

Penerapan Media Poster Sebagai Upaya Pencegahan Minuman Keras Di Kalangan Remaja

Oleh:

Fina Anggraini

Dr. Eni Fariyatul Fahyuni, S.Psi., M.Pd.I.

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2025



Pendahuluan

Media poster membantu guru dan siswa belajar, jadi gunakan media kongkret untuk memberi manfaat terbaik kepada siswa. Media poster mampu memberi ilustrasi yang lebih tertarik, mulai dengan gambar tampilan yang terang karena siswa lebih memahami mengenai yang sudah diuraikan dari guru tanpa berpikir artinya yang diuraikan guru. Karena ini media poster mungkin menghasilkan metode pembelajaran lebih tertarik dan menguntungkan karena dapat mengakibatkan hasil akademik siswa. Adanya perilaku menyimpang yang dilakukan oleh remaja, prestasi yang menurun, kurangnya disiplin, dan pelanggaran prinsip pelajaran. Serta dapat mengganggu fungsi otak seseorang, yang dapat menyebabkan daya ingat menurun, kesulitan berkonsentrasi, perasaan khayal, dan penurunan kemampuan belajar. Karena itu, tanggung jawab pelajar, orang tua, dan masyarakat lebih ditekankan pada memberikan pelatihan Pendidikan. Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan bagaimana menggunakan media poster sebagai bagian mulai proses pembelajaran. Untuk memperbaiki proses pembelajaran, dibutuhkan inovasi dalam proses pembuatan poster, untuk menarik perhatian siswa, meningkatkan semangat mereka untuk belajar, dan membuat mereka aktif dalam kegiatan pembelajaran. Mengubah sumber pembelajaran yang telah berkembang mengubah lebih berwarna dan tertarik perhatian khusus siswa adalah salah satu metode untuk menyelesaikan masalah ini.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana penerapan penggunaan media poster terhadap pengetahuan tentang pencegahan minuman keras pada siswa?
2. Apakah penerapan media poster dapat efektif dalam pencegahan minuman keras pada siswa?
3. Apa saja tantangan yang dihadapi dalam penerapan media poster sebagai upaya pencegahan minuman keras pada siswa?

Metode

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat data deskriptif yang berupa kata yang ditulis ataupun lisan individu dan perilaku disekitar yang diawasi oleh peneliti. Penelitian ini tentang mendapatkan data rinci melalui wawancara, dokumen, dan observasi mengenai penerapan media poster sebagai upaya pencegahan perilaku kekerasan. Peneliti berada ditengah-tengah proses penelitian juga melakukan aktivitas wawancara sementara mencatat informasi penting. Subjek penelitian ini dilaksanakan murid kelas X dan guru pendidikan agama islam diobservasi secara langsung. Objek penelitian ini adalah komponen yang terlibat dalam penerapan media poster sebagai upaya pencegahan minuman keras dikalangan remaja. Waktu penelitian ini dilakukan 1 minggu di SMK Muhammadiyah 1 Taman. Penelitian ini dengan tiga data tentang memverifikasi kebenaran data penelitian. Teknik penelitian ini adalah mempertimbangkan hasil yang didapat di lapangan melalui wawancara dan dokumentasi. Temuan wawancara dengan melalui hasil lapangan dan catatan penelitian documenter. Analisis data yang dipakai pada penelitian ini dalam menggunakan reduksi data, penyajian data, dan mengambil Kesimpulan.

