remaja seperti penyalahgunaan narkoba, perkelahian, dan perilaku asusila. Untuk mengatasi masalah ini, peran kordinator guru, khususnya dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), sangat penting dalam membentuk kepribadian religius dan disiplin siswa. Sebagai bagian dari strategi pendidikan, konsep manajemen berbasis POAC (Planning, Organizing, Actuating, dan Controlling) diterapkan untuk menciptakan sistem pembelajaran yang terstruktur, sehingga nilai-nilai religius dan disiplin dapat terinternalisasi dengan baik dalam diri siswa

2. Kajian Teori

- Pendidikan Karakter
- Teori Manajemen POAC
- Peran Kordiator Guru dalam Pendidikan SKI
- Relevansi Sejarah dalam Pembentukan Karakter

Pendahuluan

3. State Of The Art (Kajian Terdahulu)

Dari penemuan terdahulu, letak perbedaannya adalah penelitian kami fokus pada manajemen kordinator guru SKI dalam membentuk karakter religius dan disiplin di pondok modern.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. manajemen perencanaan, pengorganisasian, pengaktualisasian, dan pengontrolan guru dalam membentuk karakter religius dan disiplin pada siswa

Metode

- Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif
- Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif, di mana peneliti akan memahami fenomena secara holistik, mendalam, dan menyeluruh, dengan tujuan memberikan gambaran rinci mengenai manajemen guru SKI dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa
- Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah seluruh guru Sejarah Kebudayaan Islam.
- Teknik Pengumpulan Data (observasi, wawancara, dokumentasi)
 - Studi Wawancara dilakukan secara langsung.
 - Studi Observasi yang dilakukan adalah pengamatan terhadap perilaku, peristiwa atau kegiatan apa pun yang dilakukan guru.
 - Studi Dokumentasi sendiri dilakukan dengan cara mengumpulkan informasi dan dokumen yang berkaitan dan mendukung penelitian ini.

Hasil Dan Pembahasan

A. digunakan untuk memahami fenomena secara holistik, mendalam, dan menyeluruh, dengan tujuan memberikan gambaran rinci mengenai manajemen guru SKI dalam membentuk karakter religius dan disiplin siswa

- 1. Perencanaan (Planning)**
- 2. Pengorganisasian (Organizing)**
- 3. Pelaksanaan (Actuating)**
- 4. Pengawasan (Controlling)**

Simpulan

Manajemen pendidikan di Pondok Pesantren Modern eLKISI untuk mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam melibatkan empat komponen utama: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Perencanaan dilakukan oleh Ustadz Ardian Zahroni bersama guru lainnya dengan membuat Rencana Penerapan Pembelajaran (RPP) yang detail untuk menanamkan nilai-nilai religius dan disiplin pada siswa dengan memakai buku Raahiq Al-Makhtum yang didalamnya mengandung nilai karakter reigius dan disiplin. Pengorganisasian melibatkan pembagian tugas dan wewenang secara terstruktur, dengan koordinator dan guru ditetapkan oleh yayasan untuk memastikan tanggung jawab dijalankan sesuai perencanaan. Pelaksanaan metode pembelajaran bervariasi seperti ceramah, diskusi, dan proyek, serta pendekatan kontekstual yang relevan dengan tantangan siswa saat ini, bertujuan untuk mengaktualisasikan nilai-nilai agama dan disiplin. Controlling atau pengawasan dilakukan melalui rapat evaluasi rutin untuk memastikan kinerja sesuai standar dan mengatasi hambatan seperti perbedaan pemahaman agama dan keterbatasan waktu, dengan adaptasi kreatif dalam pendidikan karakter.

