

Efektivitas Media Pembelajaran Wordwall Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas 3 SD/MI

Oleh:

Cindy Puspita Anggun Anggraeni

Ida Rindaningsih

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2025



Latar Belakang

Dunia Pendidikan yang dipengaruhi oleh perkembangan zaman pada era digitalisasi dan penggunaan media belajar merupakan komponen penting dalam menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Pada mata Pelajaran IPAS diketahui bahwa dari banyaknya kuantitas siswa mengalami kesulitan untuk memahami sehingga akan berpengaruh pada penurunan kualitas individu siswa. Dengan media pendukung pembelajaran, sehingga wordwall mampu memberikan kesan positif serta menarik bagi siswa.

Tujuan Penelitian

Pada tujuan penelitian yakni, sebagai berikut :

1. Mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran
2. Minat pembelajaran siswa dengan menggunakan aplikasi Wordwall
3. Memudahkan siswa untuk berpikir kreatif dan tidak monoton.

Rumusan Masalah

Dengan proses pembelajaran yang monoton menjadikan metode belajar yang diterima siswa mengalami kebosanan dan mengakibatkan kualitas siswa menurun, tentu dengan beberapa rumusan masalah sebagai berikut ini :

1. Kurangnya minat belajar anak
2. Kurangnya pemahaman belajar anak
3. Kurangnya kreativitas dalam pembelajaran

Metode Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif

Model penelitian yakni posesif sampling

One grup pre-test post test design

Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan instrumen angket dan dokumentasi

Dengan analisa skala likert dan dilakukan uji T

Tentu pada metode penelitian yang diterapkan, pada tahapan pengolahan data dengan penggunaan Software SPSS sebagai penghitung hasil data yang dikumpulkan

kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang efektivitas media pembelajaran wordwall dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata Pelajaran IPAS dengan beberapa indikator hasil yang menunjukkan tahapan untuk memenuhi minat siswa, yaitu ketertarikan, perasaan senang, perhatian siswa serta keterlibatan selama proses belajar dengan media terapan sebagai pendukung. Sehingga pada hasil pengumpulan data menunjukkan hasil memuaskan dan respon siswa mengalami peningkatan sesuai indikator hasil yang diharapkan.

Instrumen Penelitian

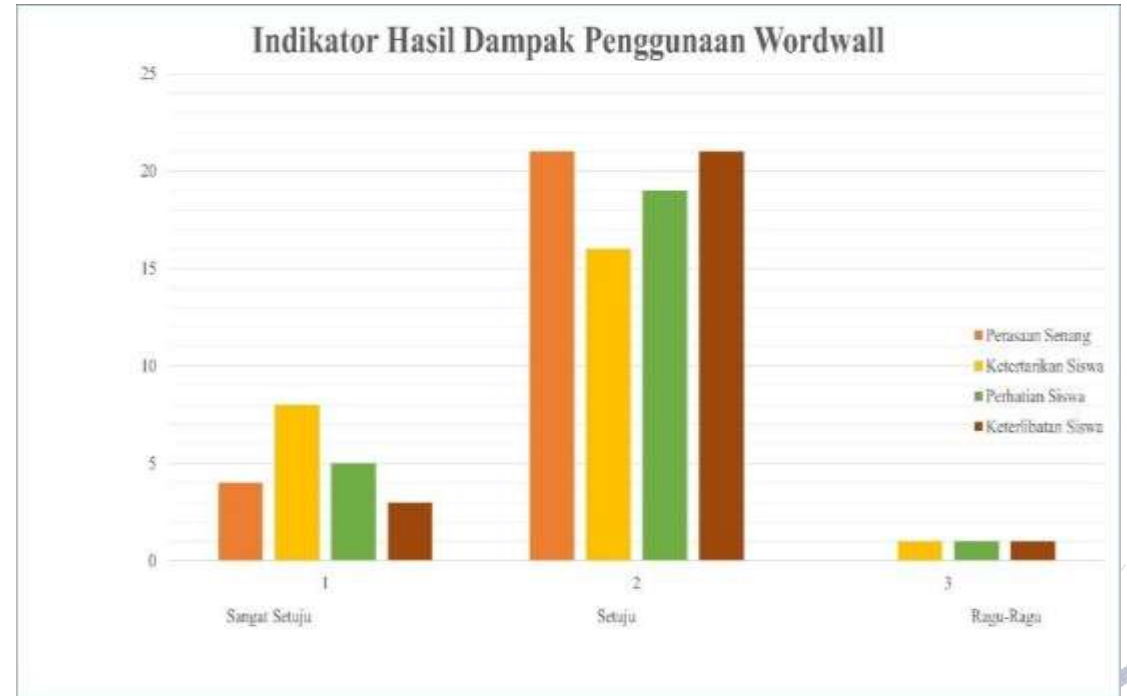
Ringkasan dari 10 instrumen menjadi 4 indikator yang mencakup.

Indikator 1 : perasaan senang

Indikator 2 : ketertarikan siswa

Indikator 3 : perhatian siswa

Indikator 4 : keterlibatan siswa



Referensi

- [1] N. H. Yanti, D. Nuvitalia, N. Miyono, and N. Rizkiyati, “Analisis Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar menggunakan Aplikasi Wordwall,” *Ideguru J. Karya Ilm. Guru*, vol. 8, no. 3, pp. 634–638, 2023, doi: 10.51169/ideguru.v8i3.667.
- [2] N. Zulfah, “Pemanfaatan Media Game Edukasi Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa,” *Pubmedia Penelit. Tindakan Kelas Indones.*, vol. 1, no. 1, p. 11, 2023, doi: 10.47134/ptk.v1i1.5.
- [3] A. R. Wahyuningsih, “Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Harga Satuan Pekerjaan Konstruksi melalui PBL Berbantuan Video Tutorial,” *Ideguru J. Karya Ilm. Guru*, vol. 7, no. 2, pp. 235–242, 2022, doi: 10.51169/ideguru.v7i2.380.
- [4] Tatsa Galuh Pradani, “Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar,” *Educenter J. Ilm. Pendidik.*, vol. 1, no. 5, pp. 452–457, 2022, [Online]. Available: <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/index>
- [5] I. Rahmi, N. Nurmalina, and M. Fauziddin, “Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar,” *J. Teach. Educ.*, vol. 2, no. 1, pp. 197–206, 2020, doi: 10.31004/jote.v2i1.1164.

