

Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Oleh:
Lissilmi Fauzia Octavia Putri.
Ermawati Zulikhatin Nuroh

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
2024

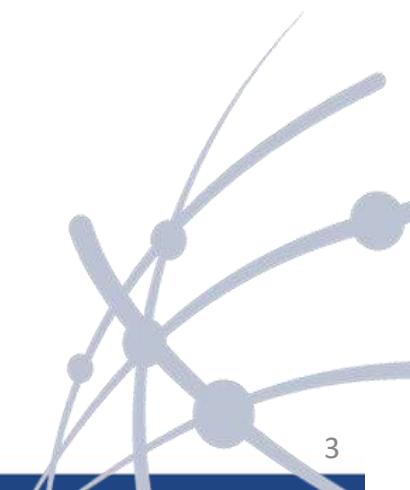
Pendahuluan

Penggunaan media pembelajaran sangat penting untuk membantu kegiatan membaca permulaan siswa. Hal tersebut akan menjadi lebih menarik dan dapat menekankan stimulasi perkembangan membaca terutama siswa di sekolah dasar, karena penggunaan media dalam pembelajaran bahasa Indonesia belum memanfaatkan media. Maka dari itu, penggunaan media pada keterampilan membaca permulaan di kelas awal masih rerdapat siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan dan masalah tersebut banyak terjadi pada kelas rendah. Media yang digunakan harus sesuai sesuai dengan karakter siswa di kelas awal. Salah satu media interaktif yang bisa di manfaatkan dalam kegiatan membaca yang sesuai dengan siswa yang baru bisa membaca adalah media kartu kata bergambar, media ini memiliki ciri khusus dengan menggunakan kosa kata bergambar yang berukuran seperti katu biasanya.



Pendahuluan

Oleh karena itu, sebagai guru harus memiliki peran penting dalam menerapkan keterampilan membaca pada siswa, maka guru dapat memahami pada bagian mana letak kesulitan membaca yang terdapat pada siswa keterampilan membaca permulaan ini, karena kesulitan yang diamali oleh siswa lain itu berbeda. Maka dari itu, hambatan dalam membaca permulaan pada siswa kelas awal ini harus bisa ditangani sejak dini.



Rumusan Masalah

- Bagaimana pengaruh pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media kartu kata pada kemampuan membaca permulaan siswa kelas I Sekolah Dasar



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912)



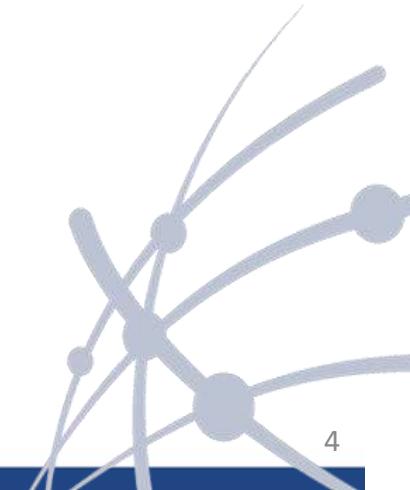
[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)



Metode

- Jenis penelitian : kuantitatif experimen
- Design penelitian : pre-experimental design
- Bentuk design pre-experimental : one- group pretest posttest
- Penelitian dilakukan di SDN Cemengkalang
- Populasi : seluruh siswa kelas I dengan jumlah 29 siswa
- Teknik Pengambilan sample : seluruh siswa kelas I
- Instrumen yang digunakan : pra membaca kartu kata

Hasil dan Pembahasan

- Uji normalitas data

Data yang dinyatakan berdistribusi normal jika nilai sig > 0,05 dan jika nilai sig. < 0,05 maka data dikatakan tidak berdistribusi normal

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Pre Test	,229	18	,013	,877	18	,023
Post Test	,201	18	,054	,918	18	,118

a. Lilliefors Significance Correction

Dari hasil perhitungan dengan bantuan SPSS 20 diperoleh nilai sig. > 0,05 dilihat pada kolom Shapiro –Wilk dengan hasil sig.>0,05 maka disimpulkan bahwa data nilai pretest dan posttest keduanya berdistribusi normal.