Referensi

- [1] A. M. D. Pawero, “Arah Baru Perencanaan Pendidikan dan Implikasinya Terhadap Kebijakan Pendidikan,” DIRASAH, vol. 4, no. 1, 2021.
- [2] I. K. S. Wisada, I. K. A. Wijaya, and L. P. K. Pratiwi, “Artikel Kasus Kenakalan Remaja Dan Narkotika Di Indonesia Mengatasi Pergaulan Bebas dan Narkotika bagi Generasi Muda,” Prosiding Webinar Nasional Pekan Ilmiah Pelajar, Denpasar, 2022.
- [3] I. Istikomah, “Integration of Schools and Madrassa into Pesantren in Indonesia,” vol. 125, no. Icigr 2017, pp. 141–143, 2018.
- [4] W. C. Kartika and I. Fauji, “Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam untuk Menanamkan Kecerdasan Spiritual Dalam Mematuhi Peraturan Sekolah,” J. Ilm. Univ. Batanghari Jambi, vol. 24, no. 1, pp. 408–414, 2024, doi: 10.33087/jiubj.v24i1.4280.
- [5] R. Putry, “Nilai pendidikan karakter anak di sekolah perspektif Kemendiknas,” Gend. Equal. Int. J. Child Gend. Stud., vol. 04, no. 01, pp. 39–54, 2019, doi: <http://dx.doi.org/10.22373/equality.v4i1.4480>.
- [6] Y. I. Al Ghani, H. Susanto, and A. Ikhwan, Pendidikan Agama Islam Problematika dan Tantangan, Cet 1. Tulungagung: Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Tulungagung, 2023.
- [7] A. Ahmad, B. Handrianto, and A. Alim, “Pemikiran pendidikan Adian Husaini dan panduan penyusunan kurikulum beradab untuk tingkat SMP,” Ta’dibuna J. Pendidik. Islam, vol. 11, no. 3, p. 305, 2022, doi: 10.32832/tadibuna.v11i3.7550.
- [8] R. Hidayat and Abdillah, Buku Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, dan Aplikasinya, Cet 1. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019.
- [9] I. Choli, “Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam,” Tahdzib Al-Akhlaq J. Pendidik. Islam, vol. 2, no. 2, pp. 35–52, 2019, doi: 10.34005/tahdzib.v2i2.511.
- [10] Damanhuri and Sumaryati, “Peningkatan Motivasi Belajar Mata Kuliah Sejarah Peradaban Islam Melalui Metode Pembelajaran Mind Mapping pada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) STAI Darussalam Lampung,” J. Azzahra, vol. Vol.1 No., 2020.

- [11] A. T. Kuntoro, “Manajemen Mutu Pendidikan Islam,” *Kependidikan*, vol. 11, no. 2, p. 159, 2019, doi: 10.30821/hijri.v11i2.13072.
- [12] M. H. Masyithoh, “Manajemen Mutu Pendidikan Perspektif QS. Ar-Ra’du Ayat 11 dan Implementasinya Dalam Pengelolaan Madrasah,” *J. Jump.*, vol. 1, no. 1, pp. 37–50, 2020.
- [13] D. M. Zakariya, *Sejarah Peradaban Islam Prakenabian Hingga Islam di Indonesia*, Cetakan Pe. Malang: CV. Intrans Publishing, 2018.
- [14] N. H. Goli and M. W. Achadi, “Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Pada Kelas 10 Di Ma 1 Yogyakarta,” *J. Manaj. dan Pendidik. Islam*, vol. 3, no. 3, pp. 2503–3506, 2023.
- [15] S. Hakim, “Kontribusi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Terhadap Pembentukan Moral Dan Intelektual Siswa,” *J. Pendidik. Mandala*, vol. 8, no. 1, pp. 171–181, 2023, doi: <http://dx.doi.org/10.58258/jupe.v8i1.4859>.
- [16] S. K. Kochhar, H. Purwanta, and Y. Hardiwati, *Pembelajaran sejarah*, Cet. 2. Jakarta: Pustaka Kartini, 2008.
- [17] Tim Syaamil Quran, Ed., *CORDOVA : Al-Qur’an & Terjemah*, Ke-1. Bandung: Syamil Qur’an, 2012.
- [18] A. M. Al-Maraghi, K. A. U. Sitanggal, H. N. Aly, and B. Abubakar, *Terjemah Tafsir Al-Maragi*, 1993rd ed. Semarang: Toha Putra, 1974.
- [19] Prof. Dr. H. Abdul malik Abdul Karim Amrullah, *Tafsir Al-Azhar Juz 10*, vol. 53, no. 9. 1990.
- [20] Al-Qattan, Manna`Khalil, and M. AS, *Studi ilmu-ilmu qur`an / oleh Manna Khalil Al-Qattan ; diterjemahkan oleh Mudzakir As*, Cet. 1. Bogor: Bogor: Litera Antar Nusa, 1992.

- [21] A. Selviana, S. A. Nababan, P. Sumantri, M. A. Nugraha, A. Azis, and A. Darma, “Peran Guru Sejarah dalam Mengatasi Krisis Moral Siswa Melalui Pembelajaran Sejarah dengan Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah Tahfizhil Quran,” pp. 108–113, 2022, doi: <https://doi.org/10.57251/hij.v2i3.1020>.
- [22] L. Azizah, Mujiburrohman, Praptiningsih, and M. Fatimah, “Peran Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Upaya Pembentukan Karakter Terhadap Siswa,” *Al 'Ulum; J. Pendidik. Islam*, vol. 3, no. 1, pp. 37–49, 2023, doi: <https://doi.org/10.54090/alulum.130>.
- [23] S. H. Hasan, “Pendidikan Sejarah Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter,” *Paramita*, vol. 22, no. 1, 2012, doi: [10.15294/paramita.v22i1.1875](https://doi.org/10.15294/paramita.v22i1.1875).
- [24] Rusandi and Muhammad Rusli, “Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus,” *Al-Ubudiyah J. Pendidik. dan Stud. Islam*, vol. 2, no. 1, pp. 48–60, 2021, doi: [10.55623/au.v2i1.18](https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18).
- [25] L. J. Moleong, *Metodologi penelitian kualitatif*, Cet ke 38. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- [26] R. Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Cetakan Pe. Yogyakarta: SUKA- Press UIN Sunan Kalijaga Jl., 2021. [Online]. Available: [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/Pengantar Metodologi Penelitian.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/Pengantar%20Metodologi%20Penelitian.pdf)
- [27] S. Siyoto and M. A. Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Cetakan 1. Karanganyar: Literasi Media Publishing, 2015. [Online]. Available: [info:jGF7Wz2n5JkJ:scholar.google.com](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=jGF7Wz2n5JkJ)
- [28] Sugiyono, *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*, Cet. 2. Bandung: Alfabeta, 2020.
- [29] M. Waruwu, “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method),” *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 7, no. 1, pp. 2896–2910, 2023.
- [30] A. S. Millah, Apriyani, D. Arobiah, E. S. Febriani, and E. Ramdhani, “Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas,” *J. Kreat. Mhs.*, vol. 1, no. 2, pp. 140–153, 2023.

