

**Principal Management to Improve the Professional Competence of  
Tahfidz Teachers in Modern Schools  
(Manajemen Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kompetensi  
Profesional Guru Tahfidz di Sekolah Modern)**

Oleh:

Ifan Agus Prasetyo

Imam Fauji

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari 2025



# Pendahuluan

- Peningkatan kompetensi profesional guru tahfidz merupakan salah satu faktor penting dalam pengembangan mutu pendidikan berbasis Al-Qur'an, Kepala sekolah sebagai pemimpin dan manajer yang bertugas mengelola sumber daya, menciptakan lingkungan kondusif, serta menyusun program-program strategis. Dalam konteks pendidikan Tahfidz, manajemen kepala sekolah mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan serta pengawasan dan evaluasi program pembelajaran yang dirancang untuk mencetak guru yang profesional dan kompeten dalam membimbing peserta didik mencapai target hafalan Al-Qur'an

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana manajemen Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Tahfidz di sekolah modern?

yang membedakan penelitian sebelumnya adalah lokasi peneliti yang sebelumnya adalah sekolah biasa yang terdapat di daerah namun utk penelitian kami adalah analisis di sekolah modern yang menjadi rujukan kalangan atas di daerah Surabaya.



# Metode

penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif

Prosedur Pengumpulan data melalui wawancara dengan kepala sekolah, wakil kurikulum dan koordinator guru tahfidz, Observasi yang bertujuan untuk mendapat informasi yang lebih akurat, baik berupa tempat, (ruang), pelaku, objek, kegiatan, perbuatan atau peristiwa, Dokumentasi berupa dokumen data dan foto terkait manajemen kepala sekolah dan peran sebagai guru tahfidz dalam meningkatkan kompetensi profesional guru tahfidz, Untuk analisis data penelitian ini mengadopsi metode yang dikembangkan oleh Miles, Huberman dan Saldana yang melibatkan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

# Hasil dan pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kepala sekolah melakukan perencanaan, pelaksanaan, Pengorganisasian Pengawasan dan evaluasi, kepala sekolah dan team manajemen SD Al Falah Surabaya telah melaksanakan manajemen yang baik sesuai dengan indikator dalam meningkatkan kompetensi profesional guru tahfidz. Pada bagian hasil yang terdapat dalam penelitian ini merupakan susunan sumber bukti secara lengkap yang dijadikan fokus pengumpulan data yang dikumpulkan dalam penelitian ini yang meliputi data dokumentasi, wawancara dan observasi yang bersumber dari kepala sekolah, waka kurikulum dan guru tahfidz, terkait dengan manajemen kepala sekolah SD Al Falah Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Tahfidz.

# Simpulan

Setelah melaksanakan Penelitian penulis sampai pada kesimpulan menunjukkan bahwa: 1) Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kepala sekolah yang meliputi perencanaan, pengorganisasian dan sumber daya, serta pengawasan dan evaluasi berkelanjutan terhadap kinerja guru, terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi profesional guru Tahfidz di sekolah modern. 2) Tantangan yang dihadapi adalah Kurangnya pelatihan khusus untuk guru tahfidz, Waktu yang tersedia belum mencukupi untuk kebutuhan pelatihan guru secara kontinu. Guru belum konsisten dalam menerapkan hasil pelatihan

# Temuan Penting Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru tahfidz di sekolah modern telah sesuai dengan indikator kompetensi profesional guru yang mencakup a) Penguasaan materi pelajaran di SD Al Falah Surabaya ditempuh dengan mengikuti pelatihan standarisasi metode Al Falah dan cara mengajarkan serta manajemen kelas yang baik, workshop pengajaran berbasis teknologi, Studi banding ke sekolah lain yang memiliki program tahfidz unggulan, Program mentoring bersama ustadz dan ustadzah profesional di Lembaga Kursus Al-Qur'an Al Falah (LKF). b) Kemampuan merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang efektif, Guru tahfidz di Sekolah Modern harus mempunyai ilmu yang mumpuni dan terus memperdalam ilmu tajwid serta makharijul huruf agar bacaan Al-Qur'an tetap terjaga sesuai kaidah, Guru mampu merencanakan pembelajaran membuat modul pembelajaran atau rancangan rencana pembelajaran (RPP) karena ini termasuk langkah awal yang sangat penting untuk menciptakan pembelajaran yang terstruktur dan sistematis dalam melaksanakan pembelajaran yang efektif, mampu melaksanakan pembelajaran yang jelas yang sesuai rencana dan tujuan pendidikan yang ingin dicapai. c) Keterampilan dalam mengevaluasi hasil belajar siswa, di sekolah SD Al Falah Surabaya guru mampu mengevaluasi pembelajaran dengan baik, evaluasi yang dilakukan bersifat formatif (berkelanjutan) dan sumatif (di akhir proses pembelajaran) untuk memberikan gambaran yang jelas tentang perkembangan siswa dan efektivitas pembelajaran yang telah dilaksanakan. Indikator ini menggarisbawahi pentingnya kompetensi profesional guru tahfidz dalam pencapaian tujuan pendidikan yang jelas dan terukur serta Manajemen kepala sekolah di SD Al Falah Surabaya yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengawasan dan evaluasi berkelanjutan terhadap kinerja guru terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi profesional guru Tahfidz di sekolah modern.