Hasil

Hasil wawancara terstruktur digunakan untuk menjawab 47 peserta didik kelas X TKJ 1 dan TKJ 2 SMK Muhammadiyah 1 Taman. Respon positif terhadap penggunaan poster pencegahan minuman keras menunjukkan bahwa poster tersebut merupakan alat pendidikan yang praktis dan disukai siswa. Berdasarkan temuan lakukan wawancara melalui guru PAI kelas X SMK Muhammadiyah 1 Taman, dengan kata lain guru PAI kelas X telah digunakan media pembelajaran yang didasarkan pada poster ini mengindikasikan yang guru PAI kelas X telah mampu menghasilkan media poster meskipun tetap mudah. Berdasarkan temuan observasi dan wawancara peneliti akan menghasilkan media berbasis poster yang berfokus dalam topik “pencegahan minuman keras” dalam hal ini peneliti menghasilkan media poster yang menarik disertai dengan tempat gambar dan teks yang tepat agar peserta didik dapat membacanya dengan mudah media poster yang diciptakan oleh peneliti cukup sederhana dan dapat diikuti dari guru tentang memberikan bantuan proses pembelajaran. Hasil wawancara dengan guru pendidikan agama islam menunjukkan bahwa tantangan media poster mencakup berbagai masalah atau tantangan yang dihadapi selama proses desain dan pemasaran poster. Aspek visual dari media poster ini termasuk seperti memberikan ringkasan informasi yang singkat dan jelas, menarik perhatian audiens, dan memastikan bahwa pesan yang disampaikan mudah dipahami dan relevan dengan tujuan atau tema tertentu. Hasil wawancara dengan guru pendidikan agama islam menunjukkan bahwa hambatan media poster sering menghadapi kendala seperti kesulitan menyampaikan pesan secara jelas, anggaran untuk mencetak poster berkualitas serta tidak ada tempat untuk khusus menempelkan media poster disekolah.

Pembahasan

Penerapan Media Poster Sebagai Upaya Pencegahan Minuman Keras Dikalangan Remaja

Dengan peningkatan, dapat dikatakan bahwa poster adalah alat yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan siswa. Media poster memiliki fitur yang menarik sehingga remaja menyukainya karena mudah dipahami. Media poster dapat membantu orang memahami dan menerima informasi, terutama pada remaja, jadi menjadi sangat penting untuk menghentikan minuman keras. Poster juga membantu menjelaskan bahaya minuman keras dan membuatnya lebih mudah dipahami siswa. Keuntungan bahwa media tersebut mendorong siswa untuk menerapkan pengetahuan dan pengalaman mereka dalam bervariasi aktivitas pembelajaran. Hal ini memungkinkan bervariasi cara tentang mengintegrasikan pembelajaran melalui dunia nyata dengan lebih baik. Akibatnya, pelajaran mengubah memiliki bermakna bagi peserta didik. Jika dipelajari lebih lanjut, jelas bahwa peningkatan kemampuan ini disebabkan oleh rasa antusias siswa yang sangat tinggi selama pembelajaran berlangsung. Siswa menunjukkan pola belajar yang lebih aktif dengan menggunakan media pembelajaran poster, yang memungkinkan interaksi siswa dengan guru menjadi lebih aktif. Pembelajaran di kelas dilakukan secara langsung dengan siswa memiliki akses ke media poster yang dapat dilihat dan disentuh. Hal yang paling penting adalah guru terlalu banyak berkonsentrasi pada kegiatan pembelajaran, membuat siswa merasa bosan. Siswa sangat efisien saat menggunakan media poster, karena ini adalah pembelajaran baru bagi mereka dan memiliki proses pembelajaran yang sangat variatif. Karena poster akan membuat penjelasan lebih mudah dipahami siswa, siswa lebih suka belajar pendidikan agama islam dengannya. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa poster ini berhasil dalam pengajaran agama islam.

Pembahasan

Tantangan Dan Hambatan Media Poster Sebagai Upaya Pencegahan Minuman Keras Dikalangan Remaja

Menurut masalah tertentu, mencerminkan tantangan yang dihadapi guru di mengintegrasikan teknologi dalam pendidikan, khususnya ketika peraturan sekolah dan terbatas siswa. Selain itu, membuat poster sebagai manual adalah pekerjaan yang memiliki tantangan tersendiri. Ini termasuk masalah harga dan kualitas produk yang dihasilkan. Untuk meningkatkan pembelajaran dan mengatasi tantangan saat ini secara lebih efisien dan relevan. Ini mungkin menjadi tantangan bagi pendidik untuk memahami karakteristik unik siswa sebagai generasi digital. Guru harus mampu menyesuaikan tujuan pembelajaran dengan perkembangan siswa di era digital ini. Selain itu, penerapan teknologi dalam pembelajaran tidak boleh diabaikan begitu saja, karena siswa di era ini adalah generasi digital. Guru tidak menggunakan ini selama kelas misalnya, dengan membuat poster, membuat penggunaan ponsel lebih bermanfaat untuk kegiatan belajar. Kendala pada dengan media belajar yang sebanding melalui kondisi peserta didik. Seiring melalui perkembangan teknologi dan informasi yang semakin pesat, peserta didik mengikuti perkembangan tertentu, pada lingkungan masyarakat juga sekolah. Peserta didik memiliki media belajar yang inovatif dan kreatif. Media yang dapat dipakai ialah media poster digunakan sebagai media pada pembelajaran PAI.

