

# Pengaruh Penggunaan Kartu Elektronik Terpadu Berbasis Web Terhadap Manajemen Layanan dan Disiplin Siswa

Oleh:

Sofiatuz Zuhro

Eni Fariyatul Fahyuni

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Desember, 2024

# Pendahuluan

1. Pentingnya Pengelolaan Sekolah Efisien
2. Permasalahan dalam Pengelolaan Sekolah
3. Potensi Teknologi Digital
4. Penerapan Teknologi di Sekolah
5. Hambatan Penerapan Teknologi

**Urgensi  
Penelitian**

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1 Bagaimana pengaruh kartu elektronik terpadu berbasis web terhadap manajemen layanan siswa di sekolah?



2 Bagaimana pengaruh kartu elektronik terpadu berbasis web terhadap kedisiplinan siswa?

# Metode

1. Jenis penelitian Kuantitatif

2. Populasi Penelitian

3. Sampel Penelitian

4. Analisis Data

# Hasil

## Uji Validitas Variabel X Implementasi Penggunaan Kartu Elektronik Terpadu Berbasis Web

Variabel	Indikator	R Hitung	Keterangan
X Implementasi Penggunaan Kartu Elektronik Terpadu Berbasis Web	X1	0.685	Valid
	X2	0.625	Valid
	X3	0.634	Valid
	X5	0.691	Valid
	X15	0.770	Valid
	X22	0.692	Valid
	X25	0.732	Valid
	X26	0.673	Valid

## Uji Validitas Variabel Y1 (Manajemen Layanan di SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo)

Variabel	Indikator	R Hitung	Keterangan
Y Manajemen Layanan	Y1.1	0.556	Valid
	Y1.2	0.628	Valid
	Y1.3	0.702	Valid
	Y1.4	0.718	Valid
	Y1.5	0.709	Valid
	Y1.6	0.634	Valid
	Y1.7	0.713	Valid
	Y1.8	0.622	Valid
	Y1.9	0.691	Valid

# Hasil

## Uji Validitas Variabel Y2 (Disiplin Siswa SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo)

Variabel	Indikator	R Hitung	Keterangan
Y Manajemen Layanan	Y1.1	0.556	Valid
	Y1.2	0.628	Valid
	Y1.3	0.702	Valid
	Y1.4	0.718	Valid
	Y1.5	0.709	Valid
	Y1.6	0.634	Valid
	Y1.7	0.713	Valid
	Y1.8	0.622	Valid
	Y1.9	0.691	Valid
	Y2.10	0.756	Valid

# Hasil

## A. Uji Realibilitas

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	281	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	281	100.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.955	27

# Hasil

## Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test Variabel Manajemen Layanan		
		Unstandardized Residual
N		281
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.46683618
Most Extreme Differences	Absolute	.029
	Positive	.024
	Negative	-.029
Test Statistic		.029
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test Variabel Kedisiplinan Siswa		
		Unstandardized Residual
N		281
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.49607542
Most Extreme Differences	Absolute	.047
	Positive	.042
	Negative	-.047
Test Statistic		.047
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

# Hasil

**Analisis Regresi Pengaruh Variabel X (Implementasi Penggunaan Kartu Elektronik Terpadu) terhadap Variabel Y1 (Manajemen Layanan)**

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10236.079	1	10236.079	341.278	.000 <sup>b</sup>
	Residual	8368.163	279	29.993		
	Total	18604.242	280			

**Analisis Regresi Pengaruh Variabel X (Implementasi Penggunaan Kartu Elektronik Terpadu) terhadap Variabel Y2 (Disiplin Siswa)**

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	12296.623	1	12296.623	397.833	.000 <sup>b</sup>
	Residual	8623.612	279	30.909		
	Total	20920.235	280			

# Pembahasan

Pengaruh Kartu Elektronik Terpadu Berbasis Web terhadap Manajemen Layanan

Pengaruh Kartu Elektronik Terpadu Berbasis Web terhadap Disiplin Siswa

# Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis 0 ( $H_0$ ) yang menyatakan tidak ada hubungan antara Variabel X dengan Variabel Y ditolak.

