

# PENGGUNAAN APLIKASI TARTEEL SEBAGAI MEDIA BELAJAR UNTUK MENGATASI KESULITAN SISWA DALAM MEMBACA AL- QUR'AN

Oleh:

Moch. Ilyas Hamdani,

Moch. Bahak Udin By Arifin

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2025

# Pendahuluan

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penggunaan aplikasi Tarteel sebagai media belajar untuk membantu siswa SMK Telkom Sidoarjo yang mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an. Metode pengajaran tradisional dianggap kurang efektif, sehingga penelitian ini berfokus pada peningkatan pemahaman dan keterampilan pengucapan Al-Qur'an melalui penerapan metode Tarteel.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. bagaimana implementasi penggunaan aplikasi “Tarteel” dapat mengatasi kesulitan siswa dalam membaca Al-Qur’an, dengan meneliti secara mendalam integrasi aplikasi “Tarteel” dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an
2. apakah ada peningkatan kemampuan yang signifikan kepada siswa dalam membaca Al-Qur’an setelah digunakannya aplikasi “Tarteel”, melalui pre-test dan post-test berupa ujian lisan.

# Metode

Pendekatan kuantitatif menjadi pilihan peneliti dalam melakukan penelitian dengan menggunakan teknik semu, yaitu metode penelitian yang tidak melibatkan pembentukan kelompok acak, melainkan memanfaatkan kelompok yang telah ada. Teknik ini dipilih agar pembelajaran dapat berlangsung secara alami yang membuat siswa tidak merasa menjadi objek eksperimen.

Desain penelitian menggunakan satu kelompok tanpa kelompok kontrol. Sebelum perlakuan diberikan, kelompok eksperimen akan terlebih dahulu menjalani *pretest*. Selanjutnya, dilakukan *treatment* menggunakan aplikasi Tarteel. Setelah *treatment*, kelompok eksperimen diberi *posttest* untuk memperoleh *gain* atau selisih hasil, yang kemudian digunakan sebagai sumber data penelitian.

Populasi penelitian adalah siswa SMK Telkom Sidoarjo. Sampel dipilih secara langsung oleh peneliti karena peneliti juga mengajar di kelas tersebut. Kelas yang dipilih terdiri atas 33 siswa. Dalam penelitian ini, variabel bebas adalah penggunaan aplikasi Tarteel dalam pembelajaran, sedangkan variabel terikat adalah kemampuan membaca Al-qur'an siswa.

# Hasil

## A. Implementasi Penggunaan Aplikasi Tarteel

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas 10 jurusan Teknik Jaringan Akses Telekomunikasi (TJAT) 4 di SMK Telkom Sidoarjo. Dalam kelas ini terdapat 33 siswa yang menjadi partisipan penelitian, dengan fokus utama pada pemahaman dan pelafalan yang tepat dari materi makhorijul huruf, yaitu pengenalan dan pengucapan titik keluarnya huruf dalam bacaan Al-qur'an. Materi ini sangat penting karena memahami makhorijul huruf adalah dasar untuk mencapai ketepatan tajwid didalam bacaan Al-qur'an. Sehingga, menerapkan aplikasi Tarteel sebagai media pembelajaran tambahan, diharapkan siswa dapat lebih mudah memahami dan memperbaiki pelafalan huruf hijaiyah sesuai aturan yang benar.

## B. Peningkatan Kemampuan Dalam Membaca Al-qur'an Menggunakan Aplikasi Tarteel

pretest	df	Probability	$t_{hitung}$	$t_{tabel}$
posttest	32	0,05	-8,144	1,69839

Berdasarkan hasil analisis statistik yang tercantum pada Tabel 4, bisa disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Tarteel memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-qur'an. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung}$  (-8,144) >  $t_{tabel}$  (1,69839) pada tingkat signifikansi 0,05. sehingga, hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak, sementara hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, yang menegaskan adanya pengaruh nyata dari penggunaan aplikasi ini dalam mengurangi kesulitan siswa membaca Al-qur'an. Tanda negatif pada nilai  $t_{hitung}$  menunjukkan hubungan berlawanan antara variabel independen (penggunaan aplikasi Tarteel) dan variabel dependen (kesulitan membaca Al-qur'an). Artinya, semakin sering aplikasi Tarteel digunakan, semakin rendah tingkat kesulitan siswa dalam membaca Al-qur'an.