Temuan Penting Penelitian

Poster ini tidak hanya sangat menarik, tetapi juga bertujuan untuk mendapatkan tanggapan dari khalayak umum dan berfungsi sebagai forum diskusi. Poster juga dapat membantu siswa menjadi lebih ingin tahu dan membuat hubungan antara pelajaran dan dunia nyata. Ini karena pembelajaran adalah komunikasi antara siswa dan guru. Kendala, semua jenis penggunaan media pembelajaran memiliki kendala, contohnya media poster kendalanya memiliki memerlukan waktu yang cukup lama untuk dibuat. Koneksi internet yang tidak stabil sehingga, beberapa kali membuat kualitas gambar poster menjadi kurang jelas. Solusi yang dilakukan oleh peneliti adalah dengan mengganti saluran internet yang lebih baik. . Mereka serta melaporkan bahwa menciptakan poster sebagai manual membutuhkan biaya lebih lanjut tentang alat dan bahan yang dibutuhkan. Selain itu, tugas menciptakan poster sebagai manual serta memiliki kendala tersendiri, contohnya masalah berkaitan harga dan nilai produk akhir.

Manfaat Penelitian

Manfaat untuk menjelaskan bagaimana menggunakan media poster sebagai bagian mulai proses pembelajaran. Untuk memperbaiki proses pembelajaran, dibutuhkan inovasi dalam proses pembuatan poster, untuk menarik perhatian siswa, meningkatkan semangat mereka untuk belajar, dan membuat mereka aktif dalam kegiatan pembelajaran. Mengubah sumber pembelajaran yang telah berkembang mengubah lebih berwarna dan tertarik perhatian khusus siswa adalah salah satu metode untuk menyelesaikan masalah ini.

Referensi

- [1] M. Habib and K. P. Rajagukguk, “Pengaruh Pemanfaatan Media Poster Terhadap Perilaku Siswa Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Di Sekolah dasar,” *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS dan Bahasa Inggris*, vol. 4, no. 04, pp. 1–10, 2022.
- [2] L. Sulfany, B. Prima, F. Hermuttaqien, and A. Makkasau, “Pengaruh Media Pembelajaran ' Poster ' terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V di Sekolah Dasar,” *Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, vol. 3, no. 2, pp. 58–68, 2023.
- [3] W. Situngkir, C. V. R. Sinaga, and E. Thesalonika, “Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Subtema2 Kelas Iv Sd Negeri No. 124386 Jl. Pisang,” *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, vol. 10, no. 2, pp. 199–207, 2022, doi: 10.30598/pedagogikavol10issue2page199-207.
- [4] S. M. Sari, M. R. Harahap, and A. Ridwan, “Pemanfaatan Media Pembelajaran Poster Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih,” *Insiru PAI*, vol. 7, no. 2, pp. 438–449, 2023.
- [5] S. Suhaini, Zainul Muflihun, “EL-DARISA : Jurnal Pendidikan Islam Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X (Sepuluh) di SMA Negeri 3 Mandau,” *Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 2, no. X, pp. 28–42, 2023.
- [6] V. S. Ayuni and H. Munandar, “Pengembangan Media Poster Pelestarian Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA Tema 6 SUBTEMA 3,” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, vol. 1, no. 1, 2020.
- [7] M. Program *et al.*, “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Baha Napza Melalui Media Poster Terhadap Pengetahuan Remaja Di Kelas X SMA Muhammadiyah Manado 1,” *Jurnal Kesehatan : Amanah Prodi Ners Universitas Muhammadiyah Manado Volume*, vol. 6, no. 2, 2022.
- [8] C. Makarim and N. S. Rosidah, “Pengaruh Media Poster Comment Digital Terhadap Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Fiqih Berbasis Proyek Universitas Ibn Khaldun Bogor , Bogor , Indonesia,” *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1 (3), Tahun 2022, vol. 1, no. 3, pp. 103–109, 2022.
- [9] J. Gregorius, “Penggunaan media poster untuk peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar”.
- [10] M. A. Shidik, L. F. Tae, and N. P. Y. A. Dewi, “Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Melalui Edukasi Media Poster Berbasis Aplikasi Canva,” *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, vol. 7, no. 6, p. 5344, 2023, doi: 10.31764/jmm.v7i6.17585.

