

Manajemen Program Bina Pribadi Islami Pada Sekolah Dasar Negeri

Oleh:

Lailatul Yuliana

Imam Fauji

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2025



Pendahuluan

Latar Belakang

1. Pentingnya manajemen pada sekolah dasar
2. Manajemen POAC dalam Pengelolaan Kurikulum
3. Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Kurikulum Inti
4. Program Keislaman

Urgensi Penelitian

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1 Bagaimana POAC manajemen program bina pribadi islami pada Sekolah Dasar Negeri?



2 Apa saja tantangan yang dihadapi dalam penerapan nilai-nilai Islam melalui program-program bina pribadi islami di sekolah dasar negeri?

Metode

1. Jenis penelitian kualitatif

2. Teknik Pengumpulan Data

Wawancara

Observasi

Dokumentasi

3. Analisis data (Analisis Tematik dan Triangulasi)

Hasil

(PLANNING)

Perencanaan Program Kelslaman

Integrasi nilai-nilai Kelslaman
dalam kurikulum inti

Program Unggulan

ACA

Clinic Tajwid

Jum'at
Berbagi

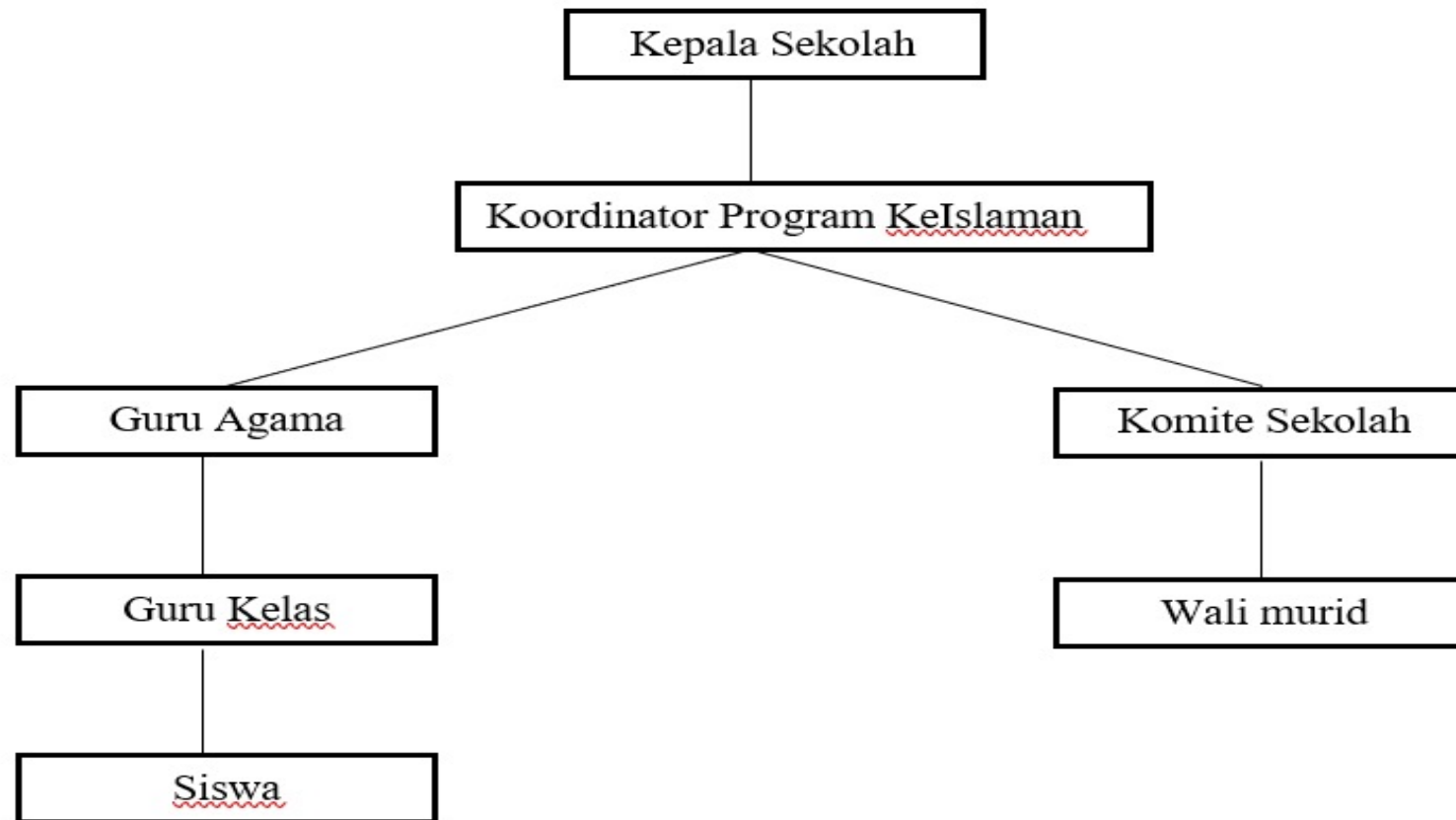
Al-Banjari

Sholat
Berjamaah

Hasil

(ORGANIZING)

Pengorganisasian Sumber Daya



Gambar 1. Struktur Organisasi program keIslaman pada SDN Pucang 1 Sidoarjo

Hasil

**(ACTUATING)
Pelaksanaan Program**



Hasil

(CONTROLLING) Evaluasi dan pemantauan

Evaluasi rutin: Rapat bulanan antara guru, kepala sekolah, dan komite.

Pelaporan capaian:
Dokumentasi perkembangan siswa.

Hasil

Tantangan dan Strategi Penyelesaian

- 1) Keterbatasan waktu karena jadwal akademik yang padat.
- 2) Minimnya pelatihan guru.
- 3) Rendahnya keterlibatan orang tua.

- 1) Penyesuaian jadwal kegiatan.
