

TANDA TERIMA NASKAH (*MANUSCRIPT*) / LETTER OF ACCEPTANCE (LOA)

Nomor: 991/EP-JiIP/1124

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Fathirma'ruf, M. Kom.**
NIDN : 0828088902
Jabatan : Ketua Penyunting JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)
Institusi/Instansi : STKIP Yapis Dompus

Menyatakan bahwa naskah/artikel yang bersangkutan dibawah ini:

Nama Penulis : **Wulandari*¹, Najih Anwar²**
Email : wulanputri0599@gmail.com
Institusi/Instansi : ^{1,2}Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Telah melewati proses *review* dan dinyatakan **DITERIMA** untuk **DITERBITKAN** pada JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan STKIP Yapis Dompus dengan informasi Penerbitan sebagai berikut:

Judul Artikel : *Pengaruh Metode Mulazamah terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Santri di Pondok Pesantren As-Sunnah Al Islamy Pasuruan*
Issu : Volume 7, Nomor 11
Waktu Terbit : November 2024

Demikian keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Dompus, 11 November 2024
(JiIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
STKIP Yapis Dompus
Ketua Penyunting,


Fathirma'ruf, M. Kom.
NIDN. 0828088902

LEMBAR PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH (PEER REVIEW)

Judul Artikel: **Pengaruh Metode Mulazamah terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Santri di Pondok Pesantren As-Sunnah Al Islamy Pasuruan**

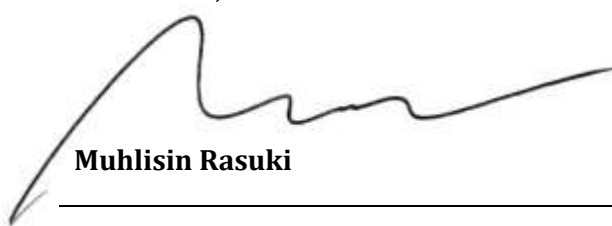
Hasil Penilaian Artikel

Komponen Penilaian	Penilaian Reviewer 1	Penilaian Reviewer 2
Kelengkapan unsur Artikel Ilmiah (10%)	10	10
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	23	24
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan Metodologi (30%)	25	25
Kelengkapan unsur dan kualitas Pembahasan (30%)	24	24
Nilai Total	82	83
Nilai Akhir Artikel	83,0	

Status Artikel

Diterima Tanpa Revisi, **Diterima dengan Revisi Minor**, Diterima dengan Revisi Mayor, Ditolak

(JiIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
Reviewer 1,



Muhlisin Rasuki

(JiIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
Reviewer 2



Asmedy

Dompus, 11 November 2024
(JiIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan
Ketua Penyunting,



Fathirma'ruf, M. Kom.
NIDN. 0828088902