Hasil dan Pembahasan

- Uji hipotesis

Paired Samples Test										
		Paired Differences				T	df	Sig. (2-tailed)		
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference					
					Lower	Upper				
Pair 1	Pre Test - Post Test	-24,000	5,006	1,180	-26,489	-21,511	-20,341	17 ,000		

Berdasarkan perhitungan di atas, didapatkan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0.000 dimana nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 sehingga dinyatakan uji hipotesis yang diperoleh H0 ditolak dan Ha diterima yang artinya ada pengaruh dalam penggunaan media kartu kata terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1

Berdasarkan hasil uji t diatas, diperoleh t hitung = -20,341 sedangkan t tabel 1,739. Sehingga nilai t hitung $> t$ tabel ($-20,341 > 1,739$) maka dapat disimpulkan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima sehingga jika pembelajaran menggunakan media kartu kata maka menunjukkan berbeda, hal ini dapat ditunjukkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran kartu kata terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1

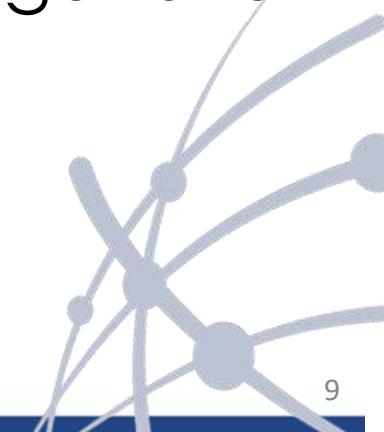
Temuan Penting Penelitian

Metode yang digunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis ekperimen. Sugiyono (2011:7) mengatakan jika pendekatan ekperimen ialah sebuah penelitian yang mencari pengaruh variabel tertentu terhadap variabel lain dengan kondisi yang terkontrol secara ketat. Jenis penelitian yang dipakai *Pre-Experimental Design* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. *One-Group Pretest-Posttest* ialah desain penelitian yang memeberikan pretest sebelum diberi percobaan, yang memberikan hasil lebih akurat karena dibandingkan dengan kondisi sebelum memberikan percobaan.



Manfaat Penelitian

- ❑ Bagi Guru, Sebagai tempat berlatih dan menambah koleksi sumber daya pendidikan yang dapat digunakan untuk mengajarkan dasar-dasar membaca.
- ❑ Bagi Siswa, Mereka dapat meningkatkan kemampuan membaca mereka dengan belajar mengenal huruf, suku kata, dan kata.
- ❑ Bagi Peneliti, Untuk menambah wawasan dan pengalaman langsung tentang cara mempraktekkan dengan menggunakan media kartu kata pada kelas 1 di sekolah dasar.



Referensi

- Irdawati, dkk. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 4
- Kurniasi Lili. (2013). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Kartu Kata Pada Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Kelas I*. Pontianak
- Lambe Victor, dkk. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Siswa Kelas I Sd Inpres 1 Kamarora*. Jurnal Kreatif Online. Vol 7 No. 1
- Nurkamariyah Raden. (2019). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas I-C*. Jurnal Pendidikan Lampu
- Rimhasani. (2020). *Penggunaan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas 1 Sd Negeri 009 Rokan Iv Koto Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau*. Jurnal Ilmiah Edu Research Vol 9, No 2



Referensi

- Rumidjan,dkk. (2017). *Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sd. No. 1*
- Safitri Ratna Siska,dkk. (2018). *Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar.* JTIEE vol 2 No. 2
- Sumantri Made. (2017). *Penerapan Media Gambar Dan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan.* Vol 1 No. 1

Referensi

- Susanti Ari, Hendarto. (2015). *Penggunaan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sdn Sumbergirang 2 Puri Mojokerto*. JPGSD vol 3 No. 2
- Teni Eka. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. Jurnal Pembelajaran Prospektif. Vol 4 No. 1
- Yampap Umar, Hasyda Suryadin. (2021). *Penggunaan Media Kartu Suku Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar*. Vol 2 No. 2