- 2) Pelatihan berkala bekerja sama dengan lembaga keagamaan.
- 3) Program parenting untuk meningkatkan partisipasi orang tua.

Pembahasan

Program keislaman menggunakan prinsip POAC

Penerapan manajemen program keislaman di SDN Pucang 1 Sidoarjo

Kesimpulan

1) Penerapan manajemen program keislaman di SDN Pucang 1 Sidoarjo dilaksanakan sesuai dengan pendekatan POAC. Perencanaan yang mencakup integrasi nilai-nilai keislaman dalam kurikulum serta penyusunan program seperti Aku Cinta Al-Qur'an (ACA), Clinic Tajwid (CT), Jumat Berbagi, dan kegiatan lainnya. Pengorganisasian struktur yang melibatkan guru agama, wali kelas, komite sekolah, dan orang tua untuk mendukung pelaksanaan program secara efektif. Pelaksanaan kegiatan keislaman yang dilakukan secara rutin, seperti pembiasaan membaca Al-Qur'an, pelatihan tajwid, sholat berjamaah, dan kegiatan sosial seperti Jumat Berbagi. Pengendalian melalui evaluasi rutin, laporan capaian siswa, dan umpan balik dari guru, siswa, serta orang tua untuk memastikan program berjalan sesuai tujuan dan memberikan dampak positif pada pembentukan karakter siswa.

2). Ada tantangan yang dihadapi oleh SDN Pucang 1 Sidoarjo, yaitu : a). keterbatasan waktu akibat padatnya kurikulum, b). kurangnya pelatihan bagi guru, c). minimnya keterlibatan orang tua. Strategi untuk mengatasi tantangan ini meliputi : a). penyesuaian jadwal kegiatan dengan waktu istirahat atau sesi tambahan, b). pelaksanaan pelatihan berkala bagi guru dengan bekerja sama dengan lembaga keagamaan, c). peningkatan keterlibatan orang tua melalui sosialisasi rutin, program parenting, dan undangan aktif untuk berpartisipasi dalam kegiatan keislaman.

