

# KEPEMIMPINAN INOVATIF PADA SEKOLAH PENGGERAK DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BEBEKAN SEPANJANG

Oleh:

Ummu Zakiyyah (2386108000001)

Dosen Pembimbing : Dr. Hidayatullah, M.Si  
Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

10 Desember 2024

# Pendahuluan

Sekolah Penggerak merupakan program sekolah yang berfokus pada pengembangan hasil belajar belajar secara menyeluruh, termasuk sumber daya manusia yang unggul (Kepala sekolah dan guru) serta kemampuan dan karakter siswa

# Pendahuluan

Kepala sekolah sebagai pemimpin diharapkan untuk mengelola perubahan, inovasi dalam pembelajaran, dan pengembangan budaya sekolah yang mendukung proses pendidikan yang berkualitas.

# Pendahuluan

Kepala sekolah yang mampu mengimplementasikan kepemimpinan inovatif dapat membawa perubahan yang berkelanjutan dan mempercepat pencapaian tujuan program Sekolah Penggerak.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana kepemimpinan inovatif dan hasil inovasi kepala sekolah di TK Aisyiyah Bebekan?
- Bagaimana dampak kepemimpinan inovatif kepala sekolah terhadap kualitas pendidikan di sekolah penggerak?

# Metode

- Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus di TK Aisyiyah Bustanl Athfal Bebekan.
- Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi langsung dan analisis terkait pelaksanaan program Sekolah Penggerak.
- Analisis penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model Miles, Huberman dan Saldana: Kondensasi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan

# Hasil

Inovasi yang telah dilakukan oleh kepala sekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bebekan, menghasilkan dampak positif bagi sekolah, diantaranya;

1. Peningkatan kualitas pembelajaran
2. Pemberdayaan guru
3. Lingkungan sekolah yang baik
4. Partisipasi orangtua dan komunitas
5. Pengembangan karakter siswa
6. Adaptasi perubahan sekolah
7. Peningkatan prestasi sekolah

# Pembahasan

- Kepala sekolah yang berhasil dalam program sekolah penggerak adalah kepala sekolah yang mampu memimpin perubahan dengan mendukung inovasi di setiap aspek, mulai dari pembelajaran hingga manajemen sekolah.
- Inovasi yang dilakukan oleh kepala sekolah pada sekolah penggerak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bebekan tidak hanya meningkatkan kualitas pendidikan, tetapi juga menciptakan ekosistem yang lebih baik bagi sekolah.

# Temuan Penting Penelitian

- Kepemimpinan inovatif di sekolah penggerak memainkan peran penting dalam menciptakan perubahan positif di sekolah
- Digitalisasi, kurikulum yang adaptif, pengembangan guru, dan manajemen perubahan yang efektif merupakan kunci keberhasilan dalam menerapkan inovasi di sekolah.

# Manfaat Penelitian

- Penelitian ini memberikan manfaat besar bagi kepala sekolah, guru, siswa, dan masyarakat dalam mendukung implementasi inovasi di sekolah penggerak.
- Meningkatkan kualitas pendidikan dengan pendekatan kepemimpinan yang lebih inovatif dan adaptif terhadap tantangan zaman.