Sehingga hipotesis alternatif ( $H_1$ ) yang menyatakan ada hubungan antara Variabel X dan Variabel Y diterima.

Penelitian ini menunjukkan bahwa kartu elektronik terpadu berbasis web memiliki pengaruh yang signifikan terhadap manajemen layanan dan disiplin siswa di sekolah. Penggunaan teknologi ini dapat meningkatkan efisiensi administrasi, mengurangi kesalahan, dan mendorong siswa untuk lebih disiplin dalam mengikuti aturan sekolah.

# Referensi

- [1] Bakiyah, "Pendidikan Indonesia di Era Globalisasi," *Jurnal Kependidikan*, vol. 7, no. 1, 2022.
- [2] E. Ekawarna, D. Denmar, and D. Eka Wibawa, "Pengaruh Kualitas Layanan, Kepercayaan, Dan Citra Sekolah Terhadap Kepuasan Orang Tua di Smp Islam Al-Falah Kota Jambi," vol. 3, no. 2, 2021, doi: 10.31933/jimt.v3i2.
- [3] S. Nurharirah and A. Effane, "Hambatan dan Solusi dalam Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan," 2022.
- [4] F. Costa, S. Genovesi, M. Borgese, A. Michel, F. A. Dicandia, and G. Manara, "A review of rfid sensors, the new frontier of internet of things," May 01, 2021, *MDPI AG*. doi: 10.3390/s21093138.
- [5] A. Mu'min, A. Sindring, and N. Fadhilah Umar, "Analisis Rendahnya Kedisiplinan Belajar Siswa dan Penanganannya (Study Kasus Siswa Kelas X Sman 5 Enrekang)," *Pinisi Journal of Education*, no. 1, pp. 1–11, 2022, [Online]. Available: [http://eprints.unm.ac.id/26255/1/J\\_855\\_1.pdf](http://eprints.unm.ac.id/26255/1/J_855_1.pdf)
- [6] A. Akbar and N. Noviani, "Tantangan dan Solusi dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia," *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgrri Palembang*, vol. 2, no. 1, pp. 18–25, 2019.
- [7] A. Stratton and S. Curkovic, "Global Emergencies: How Do They Affect Supply Chain Management Students?," *Creat Educ*, vol. 12, no. 01, pp. 231–264, 2021, doi: 10.4236/ce.2021.121018.
- [8] P. N. Kolm, "How Do Principal-Agent Effects in Delegated Portfolio Management Affect Asset Prices?," *Journal of Mathematical Finance*, vol. 03, no. 04, pp. 407–415, 2013, doi: 10.4236/jmf.2013.34042.
- [9] A. James, D. E. Anderson, C. Caren, M. A. Jones, and B. Learning, "Health Systems thinking: a primer," *Theor Med Bioeth*, pp. 429–433, 2022.
- [10] M. Pertama, S. M. P. Di, and S. M. P. Ma, "Manajemen Layanan Siswa Di Sekolah Kabupaten Lampung Selatan," vol. 01, no. 0, pp. 459–468, 2022.
- [11] T. Zhang, "Chinese parents' perception of emergency remote K-12 teaching-learning in China during the COVID-19 pandemic," *Asian Journal of Distance Education*, vol. 16, no. 1, p. 2021, 2021, doi: 10.5281/zenodo.4567480.
- [12] A. E. Susilo and A. Abdurrahman, "Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan Melalui Absensi Digital," *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, vol. 9, no. 1, pp. 318–326, 2023, doi: 10.31949/educatio.v9i1.4629.
- [13] K. Maulidah, S. Ali, and D. C. Pangestuti, "Pengaruh Beban Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Turnover Intention Karyawan RSUD 'ABC' Jakarta Selatan," *Jurnal Akuntansi, Keuangan, dan Manajemen*, vol. 3, no. 2, pp. 159–176, 2022, doi: 10.35912/jakman.v3i2.611.
- [14] C. Gupta, Dr. S. Jogdand, and M. Kumar, "Reviewing the Impact of Social Media on the Mental Health of Adolescents and Young Adults," *Cureus*, vol. 14, no. 10, 2022, doi: 10.7759/cureus.30143.