Referensi

- [1] U. Hasanah, S. Nurhaliza, S. Hayatissa, and I. Nurhaliza, “Pentingnya Manajemen Organisasi Pendidikan,” vol. 1, no. 3, pp. 74–86, 2024.
- [2] N. V. Wongkar and R. D. Herdi Pangkey, “Implementasi Kurikulum Merdeka dan Pendidikan Karakter: Strategi Meningkatkan Kualitas Siswa di Era Modern,” *J. Educ.*, vol. 6, no. 4, pp. 22008–22017, 2024, doi: 10.31004/joe.v6i4.6322.
- [3] F. Ramadhanti Fuji Astuti, N. Nabila Aropah, and S. Vebrianto Susilo, “Pendidikan Moral Sebagai Landasan Nilai Karakter Berprilaku,” *J. Innov. Prim. Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 10–21, 2022.
- [4] K. JASMINE, “~~濟無~~No Title No Title No Title,” *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, vol. 4, no. 2, pp. 57–65, 2014.
- [5] M. Amran, E. S. Sahabuddin, and Muslimin, *Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar*. 2018. [Online]. Available: file:///C:/Users/Easy/Downloads/6121-14535-1-PB.pdf
- [6] S. Rahmadani, “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital: Tinjauan Literatur Kualitatif,” *J. Media Akad.*, vol. 2, no. 6, pp. 1–16, 2024, [Online]. Available: <https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/515%0Ahttps://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/download/515/488>
- [7] Dahirin and Rusmin, “Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Dirasah*, vol. 7, no. 2, pp. 762–771, 2024, [Online]. Available: <http://dx.doi.org/10.55403/hikmah.v13i1.718>
- [8] K. Wildani and M. W. Ahdi, “Strategi Pembelajaran Ilmu Tajwid Untuk Meningkatkan Ketrampilan Membaca Al Qur’an,” *Qalam J. Pendidik. Islam*, vol. 4, no. 01, pp. 1–6, 2023, doi: 10.57210/qlm.v4i01.240.
- [9] I. Rosita and L. Leonard, “Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share,” *Form. J. Ilm. Pendidik. MIPA*, vol. 3, no. 1, pp. 1–10, 2015, doi: 10.30998/formatif.v3i1.108.
- [10] Mustofa Ali, “At Tadbir: Islamic Education Management Journal,” *Tadbir Islam. Educ. Manag. J. Islam*, vol. 2, no. 1, pp. 56–65, 2024.
- [11] Dina Aulia Yudistira Munthe, Fadiah Adlina, Linda Damayanti, Lutfi Aulia, and Pipi Andriani, “Pelaksanaan Festival Anak Soleh Untuk Menggali Potensi Dan Meningkatkan Talenta Anak Dalam Rangka Peringatan 1 Muharram 1445 H Di Bah Jambi, Simalungun,” *ALKHIDMAH J. Pengabd. dan Kemitraan Masy.*, vol. 2, no. 1, pp. 237–245, 2024, doi: 10.59246/alkhidmah.v2i1.752.
- [12] S. Muhammad, “Menanamkan Kedisiplinan Melalui Shalat Berjamaah,” *Ghiroh*, vol. 2, no. 1, pp. 27–33, 2023, doi: 10.61966/ghiroh.v2i1.28.
- [13] K. Santoso, “VICRATINA : Jurnal Pendidikan Islam Volume 5 Nomor 1 Tahun 2020 P-ISSN: 2087-0678X,” *Pendidik. Islam*, vol. 5, no. 2, pp. 17–23, 2020.
- [14] N. Qonitah, “Sistem Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan (MANPK) Sebagai Upaya Kaderisasi Ulama Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang,” 2021.

