

DAMPAK PENGGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE TERHADAP KUALITAS ARTIKEL MAHASISWA: SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW

Oleh:

Hilmatu Romziah,

Moch. Bahak Udin By Arifin

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2025



Pendahuluan

Artikel ini membahas dampak penggunaan teknologi Kecerdasan Buatan (AI) dalam penulisan artikel ilmiah oleh mahasiswa. Dengan melakukan tinjauan pustaka sistematis, artikel ini menyoroti bagaimana AI dapat meningkatkan kualitas penulisan melalui analisis data yang akurat, perbaikan struktur tulisan, dan jaminan orisinalitas. Meskipun AI menawarkan banyak manfaat, terdapat tantangan seperti kurangnya pengetahuan tentang AI dan keterampilan menulis yang tidak memadai di kalangan mahasiswa. Oleh karena itu, penting untuk mengintegrasikan AI ke dalam kurikulum penulisan akademik agar mahasiswa dapat memaksimalkan manfaatnya dan mempersiapkan diri menghadapi tantangan di dunia akademis dan profesional.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- ❑ Q1 : Bagaimana Penggunaan AI Mempengaruhi Kualitas Artikel yang Ditulis oleh Mahasiswa?
- ❑ Q2 : Apa Saja Manfaat dari Penggunaan AI dalam Penulisan Artikel bagi Mahasiswa?

Metode

Penelitian ini menggunakan metode **Systematic Literature Review (SLR)** untuk mengevaluasi penggunaan teknologi Kecerdasan Buatan (AI) dalam penulisan artikel ilmiah oleh mahasiswa. Proses penelitian terdiri dari empat tahap utama. **Tahap pertama adalah identifikasi**, di mana pencarian artikel dilakukan melalui database Google Scholar dan menghasilkan 232 artikel. **Tahap kedua adalah penyaringan**, di mana dari 232 artikel tersebut, 132 artikel disaring berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi, menghasilkan 24 artikel yang tidak memenuhi kriteria. **Tahap ketiga adalah kelayakan**, yaitu evaluasi mendalam terhadap 78 artikel yang dianggap layak, meskipun beberapa artikel kemudian dihapus karena tidak relevan. **Tahap terakhir adalah inklusi**, di mana 17 artikel terpilih dimasukkan ke dalam tinjauan pustaka sistematis karena memenuhi semua kriteria yang ditetapkan serta relevan dengan tujuan penelitian. Metode ini dirancang untuk memastikan validitas dan relevansi literatur yang digunakan dalam penelitian.

Hasil

A. Penggunaan AI Mempengaruhi Kualitas Artikel

Penggunaan teknologi Kecerdasan Buatan (AI) secara signifikan mempengaruhi kualitas artikel yang ditulis oleh mahasiswa. AI membantu dalam analisis data yang lebih akurat, perbaikan tata bahasa, dan pengorganisasian struktur tulisan. Hal ini berkontribusi pada peningkatan orisinalitas dan kejelasan karya tulis, sehingga mahasiswa dapat menghasilkan artikel yang lebih profesional dan berkualitas tinggi.

B. Manfaat Penggunaan AI dalam Penulisan Artikel

Manfaat penggunaan AI dalam penulisan artikel bagi mahasiswa mencakup peningkatan efisiensi dan kreativitas. AI menyediakan fitur seperti autocompletion, pengoreksian otomatis, dan rekomendasi struktur kalimat, yang memungkinkan mahasiswa menyelesaikan artikel lebih cepat. Selain itu, AI membantu dalam penyuntingan artikel melalui proofreading otomatis, memastikan tulisan bebas dari kesalahan. AI juga berfungsi sebagai asisten penulis yang mendukung mahasiswa dalam setiap langkah penulisan, mulai dari perencanaan hingga penyuntingan akhir, serta meningkatkan aksesibilitas informasi yang relevan dan terpercaya.

Pembahasan

Penggunaan AI Mempengaruhi Kualitas Artikel

Penggunaan teknologi Kecerdasan Buatan (AI) dalam penulisan artikel ilmiah oleh mahasiswa menunjukkan dampak yang signifikan terhadap kualitas tulisan. AI berfungsi sebagai alat bantu yang dapat meningkatkan akurasi analisis data, memperbaiki tata bahasa, dan mengorganisir struktur tulisan dengan lebih baik. Hal ini berkontribusi pada peningkatan orisinalitas dan kejelasan karya tulis, sehingga mahasiswa dapat menghasilkan artikel yang lebih profesional dan berkualitas tinggi. Dengan memanfaatkan AI, mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mengatasi potensi plagiarisme, serta mendapatkan umpan balik yang cepat mengenai kejelasan argumen dan ketepatan isi artikel, yang pada gilirannya meningkatkan kualitas penulisan mereka secara substansial.

