

Integrasi Teknologi Dalam Manajemen Pesantren di Era Society 5.0

Oleh:

Wildan Rizki Ramadan,

Anita Puji Astutik

Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Desember, 2024



Pendahuluan

Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia memiliki peran strategis dalam mencetak generasi berkarakter Islami dan menjawab tantangan zaman. Di era Society 5.0, integrasi teknologi menjadi solusi untuk meningkatkan efisiensi operasional, transparansi, dan kualitas layanan pesantren. Teknologi seperti Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMP) dan platform digital mampu mempercepat administrasi dan memperkaya pembelajaran, meski menghadapi tantangan seperti infrastruktur yang terbatas dan resistensi budaya.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Rumusan masalah penelitian ini menjawab dua pertanyaan utama:

- 1. Bagaimana integrasi teknologi dalam manajemen pesantren di era Society 5.0,**
- 2. Apa saja tantangan dan peluang dalam proses integrasi tersebut?**

Metode

Penelitian ini menggunakan metode *Systematic Literature Review* (SLR) untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan menyimpulkan temuan terkait integrasi teknologi dalam manajemen pesantren. Data dikumpulkan dari database seperti Google Scholar, Scopus, Lens.org, dan ScienceDirect, dengan tahapan seleksi: Identified Search, Screening, Eligibility, dan Inclusion. Analisis dilakukan secara deskriptif berbasis bukti.

Hasil & Pembahasan

Integrasi teknologi dalam manajemen pesantren memberikan berbagai manfaat signifikan. Teknologi mendukung efisiensi administrasi melalui penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMP) dan aplikasi digital yang mempermudah pengelolaan data santri, jadwal pembelajaran, dan laporan akademik. Selain itu, e-learning dan platform multimedia menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih interaktif, fleksibel, dan inovatif, memungkinkan santri untuk mengakses materi tanpa batasan waktu dan lokasi. Dalam aspek keuangan, penggunaan aplikasi pembayaran digital meningkatkan transparansi dan akuntabilitas, mempercepat proses administrasi keuangan, serta memperkuat kepercayaan masyarakat terhadap tata kelola pesantren. Namun, berbagai tantangan seperti keterbatasan infrastruktur, resistensi budaya terhadap teknologi modern, dan rendahnya literasi digital menjadi hambatan yang perlu diatasi melalui pelatihan dan kolaborasi lintas sektor. Solusi ini memungkinkan pesantren untuk mengoptimalkan potensi teknologi dalam mendukung operasional yang lebih baik.

Kesimpulan dan Saran

Integrasi teknologi dalam manajemen pesantren di era Society 5.0 merupakan langkah strategis untuk meningkatkan efisiensi, transparansi, dan kualitas layanan, sambil mempertahankan nilai-nilai tradisional. Dengan strategi yang tepat, pesantren dapat menjadi lembaga pendidikan Islam yang adaptif, progresif, dan kompetitif secara global.

Referensi

- [1] S. A. Rahman and H. Husin, "Strategi Pondok Pesantren dalam Menghadapi Era Society 5.0," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 2, pp. 1829–1836, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i2.2371.
- [2] A. Lundeto, "Digitalisasi Pesantren: Hilangnya Budaya Tradisional Atau Sebuah Kemajuan?," *J. Educ. Dev.*, vol. 9, no. 3, pp. 452–457, 2021, [Online]. Available: <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2882>
- [3] A. Qurtubi, A. Ramli, F. N. Mahmudah, and ..., "Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Digitalpreneurship Sebagai Solusi Dalam Menghadapi Tantangan Era Teknologi Digital," *Innov. J. ...*, vol. 4, pp. 285–293, 2024, [Online]. Available: <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/9386%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/9386/6433>
- [4] I. Via Yunita Sari, E. Rifngatul Kamila, and Nurkholis, "Transformasi Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Menghadapi Era Society 5.0," *Journals Relig. Philos. Soc. Sci.*, vol. 1, no. 1, pp. 26–41, 2023.
- [5] S. Hartati, M. F. Fernadi, and E. P. Utama, "Integrasi Teknologi Baru dalam Meningkatkan Pendidikan Islam di Indonesia," *Al-Liqo J. Pendidik. Islam*, vol. 7, no. 2, pp. 159–178, 2022, doi: 10.46963/alliqo.v7i2.581.
- [6] A. Saifullah Aldeia, N. Q. Izazy, S. Aflahah, and Y. Libriyanti, "Modernisasi Manajemen Pesantren Menyongsong Era Society 5.0," *EDUKASI J. Penelit. Pendidik. Agama dan Keagamaan*, vol. 21, no. 1, pp. 17–30, 2023, doi: 10.32729/edukasi.v21i1.1287.
- [7] C. Chotimah, A. Natsir, and S. Siddiq, "Manajemen Kebudayaan Pesantren Pascamodern di Indonesia," *Muslim Herit.*, vol. 8, no. 1, pp. 65–78, 2023, doi: 10.21154/muslimheritage.v8i1.5037.
- [8] M. Subandowo, "Teknologi Pendidikan di Era Society 5.0," *J. Sagacious*, vol. 9, no. 1, pp. 24–35, 2022, [Online]. Available: <https://rumahjurnal.net/sagacious/article/view/1139>
- [9] S. P. Kusumawati, U. H. Salsabila, I. Purwanda, N. Ahmad, and C. T. Jaka, "Urgensi Teknologi Pendidikan Islam Bagi Pesantren Dalam Menghadapi Perkembangan Zaman," *Al-Aufa J. Pendidik. Dan Kaji. Keislam.*, vol. 3, no. 2, pp. 56–64, 2022, doi: 10.32665/alaufa.v3i2.1205.
- [10] A. Muchasan, N. Syam, and A. Humaidi, "Pemanfaatan Teknologi di Pesantren (Dampak dan Solusi Dalam Konteks Pendidikan)," vol. 10, no. 1, pp. 16–33, 2024.
- [11] A. V. Sinaga, "Peranan Teknologi dalam Pembelajaran untuk Membentuk Karakter dan Skill Peserta Didik Abad 21," *J. Educ.*, vol. 06, no. 01, pp. 2836–2846, 2023.
- [12] S. Revolusi *et al.*, "MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN KEUANGAN UNTUK," vol. 7, no. 2, pp. 213–219.
- [13] M. Syifa *et al.*, "Inovasi Teknologi Untuk Kesejahteraan Manusia: Implementasi Society 5.0 Dalam Riset Berbasis Keilmuan," pp. 268–274, 2023, [Online]. Available: <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/snpp/article/view/7001>
- [14] Y. wahyu Purnomo and Herwin, "Educational Inovation In Society 5.0 Era : Challenges and Opportunities," no. 112, pp. 1–17.

