

# Manajemen Pengembangan Profesi Guru di Lembaga Pendidikan Islam Tingkat PAUD di Kabupaten Sidoarjo Tinjauan Analisis SWOT

Oleh:

Novi Larasati

Istikomah

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2025

# Pendahuluan

## Pentingnya Pengembangan Profesi Guru PAUD



PAUD adalah pondasi dalam Pendidikan karakter



Guru PAUD memiliki peran penting dalam pendidikan

# Pendahuluan

## Tantangan kualifikasi Guru PAUD

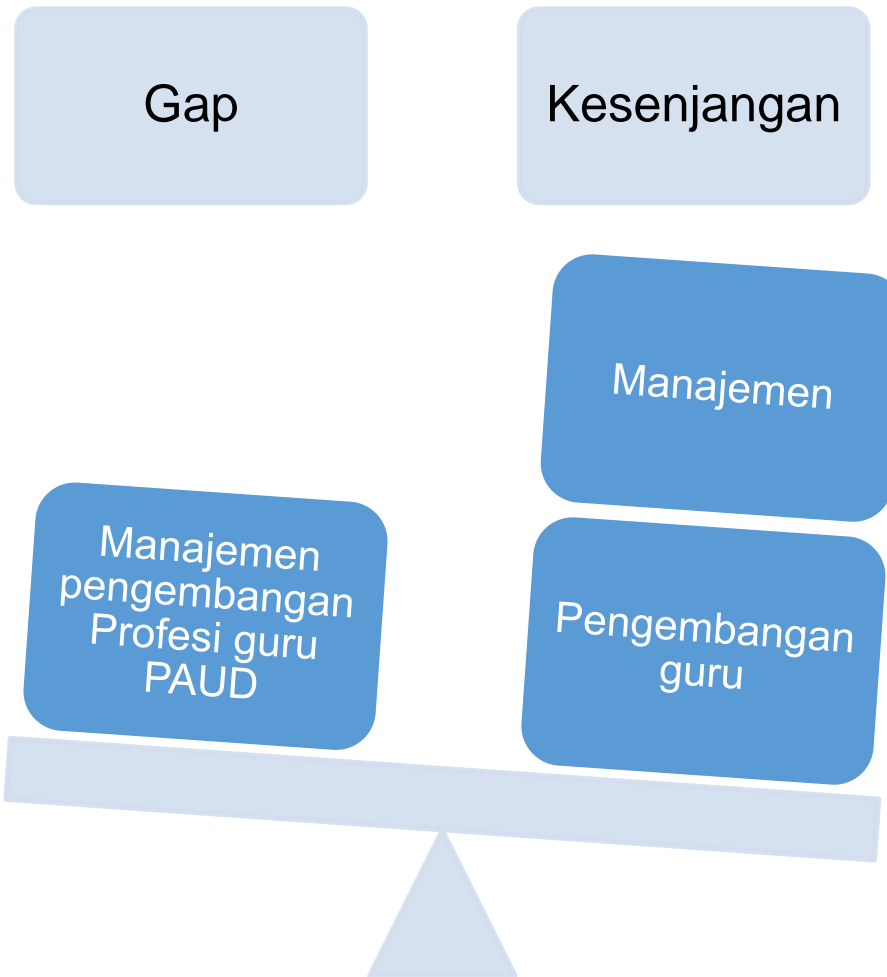


Pendidikan tidak linear



Kesenjangan antara kebutuhan kompetensi dan latar belakang pendidikan

# Pendahuluan



# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)





# Hasil dan Pembahasan

## PELUANG

- (a) Dukungan kebijakan pemerintah terhadap pendidikan usia dini.
- (b) Kemajuan teknologi pendidikan yang memfasilitasi pelatihan berbasis digital.
- (c) Tingginya kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pendidikan anak usia dini berbasis Islam.
- (d) Kerja sama strategis dengan lembaga pelatihan eksternal.

## KEKUATAN

- (a) Pengalaman mengajar guru yang panjang.
- (b) Motivasi guru yang tinggi untuk belajar dan meningkatkan kompetensi
- (c) Dukungan manajemen sekolah dalam bentuk supervisi dan pelatihan.
- (d) Budaya kerja Islami yang memperkuat nilai-nilai moral dan spiritual guru.
- (e) Semangat kolegalitas di antara guru
- (f) Pelatihan guru secara berkala

## Analisa SWOT

## ANCAMAN

- (a) Perubahan kebijakan pemerintah yang sering mendadak tanpa pelatihan pendukung.
- (b) Persaingan antar lembaga PAUD dalam menarik siswa dan sumber daya.
- (c) Kesulitan adaptasi pada teknologi baru di kalangan guru.
- (d) Beban kerja yang tinggi sehingga menghambat pengembangan diri guru.