Manfaat Penggunaan AI dalam Penulisan Artikel

Manfaat penggunaan AI dalam penulisan artikel bagi mahasiswa sangat beragam. AI tidak hanya meningkatkan efisiensi dalam proses penulisan, tetapi juga memperkaya ide dan kreativitas mahasiswa. Fitur-fitur seperti autocompletion, pengoreksian otomatis, dan rekomendasi struktur kalimat memungkinkan mahasiswa untuk menyelesaikan artikel lebih cepat dan dengan lebih sedikit kesalahan. Selain itu, AI berfungsi sebagai asisten penulis yang mendukung mahasiswa dalam setiap langkah penulisan, mulai dari perencanaan hingga penyuntingan akhir. Namun, penting untuk diingat bahwa meskipun AI menawarkan banyak keuntungan, mahasiswa harus tetap menjaga kreativitas dan orisinalitas dalam tulisan mereka, sehingga AI berfungsi sebagai alat bantu, bukan pengganti kemampuan manusia.

Temuan Penting Penelitian

Penelitian ini menemukan bahwa penggunaan teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam penulisan artikel oleh mahasiswa memiliki dampak positif yang signifikan terhadap kualitas dan efisiensi tulisan. AI berperan dalam meningkatkan analisis data, memperbaiki tata bahasa, dan menyusun struktur kalimat, yang semuanya berkontribusi pada peningkatan orisinalitas dan kejelasan karya tulis. Namun, penelitian juga mengidentifikasi tantangan yang dihadapi mahasiswa, seperti kurangnya pemahaman tentang teknologi AI dan keterampilan menulis yang masih perlu ditingkatkan. Ketergantungan berlebihan pada AI dapat mengurangi kreativitas dan orisinalitas dalam tulisan. Oleh karena itu, penting untuk mengintegrasikan pelatihan penggunaan AI dalam kurikulum penulisan akademik, agar mahasiswa dapat memanfaatkan teknologi ini secara efektif tanpa mengorbankan kemampuan kreatif mereka. Penelitian lebih lanjut juga disarankan untuk mengeksplorasi penggunaan AI dalam konteks spesifik bidang studi dan menganalisis dampaknya terhadap keterampilan kritis mahasiswa.

Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian dari artikel ini mencakup beberapa aspek penting yang dapat membantu mahasiswa dan institusi pendidikan. Pertama, penelitian ini memberikan wawasan mendalam tentang bagaimana teknologi Artificial Intelligence (AI) dapat meningkatkan kualitas penulisan artikel mahasiswa, termasuk dalam hal struktur, kejelasan, dan keragaman isi tulisan. Selain itu, penelitian ini juga mengidentifikasi keuntungan yang diperoleh mahasiswa dari penggunaan AI, seperti peningkatan efisiensi dalam proses penulisan melalui fitur autocompletion dan pengoreksian otomatis, yang memungkinkan mereka menyelesaikan tugas dengan lebih cepat dan akurat.

Selanjutnya, penelitian ini berfungsi sebagai dasar untuk rekomendasi integrasi pelatihan penggunaan AI dalam kurikulum penulisan akademik, sehingga mahasiswa dapat memanfaatkan teknologi ini secara efektif tanpa mengorbankan kreativitas dan orisinalitas mereka. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya bermanfaat bagi pengembangan keterampilan menulis mahasiswa, tetapi juga berkontribusi pada persiapan mereka menghadapi tuntutan dunia kerja yang semakin canggih.

Referensi

- Akhyar, M., Zakir, S., Gusli, R. A., & Fuad, R. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence (Ai) Perflexity Ai Dalam Penulisan Tugas Mahasiswa Pascasarjana. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 4(2), 219–228. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v4i2.15435>
- Fatoni, P., Ferdinand, I., Sajidin, F., & Kurnia, M. D. (2024). Pemanfaatan Teknologi AI dan Chat GPT dalam Penulisan Artikel Mahasiswa. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 3(1), 144–149.
- Febriani, S., Zakir, S., & Sari, F. (2023). Penggunaan Quillbot Dan Chatgpt Dalam Peningkatan Pemahaman Penulisan Artikel Mahasiswa Pascasarjana Pai 2023 Di Uin Padang. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 4(3), 272–279. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v4i3.15599>
- Firdaus, M. R., Irawan, R. R., Huda, C., Mahardika, Y., Gaol, P. L., Prinaryanto, B. A., Hukum, P. I., Hukum, F., Sultan, U., Tirtayasa, A., & Pembelajaran, C. (2023). TANTANGAN TEKNOLOGI ARTIFICIAL INTELLIGENCE PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN MAHASISWA. *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 1(9), 101–112.
- Gunawan, Fathoroni, Astini, B. N., Herayanti, L., & Suranti, N. M. Y. (2024). PENINGKATAN KETERAMPILAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH MELALUI PELATIHAN BERBANTUAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE. *Indonesian Journal of Education and Community Services*, 4(1), 37–48.
- Hilmansyah, T., Farid, E. S., Hardani, R., & Amin, M. (2024). MENGGALI POTENSI TRANSFORMASI DIGITAL : PENERAPAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DALAM PENULISAN ARTIKEL ILMIAH PADA MAHASISWA PSDKU UNTAD MOROWALI. *JURNAL ABDIMAS BINA BANGSA*, 5(2), 1334–1338.
- Jenita, Muh Akbar Saputra, A., Wijayanto, G., Asri, H., & Novandalina, A. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence Dalam Menyusun Artikel Ilmiah Terindeks Sinta. *Communnity Development Journal*, 4(5), 10292–10299. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/21435/15234>