# Referensi

- [15] Y. Lee and J. Kim, "Cultivating employee creativity through strategic internal communication: The role of leadership, symmetry, and feedback seeking behaviors," *Public Relat Rev*, p. 101998, Dec. 2020, doi: 10.1016/j.pubrev.2020.101998.
- [16] S. W. Pramono, S. Supriyanto, and U. Ahdiani, "E-Arsip untuk Sekolah Muhammadiyah Sebagai Upaya Dokumentasi Digital," *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, vol. 5, no. 2, pp. 39–44, 2021, doi: 10.37859/jpumri.v5i2.2788.
- [17] N. Nurdyansyah and Q. Aini, "Peran Teknologi Pendidikan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Di Mi Ma'arif Pademonegoro Sukodono," *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 1, no. 1, p. 124, 2020, doi: 10.30736/atl.v1i1.81.
- [18] S. Yuliantika, "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017," *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, vol. 9, no. 1, p. 35, 2017, doi: 10.23887/jjpe.v9i1.19987.
- [19] Samuel Mamonto, Darto Wahidin, Itsna Noor Laila, I Putu Dicky Merta Pratama, *Disiplin dalam Pendidikan*, 1st ed. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.
- [20] B. Burhan, N. Nurwidyayanti, A. Irwandi, N. F. Shaleh, K. Pabulo, and S. Rahmadhanningsih, "Analisis Penerapan Manajemen Sekolah Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi," *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, vol. 23, no. 2, pp. 450–464, 2023, doi: 10.35965/eco.v23i2.2889.
- [21] Mohamad Mustari, *Administrasi dan Manajemen Pendidikan Sekolah*, 1st ed., vol. 01. Bandung, 2022.
- [22] D. D. N. B. Dwi Wahyu Indrawanto, Burhanuddin, "Pengaruh Manajemen MBKM Pertukaran Pelajar Terhadap Penguasaan Pembelajaran Mahasiswa Universitas Negeri Malang," vol. 7, pp. 255–265, 2024.
- [23] Deandlles Christover, Aji Syarif Hidayattulah, and Indah Mawarni, "Penerapan Konsep-Konsep Digitalisasi dalam Pelayanan Publik di Kantor Desa Manunggal Jaya Kecamatan Tenggarong Seberang Kabupaten Kutai Kartanegara," *Journal of Research and Development on Public Policy*, vol. 2, no. 2, pp. 199–214, 2023, doi: 10.58684/jarvic.v2i2.73.
- [24] Akmaluddin and B. Haqiqi, "Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd ) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi K kasus)," *Jurnal of Education Science (JES)*, vol. 5, no. 2, pp. 1–12, 2019, [Online]. Available: <http://www.jurnal.uui.ac.id/index.php/jes/article/view/467/204>

# Referensi

- [25] M. Mayasari, "Analisis Penerapan Teknologi dalam Pendidikan dan Dampaknya terhadap Kesehatan di Lingkungan Sekolah," *Journal on Education*, vol. 6, no. 1, pp. 93–100, 2023, doi: 10.31004/joe.v6i1.2916.
- [26] I. Chastanti *et al.*, *Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan Teknologi untuk Peningkatan Kualitas Pendidikan*. 2017. [Online]. Available: [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB\\_2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB_2.pdf)
- [27] A. F. Rizka Zulfikar, Fifian Permata Sari, *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode Dan Praktik)*, 1st ed., vol. 7, no. 2. Kabupaten Bandung: Widina Media Utama, 2024.
- [28] Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- [29] M. E. Gizaw and G. W. Tessema, "Role of contemporary technologies in health care knowledge management: a review," *International Journal of Scientific Reports*, vol. 6, no. 9, p. 366, 2020, doi: 10.18203/issn.2454-2156.intjsci20203552.
- [30] S. Pramesti and P. Tri Febrianto, "Implementasi Sistem Absensi Digital Untuk Meningkatkan Efisiensi Pencatatan Kehadiran Guru Di Sekolah Dasar," *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, vol. 8, no. 2, pp. 2429–2434, 2024, doi: 10.36040/jati.v8i2.9521.