Referensi

- [15] I. Istikomah, E. F. Fahyuni, and I. Fauji, "Integration of Schools and Madrassa into Pesantren in Indonesia," vol. 125, no. Icigr 2017, pp. 141–143, 2018, doi: 10.2991/icigr-17.2018.34.
- [16] D. Ariani and Syahrani, "Manajemen Pesantren dalam Persiapan Pembelajaran 5.0," *Cross-border*, vol. 5, no. 1, pp. 611–621, 2022.
- [17] M. A. Haris, "Urgensi Digitalisasi Pendidikan Pesantren Di Era Society 5.0 (Peluang Dan Tantangannya Di Pondok Pesantren Al-Amin Indramayu)," *Islam. Manag. J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 6, no. 01, pp. 49–64, 2023, doi: 10.30868/im.v4i02.3616.
- [18] S. D. Hana and M. Iswantir, "Manajemen Kurikulum Pembelajaran Pondok Pesantren Dalam Menghadapi Tantangan Era Globalisasi (Studi Terhadap Manajemen Kurikulum Pembelajaran Pondok Pesantren Baitur Rahman Kecamatan Batang Onang Kabupaten Padang Lawas Utara)," *Innov. J. Soc. Sci. Res.*, vol. 3, no. 2, pp. 13369–13381, 2023.
- [19] M. D. Prayogo, "Penanaman Konsep Manajemen Diri dalam Era Digital di Kalangan Pondok Pesantren Muhammadiyah Takerharjo," *J. Indones. Soc. Empower.*, vol. 1, no. 1, pp. 20–26, 2023, doi: 10.61105/jise.v1i1.5.
- [20] Hikmatul Faujiah, "Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan Serang di Era 5.0," *J. Educ. Res.*, vol. 5, no. 3, pp. 3630–3637, 2024, doi: 10.37985/jer.v5i3.1380.
- [21] M. Nashrullah and I. Rindaningsih, "Kerangka Kerja Manajemen Rekrutmen Guru : Sebuah Tinjauan Sistematis," *Pendidik. Islam*, vol. 12, no. 03, pp. 2487–2500, 2023, doi: 10.30868/ei.v12i03.4656.
- [22] H. Snyder, "Literature review as a research methodology: An overview and guidelines," *J. Bus. Res.*, vol. 104, no. August, pp. 333–339, 2019, doi: 10.1016/j.jbusres.2019.07.039.
- [23] S. Hadi and M. Palupi, *SYSTEMATIC*, no. March. 2020.
- [24] M. Yamin, H. Basri, and A. Suhartini, "Learning Management in Salaf Islamic Boarding Schools," *At-tadzkir Islam. Educ. J.*, vol. 2, no. 1, pp. 25–36, 2023, doi: 10.59373/attadzkir.v2i1.10.
- [25] Satriyadi, N. Intan, S. Wijaya, F. Azmi, and M. Syukri, "Manajemen Pendidikan Dalam Prespektif Filsafat Islam," *J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 6, p. 183, 2023, doi: 10.30868/im.v4i02.3543.
- [26] M. Ainurrofiq, "Sinergi Pesantren Riyadlul Jannah Pacet Mojokerto Jawa Timur dan Masyarakat Dalam Mengembangkan Akad Wirausaha Syariah," *FADZAT J. Ekon. Syariah*, vol. 1, no. 1, 2020, doi: 10.58787/fdzt.v1i1.20.
- [27] M. Hanif, Mukroji, H. Suwito, A. C. Mubaroq, and A. Dharin, "Pesantren Resistance To Indonesia'S National Curriculum To Defend Its Curriculum Model," *Rev. Gest. Soc. e Ambient.*, vol. 18, no. 7, pp. 1–32, 2024, doi: 10.24857/rgsa.v18n7-049.
- [28] S. Khoirinindyah and A. P. Astutik, "The Integration of National Insight In Hidden Curriculum," *TADRIS J. Pendidik. Islam*, vol. 16, no. 1, pp. 47–57, 2021, doi: 10.19105/tjpi.v16i1.4248.

