

TANDA TERIMA NASKAH (*MANUSCRIPT*) / LETTER OF ACCEPTANCE (LOA)

Nomor: 001/EP-JiIP/0125

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Fathirma'ruf, M. Kom.**
NIDN : 0828088902
Jabatan : Ketua Penyunting JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)
Institusi/Instansi : STKIP Yapis Dompus

Menyatakan bahwa naskah/artikel yang bersangkutan dibawah ini:

Nama Penulis : **Syauqi Musyrif Chidhi¹, Ainun Nadlif²**
Email : syauqiae01@gmail.com
Institusi/Instansi : ^{1,2}Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Telah melewati proses *review* dan dinyatakan **DITERIMA** untuk **DITERBITKAN** pada JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan STKIP Yapis Dompus dengan informasi Penerbitan sebagai berikut:

Judul Artikel : *Efektivitas Pembelajaran Ahlussunnah Wal Jamaah (ASWAJA) dalam meningkatkan Akhlak Peserta Didik di Minu KH Mukmin Sidoarjo*
Issu : Volume 8, Nomor 2
Waktu Terbit : Februari 2025

Demikian keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Dompus, 01 Januari 2025
(JiIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
STKIP Yapis Dompus
Ketua Penyunting,


Fathirma'ruf, M. Kom.
NIDN. 0828088902

LEMBAR PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH (PEER REVIEW)

Judul Artikel: Efektivitas Pembelajaran Ahlussunnah Wal Jamaah (ASWAJA) dalam meningkatkan Akhlak Peserta Didik di Minu KH Mukmin Sidoarjo

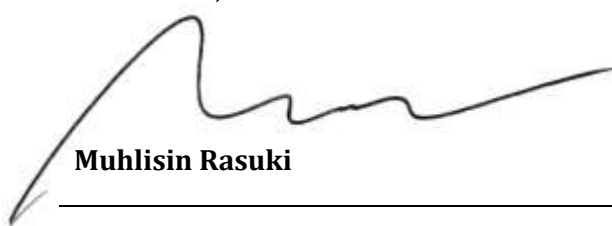
Hasil Penilaian Artikel

Komponen Penilaian	Penilaian Reviewer 1	Penilaian Reviewer 2
Kelengkapan unsur Artikel Ilmiah (10%)	10	10
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	23	24
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan Metodologi (30%)	25	25
Kelengkapan unsur dan kualitas Pembahasan (30%)	24	24
Nilai Total	82	83
Nilai Akhir Artikel	83,0	

Status Artikel

Diterima Tanpa Revisi, **Diterima dengan Revisi Minor**, Diterima dengan Revisi Mayor, Ditolak

(JiIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
Reviewer 1,



Muhlisin Rasuki

(JiIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
Reviewer 2



Asmedy

Dompus, 01 Januari 2025

(JiIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
Ketua Penyunting,



Fathirma'ruf, M. Kom.

NIDN. 0828088902