# Manfaat Penelitian

1. Menambah wawasan tentang manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru Tahfidz di sekolah modern.
2. Memberikan panduan bagi kepala sekolah modern dalam mengelola program Tahfidz dengan lebih baik
3. Memberi masukan bagi pengambil kebijakan dalam mendukung pengembangan program Tahfidz di sekolah modern

# Referensi

## REFERENSI

- [1] Robbins, S. P., & Coulter, M. *Manajemen Edisi Kesepuluh Jilid 2*. Jakarta: Erlangga & Pearson Education. 2019. pp-24.
- [2] Wahjosumidjo. *"Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoretik dan Permasalahannya"*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2010. pp-36
- [3] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *"Manajemen kepala sekolah mencakup berbagai proses strategis, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi, dengan fokus meningkatkan mutu pendidikan dan mengelola sumber daya sekolah."* Repositori Kemdikbud. 2019
- [4] Mulyono, Sri dan Khamdani, Iqbal. *Modul Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah: Teknik Analisis Manajemen. Dalam modul ini dijelaskan pentingnya kepala sekolah berperan sebagai pemimpin pendidikan abad ke-21 dengan mengintegrasikan keterampilan berpikir tingkat tinggi dan memberdayakan pemangku kepentingan sekolah.* Repositori Kemdikbud. 2019
- [5] Suyanto dan Asep Jihad. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga. 2013
- [6] Mulyasa, E. *Manajemen Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2016. pp-45
- [7] Suyanto dan Asep Jihad. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga. 2013. pp-67
- [8] Rindaningsih, I., & Fariyatul Fahyuni, E. *Buku Ajar Profesi Keguruan*. Umsida Press, 2023. 1 - 215. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-051-9>
- [9] Hakim, M. (2021). Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru.... *Jurnal Ilmiah Iqra*, 15(2007), 1693-5705.
- [10] J. P. Donni, "Kompetensi Profesional," 2018
- [11] Rachmawati, T., & Supriyadi, A. (2021). "Metode Tahfidz di Pesantren: Upaya Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an." *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 22-33.
- [12] Sudarma, D. *Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers. 2019.
- [13] Eliza, D., & Utami, N. "Pengaruh Guru Tahfidz terhadap Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 116-130. 2022
- [14] Sahrul Autory, "Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru tahfidz al - qur'an di MA Mathla'ul Anwar Kec. Gisting Kabupaten Tanggamus Lampung". *Jurnal Wahana Karya Ilmiah Pendidikan* Volume 7, Issue 1, Juni 2023. DOI: 10.35706/wkip.v7i01.9227
- [15] Agnes aryesam. "Kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru" *noken e-issn 2745-7788 jurnal pengelolaan pendidikan. Volume 2 (1): 42-49, juni 2021*  
2021 // DOI: [10.31957/noken.v2i1.1698](https://doi.org/10.31957/noken.v2i1.1698)
- [16] Ida Rindaningsih & Endang Sri Mulyani. "Implementasi Manajemen Kurikulum Tahfidz di Sekolah Dasar Tahfidz Qur'an". *Indonesian Journal of Islamic Studies*, Vol 4 (2021): May  
DOI: <https://doi.org/10.21070/ijis.v4i0.1584>
- [17] H.M Musfiqon. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Prestasi Pustaka, 2012. PP-58-59
- [18] Ambarwati, R., & Sumartik. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Manajemen*. Umsida Press, 1 - 326. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-048-9>
- [19] Miles, M. B., & Huberman, A. M. *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. 2nd edition. Thousand Oaks, CA: Sage Publications. 1994
- [20] M. R. Fadli, "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif," *Humanika*, Vol. 21, No. 1, Pp. 33-54, 2021, <https://doi.org/10.21831/Hum.V21i1.38075>.
- [21] Istikomah and Haryanto, Budi "MANAJEMEN DAN KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM". Nizamia Learning Center. 2021 ISBN 978-623-265-366-5, <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/8394>
- [22] M Dahlan, I Fauji. "Manajemen Pembelajaran Tahfidz PKBM At Tauhid". Vol. 35 (2023): Maret  
<https://doi.org/10.47494/mesb.2023.35.1772>.
- [23] MP Rahayu, I Fauji. "Implementasi Kegiatan Sholat Dhuha untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa". Vol. 4 (2024): Februari  
<https://doi.org/10.21070/ups.4077>. <https://orcid.org/0000-0002-9677-5825>

