

ANALISIS KEMAMPUAN MENGHAFAL AL- QURAN JUZ 30 DENGAN METODE TALAQQI DI TPQ BABUSSALAM WARU SIDOARJO

Oleh:

Inna Anzalna U.H,

Ainun Nadlif

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2025



Pendahuluan

Menghafal Al-Qur'an merupakan aktivitas ibadah yang memiliki keutamaan besar dalam agama Islam. Salah satu metode tradisional yang digunakan dalam proses ini adalah metode **talaqqi**, yang menekankan interaksi langsung antara guru dan santri melalui proses mendengar, meniru, dan mengulang bacaan Al-Qur'an. Metode ini diterapkan di TPQ Babussalam untuk membantu santri menghafal Juz 30 dengan baik. Namun, keberhasilan hafalan tidak hanya ditentukan oleh metode pengajaran, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor-faktor lain seperti dukungan keluarga, motivasi pribadi, serta lingkungan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan metode talaqqi di TPQ Babussalam, menganalisis kemampuan hafalan santri, serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana penerapan metode talaqqi dalam menghafal Al-Qur'an Juz 30 di TPQ Babussalam?
2. Bagaimana kemampuan santri dalam menghafal AL-Qur'an Juz 30 setelah diterapkan metode talaqqi?
3. Apa saja faktor-faktor yang mendukung dan menghambat kemampuan hafalan santri hafalan santri dalam penerapan metode talaqqi?

Metode

Penelitian ini menggunakan metode **kualitatif deskriptif** untuk memahami penerapan metode talaqqi di TPQ Babussalam dan menganalisis kemampuan santri dalam menghafal Juz 30. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan kepala TPQ dan guru untuk menggali informasi terkait penerapan metode talaqqi, observasi langsung terhadap kegiatan pembelajaran untuk mengamati proses hafalan santri, serta dokumentasi berupa foto kegiatan dan catatan pendukung. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara mendalam untuk menggambarkan efektivitas metode talaqqi, sejauh mana metode ini meningkatkan kemampuan hafalan santri, serta faktor-faktor pendukung dan penghambat keberhasilan dalam proses tersebut.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode talaqqi diterapkan secara sistematis di TPQ Babussalam melalui tahapan pembacaan ayat oleh guru, pengulangan oleh santri, dan koreksi kesalahan secara langsung. Santri juga didorong untuk melakukan murajaah atau pengulangan hafalan secara rutin guna memperkuat hafalan yang sudah dikuasai. Kemampuan hafalan santri bervariasi, namun sebagian besar menunjukkan peningkatan setelah menerapkan metode ini, terutama dalam hal ketepatan bacaan dan jumlah ayat yang dihafal. Faktor pendukung utama keberhasilan hafalan meliputi bimbingan intensif dari guru, lingkungan belajar yang kondusif, dan dukungan dari keluarga. Sementara itu, hambatan yang dihadapi mencakup perbedaan kemampuan individual santri serta konsistensi dalam proses mengulang hafalan di rumah.

Pembahasan

Penerapan metode talaqqi di TPQ Babussalam mengedepankan interaksi langsung antara guru dan santri dalam proses penghafalan Al-Qur'an Juz 30. Metode ini memungkinkan santri untuk meniru bacaan guru dengan benar, memperbaiki kesalahan, dan secara bertahap menguasai ayat yang dihafal. Proses murajaah menjadi komponen penting untuk memastikan hafalan tetap melekat. Efektivitas metode talaqqi terlihat pada peningkatan kemampuan santri, baik dari segi kelancaran membaca maupun ketepatan tajwid. Selain itu, faktor-faktor seperti peran aktif guru, motivasi dari orang tua, serta suasana belajar yang mendukung memberikan dampak positif dalam proses penghafalan. Namun, masih ditemukan tantangan, seperti keberagaman kemampuan santri dan konsistensi dalam menjaga hafalan, yang membutuhkan solusi jangka panjang agar hasil yang dicapai dapat lebih optimal.

Temuan Penting Penelitian

Penelitian ini menemukan bahwa metode talaqqi efektif dalam meningkatkan kemampuan santri menghafal Al-Qur'an Juz 30 di TPQ Babussalam. Tahapan pelaksanaan yang sistematis, meliputi pembacaan oleh guru, pengulangan oleh santri, koreksi kesalahan, dan pengulangan hafalan (murajaah), terbukti membantu santri menghafal dengan lebih baik dan memperbaiki tajwid serta makhraj mereka. Temuan lain menunjukkan bahwa keberhasilan hafalan tidak hanya dipengaruhi oleh metode pengajaran, tetapi juga oleh faktor eksternal seperti dukungan orang tua, motivasi santri, dan suasana belajar yang kondusif. Namun, tantangan seperti perbedaan kemampuan santri dalam menghafal dan kurangnya konsistensi dalam pengulangan hafalan menjadi hambatan yang perlu mendapatkan perhatian lebih lanjut.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki manfaat yang signifikan dalam bidang pendidikan Al-Qur'an. Secara praktis, penelitian ini dapat menjadi referensi bagi TPQ lain dalam menerapkan metode talaqqi untuk meningkatkan kemampuan hafalan santri, khususnya Juz 30. Selain itu, hasil penelitian ini memberikan wawasan kepada pendidik dan orang tua tentang pentingnya kolaborasi antara metode pengajaran, motivasi santri, dan lingkungan belajar yang mendukung. Secara akademis, penelitian ini menambah kajian ilmiah tentang efektivitas metode talaqqi dalam pembelajaran Al-Qur'an serta faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan hafalan santri. Temuan ini diharapkan menjadi pijakan untuk penelitian lebih lanjut yang mengembangkan inovasi dalam metode menghafal Al-Qur'an.

Referensi

Abror, Indal. 2022. *METODE PEMBELAJARAN AL-QUR'AN (Kumpulan Metode-Metode Belajar Huruf Al-Qur'an)*. [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/57385/1/Buku Metode al-Qur'an - ISBN.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/57385/1/Buku%20Metode%20al-Qur'an%27an%20-%20ISBN.pdf).

Afifah, Makrifatu Nur, Aep Saepudin, and Huriah Rachmah. 2022. "Implementasi Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran." *Bandung Conference Series: Islamic Education* 2(2): 515–22.

Aisyah Achmad, Zheihan, Ajat Rukajat, and Undang Ruslan Wahyudin. 2022. "Pengaruh Metode Talaqqi Terhadap Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik Kelas Al-Qur'an Tpq Darussalam Impact of Talaqqi Method To Enhance the Ability of Memorizing Al-Qur'an of Student At Tpq Darussalam." *al-Afkar: Journal for Islamic Studies* 5(1): 282–301. <https://al-afkar.com/>.

Alanshari, M Zainuddin, Hepi Ikmal, Moch Faizin Muflich, and Siti Uswatun Khasanah. 2022. "Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur'an." *Jurnal Agama Sosisal dan Budaya* 5(3): 2599–2473. <http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/almada/index>.

Bahi, Nurul. 2024. 15 Ayan *PENERAPAN METODE TALAQQI DALAM MENGHAFAL SURAH PENDEK BAGI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK DARUL MUTTAQIEN*.

Fenty Sulastini, and Moh. Zamili. 2019. "Efektivitas Program Tahfidzul Qur'an Dalam Pengembangan Karakter Qur'ani." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 4(1): 15–22.

Haryono, Eko. 2023. "Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam." *e-journal an-nuur: The Journal of Islamic Studies* 13: 1–6.

Herdiansyah, Hendi. 2021. "Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa." *Al-Idrak Jurnal Pendidikan Islam dan Budaya* 1(1): 1–15.