# Pembahasan

Secara teoritis, aplikasi Tarteel dilengkapi dengan berbagai fitur unggulan, seperti pengenalan suara, panduan tajwid, dan latihan interaktif, yang mendukung proses pembelajaran. Fitur-fitur tersebut dirancang untuk memberikan pengalaman belajar secara lebih interaktif, terstruktur, dan sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa. Hal ini secara efektif membantu siswa memahami makhorijul huruf dengan lebih mudah.

Hasil penelitian ini sejalan dengan berbagai studi yang menunjukkan bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran dapat meningkatkan efektivitas proses belajar. Teknologi berbasis aplikasi memungkinkan siswa belajar dengan cara yang lebih menyenangkan dan fleksibel. Dalam pembelajaran membaca Al-qur'an, teknologi membantu mengatasi berbagai kendala, seperti keterbatasan waktu dengan guru atau sulitnya mendapatkan bimbingan khusus di luar jam pelajaran. Selain itu, temuan ini juga menyoroti pentingnya pembelajaran berbasis teknologi untuk mendukung siswa yang menghadapi kesulitan dalam aspek tertentu, seperti makhorijul huruf. Aplikasi Tarteel berperan sebagai alat bantu yang mempermudah proses belajar, memungkinkan siswa berlatih secara mandiri tanpa sepenuhnya bergantung pada metode pengajaran konvensional yang mungkin tidak selalu tersedia.

# Temuan Penting Penelitian

Penelitian diatas menunjukkan bahwa aplikasi Tarteel efektif digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran, yang membuat kemampuan bacaan Al-qur'an siswa semakin meningkat. Oleh karena itu, integrasi teknologi berbasis aplikasi seperti Tarteel perlu dimaksimalkan dalam berbagai aktivitas pembelajaran, baik di lingkungan formal maupun informal. Selain itu, pelatihan intensif bagi guru dan siswa dalam mengoperasikan serta memanfaatkan fitur-fitur aplikasi Tarteel menjadi langkah penting untuk memastikan penggunaannya secara optimal.

# Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi Tarteel tidak hanya berfungsi sebagai media pembelajaran tambahan, tetapi juga terbukti efektif dalam membantu siswa meningkatkan kemampuan dasar membaca Al-qur'an. Keberhasilan ini mendukung pemanfaatan aplikasi sebagai solusi pembelajaran inovatif, sekaligus menegaskan bahwa pembelajaran berbasis teknologi, seperti aplikasi Tarteel, memiliki potensi besar untuk terus dikembangkan guna meningkatkan kualitas pendidikan Al-qur'an di seluruh kalangan pelajar.

# Referensi

- Afifah, N. (2017). Problematika pendidikan di Indonesia (Telaah dari aspek pembelajaran). *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 41–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan/article/view/148>
- Ahmad, J. (2020). *Tarteel, Aplikasi AI untuk Membaca, Menghafal dan Mencari Ayat Al-Quran*. <https://ahmadbinhanbal.com/tarteel-aplikasi-ai-untuk-membaca-menghafal-dan-mencari-ayat-al-quran/>
- Alimuddin, A. M., & Yuzrizal. (2020). Perencanaan Pembelajaran Pai Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Di Era Society 5.0: Strategi Dan Implementasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 7(2), 113–122. <http://conference.kuis.edu.my/pasak2017/images/prosiding/nilaisejagat/10-MAAD-AHMAD.pdf>
- Amalia, S. R., & Arifin, M. B. U. B. (2023). Pemanfaatan Alat Peraga Geoboard Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1), 181–201.
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, N., Rindaningsih, I., & Kalimah, S. (2021). Development of Smart Play Wheel Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in Islamic Elementary schools. *Journal of Physics: Conference Series*, 1779(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1779/1/012049>
- Istiqomah, A., Asri, D. N., & Dewi, N. K. (2023). Analisis Perilaku Mental Block Siswa Di SMKN 2 Kota Madiun. *SEMINAR NASIONAL SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA)*, 2(1), 173–178.
- Musdalifah, M., & Arifin, M. B. U. B. (2022). Analisis Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Di Tingkat Sd. *Tjyybjb.Ac.Cn*, 27(2), 58–66. <http://117.74.115.107/index.php/jemasi/article/view/537>