Referensi

- [10] R. Rahmatullah and A. Said, "Implementasi Pendidikan Karakter Islam Di Era Milenial Pada Pondok Pesantren Mahasiswa," *J. TA'LIMUNA*, vol. 8, no. 2, pp. 37–52, 2019, doi: 10.32478/talimuna.v8i2.269.
- [16] Agustini, A. Grashenta, S. Putra, Sukarman, and F. A. Guampe, *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Panduan Praktis Analisis data Kualitatif)*, no. May 2024. 2023.
- [17] U. Ridlo, *Metode Penelitian Studi Kasus: Teori dan Praktik*. 2023. [Online]. Available: <https://notes.its.ac.id/tonydwisusanto/2020/08/30/metode-penelitian-studi-kasus-case-study/>
- [18] "TeknikPengumpulanData."
- [19] H. Heriyanto, "Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif," *Anuva*, vol. 2, no. 3, p. 317, 2018, doi: 10.14710/anuva.2.3.317-324.
- [20] M. Asykur, M. Tang, S. Habibah, and I. Ismail, "Prophetic Education Management Paradigm; Construction of Planning Narratives in the Story of Prophet Musa and Prophet Khidir," *AL-TANZIM J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 6, no. 1, pp. 105–117, 2022, doi: 10.33650/al-tanzim.v6i1.3286.
- [21] N. Na'imah, "Islamic Character Education Management in Developing the Empathy Values for Students of State Islamic University of Sunan Kalijaga Yogyakarta," *Din. Ilmu*, vol. 18, no. 2, pp. 285–304, 2018, doi: 10.21093/di.v18i2.1331.
- [22] I. Fauji, E. F. Fahyuni, A. Muhid, and Z. N. Fahmawati, "Implementing Child-Friendly Teaching Methods To Improve Qur'an Reading Ability," *J. Pendidik. Islam*, vol. 6, no. 1, pp. 69–78, 2020, doi: 10.15575/jpi.v6i1.8078.
- [23] P. Organizing and D. Manajemen, *Pengorganisasian (organizing) dalam manajemen*, no. August. 2024.
- [24] M. Syukran, A. Agustang, A. M. Idkhan, and R. Rifdan, "Konsep Organisasi Dan Pengorganisasian Dalam Perwujudan Kepentingan Manusia," *Publik J. Manaj. Sumber Daya Manusia, Adm. dan Pelayanan Publik*, vol. 9, no. 1, pp. 95–103, 2022, doi: 10.37606/publik.v9i1.277.
- [25] Irfan Syuhudi and Hamidullah Mahmud, "Pengorganisasian Perspektif Al-Qur'an," *J-CEKI J. Cendekia Ilm.*, vol. 3, no. 1, pp. 126–136, 2023, doi: 10.56799/jceki.v3i1.2459.
- [26] S. R. Nurbaiti and A. N. Bambang, "Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Masyarakat dalam Pelaksanaan Program Corporate Social Responsibility (CSR) Factors Affecting Community Participation in the Implementation of Corporate Social Responsibility Program," *Proceeding Biol. Educ. Conf.*, vol. 14, no. 1, pp. 224–228, 2017.
- [27] D. Aini, M. N. Islami, E. F. Rosyida, Z. Arifa, and U. Machmudah, "Manajemen Program Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Munadharah 'Ilmiyah Pekan Arabi Di Universitas Negeri Malang Di Masa Pandemi," *Taqdir*, vol. 7, no. 2, pp. 181–197, 2022, doi: 10.19109/taqdir.v7i2.9073.
- [28] A. Susanto, "Penerapan Prinsip POACE (Planning, Organizing, Actuating, Controlling, Evaluation) dalam Pemberdayaan Masyarakat," *INTELEKSIA - J. Pengemb. Ilmu Dakwah*, vol. 4, no. 2, pp. 293–312, 2022, doi: 10.55372/inteleksiajpid.v4i2.211.
- [29] I. S. Rahmawati, "Evaluasi Program Pendidikan: Tinjauan Terhadap Efektivitas dan Tantangan," *El-Idare J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 9, no. 2, pp. 128–136, 2023, doi: 10.19109/elidare.v9i2.20229.
- [30] L. A. Wahid and T. Hamami, "Tantangan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam dan Strategi Pengembangannya dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Masa Depan," *I-PAL J. Pendidik. Agama Islam*, vol. 8, no. 1, pp. 23–36, 2021, doi: 10.18860/jpai.v8i1.15222.