## KELEMAHAN

- (a) Kualifikasi pendidikan guru yang tidak linear dengan kebutuhan PAUD.
- (b) Keterbatasan akses terhadap pelatihan berbasis teknologi.
- (c) Minimnya inovasi dalam metode pembelajaran.
- (d) Sistem supervisi internal yang belum maksimal.

# Hasil dan Pembahasan

## Strategi SO (Strengths-Opportunities)

- 1. Mengintegrasikan pengalaman mengajar dengan teknologi untuk menciptakan pembelajaran yang inovatif.
- 2. Membangun kolaborasi untuk merancang pelatihan berbasis nilai-nilai Islam.
- 3. Memanfaatkan dukungan manajemen untuk menyelaraskan program pengembangan guru dengan kebijakan pemerintah.
- 4. Memberikan sertifikasi dan penghargaan formal untuk meningkatkan motivasi guru.
- 5. Menciptakan program unggulan berbasis inovasi pembelajaran yang menarik.

## Strategi ST (Strengths-Threats)

1. Menonjolkan pengalaman guru sebagai nilai tambah dalam menghadapi persaingan antar lembaga.
2. Menggunakan nilai-nilai Islami sebagai dasar fleksibilitas dalam menyesuaikan kebijakan baru.
3. Memanfaatkan dukungan manajemen untuk mengurangi beban kerja melalui distribusi tugas yang efisien.
4. Memberikan pelatihan intensif terkait teknologi untuk mempermudah adaptasi.
5. Menyediakan sosialisasi reguler untuk guru terkait perubahan kebijakan.

## Strategi WO (Weaknesses-Opportunities)

1. Mengadakan pelatihan khusus PAUD melalui kerja sama dengan perguruan tinggi.
2. Mengembangkan pelatihan online yang mudah diakses untuk guru PAUD.
3. Mendorong adopsi metode pembelajaran baru melalui program pelatihan berbasis kebijakan pemerintah.
4. Memanfaatkan program sertifikasi nasional untuk meningkatkan kualifikasi guru.
5. Membentuk program beasiswa pelatihan guru dengan perguruan tinggi.

## Strategi WT (Weaknesses-Threats)

1. Meningkatkan kualifikasi guru melalui pelatihan dan sertifikasi yang terjangkau.
2. Mengadakan pelatihan berbasis teknologi dengan pendekatan sederhana dan bertahap.
3. Mendorong inovasi melalui insentif untuk guru yang mengembangkan metode baru.
4. Membuat program sertifikasi fleksibel yang tidak mengganggu jadwal kerja guru.
5. Menjalin kerja sama dengan penyedia pelatihan untuk mendekatkan akses pelatihan ke wilayah lokal.

# Temuan Penting Penelitian

Manajemen pengembangan profesi guru di PAUD Sidoarjo memiliki kekuatan signifikan.

Peluang eksternal dapat dimanfaatkan untuk mendukung strategi pengembangan.

Ancaman dan kelemahan masih perlu dikelola dengan baik untuk meningkatkan efektivitas.

# Manfaat Penelitian

Strategi Pengelolaan Guru: Memberikan panduan berbasis SWOT untuk mengelola pengembangan guru.

Peningkatan Kompetensi: Mendukung peningkatan kompetensi pedagogis, profesional, sosial, dan kepribadian guru.

Model Replikasi: Dapat diterapkan di lembaga lain dengan kondisi serupa.

Dukungan Kebijakan: Menjadi acuan untuk menyusun program pengembangan guru yang relevan.

Efisiensi Manajemen: Mengatasi kendala seperti keterbatasan anggaran dan supervisi yang kurang optimal.

Optimalisasi Peluang: Memanfaatkan pelatihan pemerintah, teknologi pendidikan, dan kolaborasi strategis.