Referensi

- [11] E. L. Aspahani, A. Nugraha, and R. Giyartini, “Rancangan Media E-Poster Berbasis Website Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar,” *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol. 7, no. 2, pp. 158–167, 2020, doi: 10.17509/pedadidaktika.v7i2.25458.
- [12] F. Az’ Zahra, T. Sekaringtyas, and U. Hasanah, “Pengembangan Poster Interaktif Berbasis Android Pada Muatan Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar,” *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, vol. 5, no. 2, pp. 131–144, 2021, doi: 10.37478/optika.v5i2.1066.
- [13] S. Djonnaidi, N. Wahyuni, and F. Nova, “Pengaruh Penerapan Media Poster Digital dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Politeknik Negeri Padang,” *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, vol. 8, no. 1, pp. 38–46, 2021, doi: 10.17977/um031v8i12021p038.
- [14] D. Dwi Saputra, “Perancangan Poster Digital Sebagai Sarana Edukasi Dan Informasi Pemilu 2024,” *Jurnal Seni Rupa*, vol. 13, no. April, 2024.
- [15] C. D. R. Sulistia Wati, Noorazmah Hidayati, “MBKM Asistensi Mengajar: Penguatan Larangan Minuman Keras Bagi Siswa Melalui Poster Berbasis Canva di SMAN 2 Palangka Raya,” *Pandawa : Pusat Publikasi Hasil Pengabdian Masyarakat*, no. 4, 2024.
- [16] S. Nurfadillah, T. Saputra, T. Farlidy, S. W. Pamungkas, R. F. Jamirullah, and U. M. Tangerang, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi ‘ Perubahan Wujud Zat Benda ’ Kelas V Di SDN Sarakan II Tangerang,” *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, vol. 3, pp. 117–134, 2021.
- [17] I. Karoba, A. Masitha Arsyati, and S. Anggraini, “Pemanfaatan Media Poster di GBI (Gereja Bethel Indonesia) Bogor dalam Kepatuhan Penerapan Protokol Kesehatan pada Jemaat Tahun 2022,” *Promotor*, vol. 6, no. 3, pp. 180–187, 2023, doi: 10.32832/pro.v6i3.243.
- [18] Moch. B. U. B. A. Nurdyansyah, *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. 2018.
- [19] J. Pendidikan and I. Volume, “Implementasi Media Poster Session Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi PAI Siswa Jurusan IPA Di SMA Alma’ Arif Singosari,” *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 6, 2021.
- [20] C. F. Putri and E. R. Saputra, “Penggunaan Media Poster dalam Pembelajaran PPKn di Kelas Tinggi,” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, vol. 3, no. 2, p. 127, 2022, doi: 10.30595/jrpd.v3i2.12807.

