

Analisis Kesulitan Muhadatsah Pada Materi Pelajaran *Drilling Arabic Program (DAP)* Siswa Kelas X MA Bilingual Junwangi Bagi Lulusan Non Pesantren

Oleh : Rofiah Dzulqornain

Dosen Pembimbing : Najih Anwar, S.Ag., M.Pd.I

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Maret 2023



Pendahuluan

- **Latar Belakang**

- ❖ **Idealitas:** lembaga pendidikan yang berbasis keislaman, khususnya pondok pesantren membekali siswanya dengan bilingual yakni bisa berbahasa Arab dan berbahasa Inggris. Metode yang paling baik dalam mengajarkan bahasa asing yaitu dengan metode percakapan. Salah satu cara mengasah pembelajaran bahasa Arab (maharah kalam) yakni dengan cara muhadatsah. Oleh karenanya di MA Bilingual Junwangi juga menerapkan muhadatsah pada materi *Drilling Arabic Program* (DAP).
- ❖ **Realitas:** beberapa papeserta didik khususnya siswa alumni non pesantren masih merasa kesulitan dalam muhadatsah atau berdialog pada materi *Drilling Arabic Program* (DAP). Dikarenakan perbedaan latar belakang pendidikan menjadi hambatan dalam bermuhadatsah dengan siswa yang alumni pondok pesantren atau pernah belajar bahasa Arab sebelumnya.

- **Penelitian terdahulu**

- Identifikasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Alumni Sekolah Umum Pada Program PIBA UINAM (M. Mansyur, 2022)
- Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Alumni Sekolah Menengah Pertama (SMP) Pada Kelas X di MAN Enrekang(R. Rahmania, 2018)

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana Pelaksanaan Muhadatsah Pada Materi *Drilling Arabic Program* (DAP) Kelas X MA Bilingual?
2. Apa Kesulitan Siswa Kelas X MA Bilingual Bagi Lulusan Non Pesantren Dalam Kegiatan Muhadatsah Pada Materi *Drilling Arabic Program* (DAP)?
3. Apa Solusi Dari Pihak Madrasah Terhadap Kesulitan Pembelajaran Muhadatsah Pada Materi *Drilling Arabic Program* (DAP) Kelas X MA Bilingual?

Metode

- Jenis penelitian study kasus menggunakan metode kualitatif
- Subjek penelitian yang digunakan adalah guru DAPdi MA Bilingual Junwangi dan Siswa kelas X alumni non pesantren
- Teknik pengumpulan data yakni menggunakan : observasi, wawancara, dan dokumentasi
- Teknik analisis data terdiri dari 3 tahap : reduksi data, sajian data, dan menarik kesimpulan

Hasil Dan Pembahasan

1. Pelaksanaan pembelajaran *Drilling Arabic Program* (DAP) di MA Bilingual Junwangi terdiri dari 3 tahap yaitu yang pertama tahap perencanaan yang mana guru telah menyiapkan RPP sebelumnya, kemudian tahap pelaksanaan pembelajaran dimana tahap ini dimulai dengan pembukaan (salam) lalu guru menyampaikan materinya dengan menggunakan metode mubasyarah yaitu berdialog langsung seperti bahasa ibu, kemudian penutup. Dan terakhir tahap evaluasi pembelajaran dimana evaluasi ini untuk mengukur kemampuan peserta didik.
2. Kesulitan bagi siswa alumni non pesantren dalam mengikuti muhadatsah:
 - Kurangnya kepehaman materi *Drilling Arabic Program* (DAP)
 - Kurangnya pemahaman kaidah bahasa Arab
 - Faktor Pengajar
 - Partner atau teman sebaya
 - Kurangnya waktu intensif
3. Solusi yang diberikan dari pihak madrasah
 - Memberikan tugas tambahan
 - Terdapat program tambahan di pondok
 - Adanya guru pengganti
 - Pengkondisian siswa sesuai level
 - Program tambahan di waktu yang berbeda

Temuan Penting Penelitian

- Pembelajaran *Drilling Arabic Program* (DAP) merupakan program yang menampung pembelajaran selain nahwu, shorf, dan imla'. 30% materi 70% praktek
- Sistem pembagian siswa di MA Bilingual dicampur antara siswa lulusan SMP Biliter dengan siswa lulusan bukan dari SMP Biliter
- Adanya RPP secara tertulis
- Terdapat buku lembar kerja peserta didik (LKPD) terbitan MA Bilingual Junwangi dengan penulisnya guru MA Bilingual Junwangi sendiri yaitu ustadz Anshori.

Manfaat Penelitian

1. Kegunaan teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu untuk menganalisis kesulitan muhadatsah pada siswa alumni non pesantren dan hasil penelitian tersebut dapat digunakan sebagai landasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran muhadatsah selanjutnya.

2. Kegunaan praktis

a) Peneliti

Dapat menambah wawasan keilmuan serta pengalaman bagi peneliti sehingga peneliti kelak dapat memahami kesulitan pada siswa alumni non pesantren ketika bermuhadatsah

b) Guru

Berguna sebagai masukan dan acuan bagi guru DAP dalam meningkatkan kualitas pembelajaran DAP khususnya muhadatsah siswa alumni non pesantren

c) Lembaga

Memberikan informasi kepada perguruan tinggi atau madrasah mengenai muhadastah pada materi *Drilling Arabic Program* (DAP) yang telah dianalisa kesulitan bagi siswa alumni non pesantren.

Referensi

- H. A. Izzan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Huminora Utama Press, 2011
- M. Mansyur. "Identifikasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Alumni Sekolah Umum Pada Program PIBA UINAM", Al Waroqoh J. Pendidikan Bhs Arab, vol 2, No. 1, hlm 41-56, 2022
- R. Rahmina, " Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Alumni Sekolah Menengah Pertama (SMP) Pada Kelas X Di MAN Enrekang," PhD Thesis, Universitas Islma Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2022
- H. Z. Abdussamad dan M. S. SIK, Metode Penelitian Kualitatif. CV. Syakir Media Press, 2021

