

ASSALAMUALIKUM WR.WB.

ANALISIS STRATEGI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

Nama : Ainun Magfiroh

Ketua : Dr. Nurdyansyah, M.Pd

Penguji I : Dr. Imam Fauji, Lc, M.Pd

Penguji II: Dr. Imelda Dian Rahmawati, SE.M.Ak. Ak.,

Sidoarjo, 02 Februari 2024



Pendahuluan

- Permasalahan yang muncul bahwa, pondasi utama pembangunan suatu bangsa dan untuk memastikan keberhasilan sistem pendidikan, perlu adanya kurikulum yang relevan dan sesuai dengan tuntutan zaman.
- Hasil Survei Google Scholar dan DOAJ Kurikulum berasal dari dunia olahraga, merujuk pada sejauh apa seorang pelari harus berlari dari titik awal hingga mencapai finish untuk meraih medali atau penghargaan (Suparman, 2020)

- Tiga aspek utama yang menjadi dasar Strategi pelaksanaan Kumer
 - a. Kurikulum merdeka menjadi opsi
 - b. Pelaksana kurikulum
 - c. Pendukung pelaksana kurikulum

Tujuan penelitian

Memberikan pemahaman yang lebih baik terkait strategi penerapan Kurikulum merdeka yang bersifat lebih local dan relevan dengan kebutuhan masyarakat yang bias diterapkan dilembaga pendidikan islam

Kajian Pustaka

- ❖ Pendidik diberi kebebasan untuk memanfaatkan berbagai perangkat pembelajaran yang melibatkan sejumlah besar materi, termasuk namun tidak terbatas pada penilaian literasi, modul pengajaran, buku teks, dan sumber pembelajaran lainnya (Lestari et al., 2022)
- ❖ Untuk mengembangkan keterampilan praktis, dalam memecahkan masalah dan kemampuan berfikir kritis pada pendidikan era abad ke-21 yaitu keterampilan 4C (critical thinking, communication, collaboration and creativity) (Indarta et al., 2022).

Metode

Jenis penelitian	Metode penelitian	Populasi	Pengumpulan data	Analisis data
Kualitatif	Tinjauan Pustaka	Lembaga Pendidikan Islam	Instumen komputer dan jaringan Internet	Tinjauan Literatur dari Google Scholer dan DOAJ

Pembahasan

Hasil analisis literature, mengidentifikasi sebanyak 13 penelitian,

- 10 penelitian tentang Implementasi Kurikulum Merdeka di LPI berdasarkan mata pelajaran salah satunya adalah
 - Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. dan sebagai alat untuk memacu keaktifan peserta didik serta merangsang perkembangan kemampuan berpikir kritis. Dalam konteks ini, peran guru sebagai fasilitator dan pendukung aktif tampak sangat penting (Nadhiroh & Anshori, 2023)

Kesimpulan

- Kesimpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka di Lembaga Pendidikan Islam telah memberikan dampak positif, namun masih memerlukan perhatian lebih lanjut terutama dalam mengatasi tantangan yang dihadapi untuk meningkatkan efektivitas implementasi kurikulum.

Terima kasih