Referensi

- [28] S. Khoirinindyah and A. P. Astutik, "The Integration of National Insight In Hidden Curriculum," *TADRIS J. Pendidik. Islam*, vol. 16, no. 1, pp. 47–57, 2021, doi: 10.19105/tjpi.v16i1.4248.
- [29] F. Jeka, M. Latif, and K. A. Us, "Total Quality Management Pondok Pesantren Darunnajah Ulujami Jakarta Selatan di Era Society 5.0," vol. 4, pp. 13392–13410, 2024.
- [30] C. Nikmatullah, W. Wahyudin, N. Tarihoran, and A. Fauzi, "Digital Pesantren: Revitalization of the Islamic Education System in the Disruptive Era," *Al-Izzah J. Hasil-Hasil Penelit.*, vol. 18, no. 1, p. 1, 2023, doi: 10.31332/ai.v0i0.5880.
- [31] M. Fauzi, *Tahfizh Al-Qur'an Kurikulum dan Manajemen Pembelajaran di Pesantren Tahfizh Darul Qur'an Tangerang Banten*. 2019.
- [32] S. Wazdy, T. Ningsih, and M. S. Yahya, "Management of Islamic Boarding School Programs in Character Formation During Society 5.0 Era At Mts Negeri 1 Kebumen," *Int. J. Teach. ...*, vol. 2, no. 3, pp. 844–853, 2024, [Online]. Available: <http://injournal.org/index.php/12/article/view/116%0Ahttps://injournal.org/index.php/12/article/download/116/145>
- [33] M. Parhan, N. Budiyan, and A. Kartiko, "Transformative Pedagogy: Islamic Religious Education Model for Society 5.0 Amidst the Industrial Revolution," *Tafkir Interdiscip. J. Islam. Educ.*, vol. 5, no. 2, pp. 344–359, 2024, doi: 10.31538/tijie.v5i2.732.
- [34] M. Sa'diyah, "The Transformation of Education in the Era of Disruption: Challenges and Opportunities Towards the Future," *J. Islam. Educ. Pesantren*, vol. 3, no. 2, pp. 1–14, 2023, doi: 10.33752/jiep.v3i2.5725.
- [35] A. H. Resufle and M. Rofiki, "Management of Islamic Education in the Challenges of Society 5.0," *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, vol. 4, no. 3, pp. 4578–4588, 2022, doi: 10.31004/edukatif.v4i3.2820.
- [36] A. Kholifah, "Strategi Pendidikan Pesantren Menjawab Tantangan Sosial di Era Digital," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 3, pp. 4967–4978, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i3.2811.
- [37] F. Humaira and W. Aprison, "Kompetensi Literasi Digital Pendidik Di Era Society 5.0," *Adiba J. Educ.*, vol. 4, no. 1, pp. 29–38, 2024.
- [38] N. S. Nuri, "Perkembangan Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran Pondok Pesantren," *ANSIRU PAI Pengemb. Profesi Guru Pendidik. Agama Islam*, vol. 5, no. 2, p. 177, 2021, doi: 10.30821/ansiru.v5i2.10512.
- [39] M. S. Jailani, S. Sutrisno, and M. M. Siddik, "The Impact of Online Learning Policy during the Covid-19 Pandemic: An Analysis of Islamic Education," *Innov. J. Relig. Innov. Stud.*, vol. 20, no. 2, pp. 151–166, 2020, doi: 10.30631/innovatio.v20i2.114.
- [40] M. Resky and Y. Suharyat, "Analysis of AI Technology Utilization in Islamic Education Analisis Pemanfaatan Teknologi AI dalam Pendidikan Islam," vol. 0672, no. c, pp. 132–140, 2024.
- [41] I. Chastanti et al., *Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan Teknologi untuk Peningkatan Kualitas Pendidikan*. 2017. [Online]. Available: [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- [42] Nurhamzah, N. A. E.Q., M. Syah, and Suryadi, "Model Konseptual Manajemen Pembiayaan Pendidikan Berbasis Mutu Di Pesantren Modern," *J. Pendidik. dan Kebud.*, vol. 5, no. 2, pp. 131–152, 2020