# Referensi

- [1]D. Mariana, "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Sekolah Penggerak dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan," *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 5, no. 20, pp. 10228–10233, 2021, [Online]. Available: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2606>
- [2]S. Patilima, "Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan," *Pros. Semin. Nas. Pendidik. Dasar*, vol. 0, no. 0, pp. 228–236, 2022, [Online]. Available: <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1069>
- [3]Kemendikbud Ristek, "Program Penggerak," *Kemendikbud Ristek*, pp. 1–17, 2021.
- [4]Kepmendikbudristek, "Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 371," *Salinan Kepmendikbudristek Nomor 371*, 2021.
- [5]M. Rizal, N. Najmuddin, M. Iqbal, Z. Zahriyanti, and E. Elfiadi, "Kompetensi Guru PAUD dalam Mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak," *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 6, no. 6, pp. 6924–6939, 2022, doi: 10.31004/obsesi.v6i6.3415.
- [6]F. F. Syaifi, "Merdeka belajar: sekolah penggerak," *Pros. Semin. Nas. Pendidik. DASAR "Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masy. 5.0,"* no. November, pp. 46–47, 2021.
- [7]I. Nurulpaik, Y. Rahyasih, H. D. Kobasah, and Y. Ruyadi, *KEPEMIMPINAN DAN INOVASI PENDIDIKAN: Membangun Inspirasi, Kreativitas, dan Pembaharuan di Sekolah*. Indonesia Emas Group. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=ZXayEAAAQBAJ>
- [8]S. E. M. M. Dian Rostikawati, *MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH*. Cipta Media Nusantara. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=ek6WEAAAQBAJ>
- [9]S. Adrianto and E. Hariadi, *Kepemimpinan Sekolah yang Inovatif, filosofis, dan Melayani*. Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2023. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=trzuEAAAQBAJ>
- [10]P. F. Fitrah, H. Hairunnisa, I. Ayuningtyas, and T. D. Anantia, "Karakteristik Kepemimpinan Inovatif dalam Mengoptimalkan Mutu Pendidikan," *Alsys*, vol. 1, no. 1, pp. 168–177, 2021, doi: 10.58578/alsys.v1i1.33.
- [11]N. Djafri, A. Arwildayanto, and A. Sukung, "Manajemen Kepemimpinan Inovatif pada Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Merdeka Belajar Era New Normal," *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 5, no. 2, pp. 1441–1453, 2020, doi: 10.31004/obsesi.v5i2.901.
- [12]I. A. Meila Noor Syafria, I. A., Pratiwi and M. S. Kuryanto, "Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu," *J. Basicedu*, vol. 5, no. 5, pp. 3(2), 524–532, 2020, [Online]. Available: <https://journal.uin.ac.id/ajje/article/view/971>
- [13]S. H. Sahir, "Metodologi Penelitian - Syafrida Hafni Sahir - Google Buku." Accessed: Jun. 25, 2024. [Online]. Available: [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=5MgfEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=jenis+penelitian+AND+deskriptif+korelatif+AND+metode+penelitian&ots=S98hUX1AsQ&sig=UtalpO-8YVDFokz2Flunlk53o2M&redir\\_esc=y#v=onepage&q=jenis penelitian AND deskriptif korelatif AN](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=5MgfEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=jenis+penelitian+AND+deskriptif+korelatif+AND+metode+penelitian&ots=S98hUX1AsQ&sig=UtalpO-8YVDFokz2Flunlk53o2M&redir_esc=y#v=onepage&q=jenis%20penelitian%20AND%20deskriptif%20korelatif%20AN)
- [14]M. K. Dr. Sandu Siyoto, SKM., *Dasar Metodologi Penelitian*. 2015.
- [15]M. B. Miles, A. M. Huberman, and J. Saldana, *Qualitative Data Analysis*. SAGE Publications, 2014. [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=3CNrUbTu6CsC>
- [16]U. Suharsaputra, *Kepemimpinan Inovasi Pendidikan : Mengembangkan Spirit Enterpreneurship Menuju Learning School*, Edisi Pert. Bandung: PT Refika Aditama, 2016.
- [17]Kemendikbudristek, "Program Sekolah Penggerak 2021," *Kemdikbud.Co.Id*, p. 4, 2021.
- [18]R. D. Heryani, E. Sulistyanningih, A. A. M. Yusuf, S. Suhendra, and S. Surata, "Kepemimpinan Inovatif Kepala Sekolah Sman 106 Jakarta Timur," *Res. Dev. J. Educ.*, vol. 9, no. 1, p. 225, 2023, doi: 10.30998/rjje.v9i1.15537.