# Referensi

- [1] badan statistika sidoarjo, "Badan Pusat Statistik Kabupaten Sidoarjo. ," <https://sidoarjokab.bps.go.id/indicator/108/63/1/jumlah-pemeluk-agama-menurut-agama-dan-kecamatan.html>. Accessed: Apr. 02, 2024. [Online]. Available: sidoarjokab,bps.go.id
- [2] N. Fajri and D. Ilmi, "Evolusi Lembaga Pendidikan Islam Dalam Sejarah Indonesia," *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, vol. 4, no. 1, pp. 121–131, Jan. 2024.
- [3] Candra Wijaya, Suhardi, and Amiruddin, *Buku Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru (1)*. Medan: umsu press, 2023.
- [4] P. Kinerja, S. Melalui, M. Pengembangan, G. Dwi, H. Mubarroq, and A. B. Santosa, "Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan", doi: 10.5281/zenodo.5150366.
- [5] L. : Jurnal, M. Pendidikan, and D. Al Mustaqim, "Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan | 168 Peran Pendidikan Profesi Guru untuk Meningkatkan Profesionalitas dan Kualitas Pembelajaran di Indonesia".
- [6] M. Adzkiyaunuha *et al.*, "Manajemen Pengembangan Profesionalisme Guru Di SMK Al Muttaqin Oku Timur," *idaaratul'ulum*, vol. 4, pp. 109–123, Dec. 2022.
- [7] Jumadi Rohman and Nur Hidayah, "Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia Madrasah," *Jurnal An-Nur; Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, vol. 8, pp. 201–218, Dec. 2022.
- [8] Rahmah Utamy, Syarwani Ahmad, and Syaiful Eddy, "implementasi manajemen SDM," *Journal of Education Research*, vol. 1, no. 3, pp. 226–236, 2020.
- [9] Firdaus Jeka, Samsu, Tuti Indrayani, and Asrulla, "penerapan fungsi manajemen dalam pengembangan lembaga islam," *Journal Genta Mulia*, vol. 15, pp. 189–197, 2024, Accessed: Apr. 03, 2024. [Online]. Available: <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- [10] Junaidi, Zalisman, Yusnimar Yusri, Khairul Amin, and Wismanto, "Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia pada Lembaga Pendidikan Islam," *Journal On Education* , vol. 5, no. 3, 2023, Accessed: Apr. 03, 2024. [Online]. Available: <http://jonedu.org/index.php/joe>
- [11] I. Azizah *et al.*, *Profesi Keguruan*, 1st ed., vol. 1. Surakarta: Tahta Media Group, 2024.
- [12] O. Dwi Handayani, M. Syarif Sumantri, and N. Dhieni, "Pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam Peningkatan Kompetensi Pedagogik Pendidik PAUD," *Jurnal Ilmiah Potensia*, vol. 8, no. 1, pp. 1–11, 2023, doi: 10.33369/jip.8.1.

# Referensi

- [15] Monalisa, Husnul Madihah, and Jarkawi, "Manajemen Pengembangan SDM Untuk Meningkatkan Mutu Daya Saing Sekolah," *Jurnal Ilmiah Global Education*, vol. 4, pp. 1889–1899, Mar. 2023, Accessed: Apr. 04, 2024. [Online]. Available: [ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/jige](http://ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/jige)
- [14] B. Basri, K. Khairinal, and F. Firman, "Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Fungsi Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Merangin," *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, vol. 11, no. 2, p. 349, Sep. 2021, doi: 10.33087/dikdaya.v11i2.233.
- [15] M. Arief, "Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SD Insan Amanah Malang)," *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 6, no. 1, p. 1, Oct. 2021, doi: 10.35931/am.v6i1.709.
- [16] N. Fauzi, G. Giyoto, and F. Muharrom, "Analisis Manajemen Dalam Pengembangan Kompetensi Pendidik Madrasah Tsanawiyah," *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, vol. 7, no. 1, p. 433, Mar. 2021, doi: 10.29040/jiei.v7i1.2250.
- [17] A. Syafitri, S. Negeri, S. Tarab, and U. Mahmud Yunus Batusangkar, "Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam Kegiatan Halaqoh dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia di Lembaga Pendidikan Islam", doi: 10.17467/mk.v23i1.4046.
- [18] J. C. Cacal, E. B. Taboada, and M. S. Mehboob, "Strategic Implementation of Integrated Water Resource Management in Selected Areas of Palawan: SWOT-AHP Method," *Sustainability (Switzerland)*, vol. 15, no. 4, Feb. 2023, doi: 10.3390/su15042922.
- [19] P. M. Spanidis, C. Roumpos, and F. Pavloudakis, "Evaluation of Strategies for the Sustainable Transformation of Surface Coal Mines Using a Combined SWOT–AHP Methodology," *Sustainability (Switzerland)*, vol. 15, no. 10, May 2023, doi: 10.3390/su15107785.
- [20] P. Sobhani, H. Esmailzadeh, I. D. Wolf, M. V. Marcu, M. Lück, and S. M. M. Sadeghi, "Strategies to Manage Ecotourism Sustainably: Insights from a SWOT-ANP Analysis and IUCN Guidelines," *Sustainability (Switzerland)*, vol. 15, no. 14, Jul. 2023, doi: 10.3390/su151411013.
- [21] M. W. Magister, A. Pendidikan, U. Kristen, and S. Wacana, "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)".
- [22] Moch. Bahak Udin By Arifin and Nurdyansyah, buku ajar metode penelitian, 1st ed., vol. 1. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2018.
- [23] Sugilir and Pardimin, "manajemen pengembangan kompetensi profesional guru," *Media Manajemen Pendidikan*, vol. 5, pp. 515–525, Feb. 2023.