- [31] D. Susanto, Risnita, and M. S. Jailani, “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah,” *J. QOSIM J. Pendidikan, Sos. Hum.*, vol. 1, no. 1, pp. 53–61, 2023, doi: 10.61104/jq.v1i1.60.
- [32] M. B. Miles and A. M. Huberman, *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI -Press), 1992.
- [33] A. Rohman, *Dasar-Dasar Manajemen*, Cetakan I. Malang: Inteligencia Media, 2017.
- [34] Taufiqurokhman, E. Satispi, M. Murod, and A. A. Samudera, “Kebijakan Pemerintah Memajukan Kualitas Sumber Daya Manusia Unggul,” vol. XX, no. 2, pp. 189–206, 2023.
- [35] I. Mirawati, “Pemanfaatan Teori Komunikasi Persuasif Pada Penelitian E-Commerce Di Era Digital,” *Medium*, vol. 9, no. 1, pp. 58–80, 2021, doi: 10.25299/medium.2021.vol9(1).7443.
- [36] K. Gustiansyah, N. M. Sholihah, and W. Sobri, “Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar Mengajar di Kelas,” *Idarotuna J. Adm. Sci.*, vol. 1, no. 2, pp. 81–94, 2021, doi: 10.54471/idarotuna.v1i2.10.
- [37] L. I. Kaminah, A. H. Nafidz, and M. A. Arifuqin, “Analisis Model Dan Langkah-Langkah Penyusunan Kalender Akademik Pada Lembaga Pendidikan Ma Ibadurrahman Anwarul Huda,” vol. 8, no. 6, pp. 886–887, 2024.
- [38] Kemdikbud, “Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama,” *Kementeri. Pendidik. dan Kebud. Republik Indones.*, p. 8, 2019, [Online]. Available: <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmpro=buku-konsep-dan-pedoman-ppk>
- [39] H. Robi Aroka, Desman, Asnawir, Ahmad Sabri, “Pendelegasian Tugas dan Wewenang dalam Pendidikan Islam,” *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 4, pp. 1349–1358, 2022.
- [40] A. Muhith, “Dasar-dasar manajemen mutu terpadu dalam pendidikan.” *Samudra Biru*, 2017.

- [40] A. Muhith, “Dasar-dasar manajemen mutu terpadu dalam pendidikan.” Samudra Biru, 2017.
- [41] M. E. Widiananda and M. E. C., Pengantar Manajemen. 2020.
- [42] N. Utami, M. Y. Aditia, and B. N. Asiyah, “Penerapan Manajemen POAC (Planning , Organizing , Actuating Dan Controlling) Pada Usaha Dawet Semar Di Kabupaten Blitar,” vol. 2, no. 2, pp. 36–48, 2023, [Online]. Available: <https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/jekombis/article/view/1522/1506>
- [43] Radjita Dwi Pesona, “Strategi Pembelajaran Bervariasi Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih,” J. Pengebdi Masy., [Online]. Available: <https://pkm.stit-ru.ac.id/index.php/khidmah/article/download/7/6>
- [44] A. Wibowo, Pendidikan karakter : strategi membangun karakter bangsa ber peradaban, Cet. 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- [45] I. Magdalena, F. Mulyani, N. Fitriyani, and A. H. Delvia, “Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar Di Sd Negeri Bencong 1,” J. Pendidik. dan Ilmu Sos., vol. 2, no. 1, pp. 87–98, 2020, [Online]. Available: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/818>
- [46] S. Firdausia, I. P. Setiawan, and A. Maulidnawati, “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif (Explicit Instruction) Terhadap Karakter Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Murid,” *ALENA J. Elem. Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–14, 2023, doi: 10.59638/jee.v1i1.8.