Referensi

- [21] R. Rahman and U. Jabri, “Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Melalui Penggunaan Media Poster DI UPT SDN 90 Pinrang Pendahuluan,” *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, vol. 7, 2024.
- [22] D. L. C. David Laksamana Caesar, “Efektifitas Media Poster Dalam Meningkatkan Pengetahuan Sanitasi Dasar Di Sdn 01 Wonosoco Undaan Kudus,” *J-KESMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, vol. 6, no. 1, p. 83, 2020, doi: 10.35329/jkesmas.v6i1.655.
- [23] L. Firdausia and S. Wibawa, “Penerapan Media Poser Digital Berbasis Project Based Learning Terintegrasi TRI-N Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Pedidikan Pancasila,” *JKewarganegaraan*, vol. 21, no. September, pp. 165–177, 2024.
- [24] W. H. Hasibuan, “Peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas x aphp dalam pembelajaran bahasa inggris melalui penggunaan media poster,” *Jurnal Pendidikan dan Rise*, vol. 2, no. 2, pp. 66–69, 2024.
- [25] R. Rahmila, R. Iriani, M. Kusasi, and L. Leny, “Pengembangan Media Poster Melalui Aplikasi Canva Bermuatan Etnosains Pada Meteri Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar,” *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, vol. 13, no. 2, p. 188, 2022, doi: 10.20527/quantum.v13i2.13079.
- [26] Muhammadi, “Penerapan Media Poster Berbasis STEAM dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa UPT TK Pembina 01 Pancung Soal,” *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, vol. 7, no. 2, pp. 309–315, 2023, doi: 10.30743/mkd.v7i2.7532.
- [27] A. Miftah, U. Febriana, E. Ansyah, and M. Taufiqurrahman, “Penggunaan Media Poster dan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak : Sebuah Pengaruh,” *GHAITSA : Islamic Education Journal*, vol. 2, no. 3, pp. 144–152, 2021.
- [28] I. M. Laily, A. P. Astutik, and B. Haryanto, “Instagram sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam di Era 4.0,” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol. 3, no. 2, pp. 160–174, 2022, doi: 10.31538/munaddhomah.v3i2.250.
- [29] E. F. Fahyuni and W. Aini, “Pengembangan Video Pembelajaran Tutorial Sujud Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Menengah Pertama,” vol. 3, no. 1, pp. 43–52, 2019, doi: 10.21070/halaqa.v3i1.1780.
- [30] S. K. Hidayat, D. A. Romadlon, and A. P. Astutik, “Model Pengembangan Media Poster dalam Pembelajaran Al-Qur’an Materi Surah al-Ma’un,” *Fitrah: Journal of Islamic Education*, vol. 4, no. 1, pp. 138–150, 2023, doi: 10.53802/fitrah.v4i1.372.

Referensi

- [31] S. S. Syaraya Amanda, Jumadi, “Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Poster Digital untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas Viii pada Mata Pelajaran Seni Budaya di SMP Negeri 24 Banjarmasin,” *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, vol. 4, no. 1, pp. 598–607, 2024.
- [32] D. A. Yani and U. N. Medan, “Pemanfaatan Aplikasi Canva Pada Materi Poster Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas VI Madrasah Iftidaiyah Swasta AZRINA Medan,” *Seminar Nasional LPPM UMMAT*, vol. 2, no. April, pp. 764–772, 2023.
- [33] R. K. P. Dedi Iskanto, Riski Taufik Hidayah, “Pelatihan Penggunaan Canva Poster & Kahoot ! Pada MAS Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi,” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, vol. 3, no. 1, pp. 27–33, 2024.
- [34] D. R. Ayu, I. Cahyani, D. S. Anshori, P. B. Indonesia, and U. P. Indonesia, “Analisis kemampuan berpikir kreatif peserta didik fase d dalam pembelajaran menulis poster,” *Riksa Bahasa*, pp. 162–168, 2024.
- [35] T. F. Septy Nurfadillah, Tio Saputra, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi ‘Perubahan Wujud Zat Benda’ Kelas V DI SDN Sarakan II Tangerang,” *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2021.
- [36] A. A. Salsabilla, E. Khongrat, and M. Si, “Perancangan Program Poster Session pada Event IPA CONVEX 2021,” vol. 11, no. 1, pp. 299–303, 2022.
- [37] J. Sabaryati and L. Sekar Utami, “Efektifitas Penggunaan Media Poster 3 Dimensi Secara Daring Pada Materi Tata Surya Berbasis Google Clasroom Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas VII SMPN 1 Wera Tahun Pelajaran 2019/2020,” vol. 6, no. 2, 2020.
- [38] S. Amanda, S. Sufyadi, and U. Lambung Mangkurat, “Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Poster Digital untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas Viii pada Mata Pelajaran Seni Budaya di SMP Negeri 24 Banjarmasin,” *Journal of Basic Educational Studies*, vol. 4, no. 1, p. 598, 2024.

