

Pengaruh Metode Mulazamah terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di Pondok Pesantren As-Sunnah Al Islamy Pasuruan

Oleh:

Wulandari,

Najih Anwar

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

November, 2024



Pendahuluan

- Salah satu cara yang dapat mendukung tercapainya penguasaan kosakata bahasa arab adalah dengan menggunakan metode pembelajaran Bahasa arab yang tepat.
- Metode pembelajaran adalah cara atau pendekatan yang digunakan oleh pengajar untuk mengajarkan suatu materi sehingga membantu siswa dalam memahami suatu informasi yang disampaikan oleh pengajar
- Penggunaan metode mulazamah ini diharapkan dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab santri karena metode mulazamah sendiri merupakan salah satu metode yang jarang sekali digunakan.
- Metode mulazamah juga merupakan salah satu metode yang memberikan jaminan keterbimbingan terhadap peserta didik baik ilmu maupun akhlaknya sehingga peserta didik mampu memahami ilmu dengan benar.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Sebarapa besar pengaruh metode mulazamah dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab santri ? dan bagaimana penerapan metode mulazamah untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab santri ?

Metode

- Jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan kuantitatif
- Analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah dengan menggunakan uji regresi linier sederhana menggunakan bantuan aplikasi SPSS 26.0 for windows.
- Jenis data : Data Primer.
- Sumber data : Kuesioner dan Soal Test.

Hasil

- Gambar 1.1 Histogram Frekuensi Nilai Penguasaan Kosakata



- Tabel 1.1 Hasil Analisis Pengaruh Metode Mulazamah dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata

Model	Variabel	R	R Square
1	Met. Mulazamah	.113	-.013

Pembahasan

- Gambar diatas menunjukkan mayoritas santri berada pada interval atas, hasil perhitungan peneliti terdapat 95% santri memperoleh nilai lebih dari nilai kkm sebesar 80. Dari hasil yang didapatkan bahwa penerapan metode mulazamah memiliki pengaruh dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab santri.
- tabel 1.1 hasil output analisis R Square. Pada tabel tersebut ditemukan nilai R 0.113 ini menunjukkan terdapat korelasi atau pengaruh dari metode mulazamah dalam meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa arab santri tetapi sangat lemah, Kemudian pada tabel 1.1 juga ditemukan bahwa hasil R Square yang menunjukkan seberapa besar kontribusi metode mulazamah terhadap penguasaan kosakata bahasa arab santri hanya 13%. ini menunjukkan presentase kontribusi dari metode mulazamah terhadap penguasaan kosakata bahasa arab hanya 0.013 atau 13% saja.
- Hasil diatas menunjukkan korelasi yang lemah, ini disebabkan karena selain metode mulazamah yang menjadi acuan peningkatan kosakata santri, terdapat program pendukung lainnya.

Temuan Penting Penelitian

Selain metode mulazamah terdapat program pendukung lainnya yang membantu santri dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa

Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat membantu memperluas cakupan pemahaman metode mulazamah lebih jauh tentang efektivitas metode ini, baik pada pembelajaran bahasa maupun pembelajaran lainnya.

Referensi

- [1] A. Yasin, U. Darussalam, F. A. Rahmah, and U. Darussalam, “Al ansyithotu al lughowiyah fii barnamij al mukhoyam al aroby bima’had lilbanat darussalam gontor jawi syarqiyah,” vol. 14, no. 2, pp. 175–194.
- [2] A. Muradi, “Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia,” *Al-Maqoyis*, vol. 1, no. 1, pp. 128–137, 2013, [Online]. Available: <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/maqoyis/article/viewFile/182/123>
- [3] I. Khoirun Nisa, R. Novita, and Walfajri, “Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab,” *J. Chem. Inf. Model.*, vol. 53, no. 9, pp. 1689–1699, 2013.
- [4] A. Sudrajat, “Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran,” *Pengertian pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik dan Model Pembelajaran*, no. 1, 2003.
- [5] O. Mitra, “Tatbiqul thariqotul attadrisi attaqwimi litarqibati maharoti qiroati tullabu sof ats tsamin fi madrosah tsanawiyah al islamiyah tanah kampung,” pp. 379–409.
- [6] U. Ubadah, “Metode Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palu,” *Albariq J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 1, no. 2, pp. 1–16, 2020, doi: 10.24239/albariq.v1i2.6.
- [7] F. Khasanah, A. Annas, and M. Muthmainnah, “Implementasi Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas X di MAN 1 Kudus,” *Borneo J. Lang. Educ.*, vol. 2, no. 1, pp. 42–58, 2022.
- [8] A. Sahidin, “Peran Sistem Mulazamah Dalam Mewujudkan Tujuan Pendidikan Islam,” *Citiz. J. Ilm. Multidisiplin Indones.*, vol. 1, no. 3, pp. 129–136, 2021, doi: 10.53866/jimi.v1i3.18.

Referensi

- [9] A. Hafiz, M. J. Nashir, and A. E. Rochmawan, “Penerapan Sistem Mulazamah Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri Dalam Belajar Fikih di PPTQ Al-Firdaus Wangen Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2022 / 2023,” *Innov. J. Soc. Sci. Res.*, vol. 3, no. 3, pp. 3062–3070, 2023.
- [10] A. Luthfi and R. Wiza, “Implementasi Metode Talaqqi dalam Program Tahfidz AlQur’an di Sekolah Menengah Pertama 31 Padang,” *Islamika*, vol. 4, no. 4, pp. 609–620, 2022, doi: 10.36088/islamika.v4i4.2067.
- [11] K. Kholil, Muhammad Isa Anshory, Ngatmin Abbas, and Mahdee Maduerawae, “The Implementation of Moral Education at Miftahul Huda Al-Ulya Islamic Boarding School in Donoyudan, Kalijambe, Sragen,” *J. Ilmu Pendidik. dan Sains Islam Interdisip.*, vol. 1, no. 1, pp. 28–36, 2023, doi: 10.59944/jipsi.v2i4.230.
- [12] D. S. Nurhayati, Muhammad Fidri, “Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Kota Batam,” vol. 1, no. 1, 2022.
- [13] K. Nuur, “Khairun Nisa Nuur Peningkatan Penguasaan Mufradat Mahasiswa Melalui Media Berbasis Teks Cerita,” *J. Diwan*, vol. 3, no. 2, pp. 131–140, 2017.
- [14] P. Didik, D. I. Madrasah, and T. Negeri, “Penggunaan Metode Mulazamah dalam Mendisiplinkan Shalat Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Sijunjung,” vol. 5, no. 1, 2022.
- [15] F. T. dan Keguruan, “Metodologi Pembelajaran Ilmu Nahwu Dalam Pendidikan Bahasa Arab,” *Al-Hikmah*, vol. 1, no. 1, pp. 26–36, 2019.
- [16] M. Y. Balaka, “Metode penelitian Kuantitatif,” *Metodol. Penelit. Pendidik. Kualitatif*, vol. 1, p. 130, 2022.

Referensi

- [17] M. K. Nasution, “Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa,” *Stud. Didakt. J. Ilm. Bid. Pendidik.*, vol. 11, no. 1, pp. 9–16, 2017.
- [18] Purwanto, “Variabel Dalam Pendidikan,” *Teknodik*, vol. 10, no. 18, pp. 1–20, 2019.
- [19] Ardiansyah, Risnita, and M. S. Jailani, “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif,” *J. IHSAN J. Pendidik. Islam*, vol. 1, no. 2, pp. 1–9, 2023, doi: 10.61104/ihsan.v1i2.57.
- [20] A. F. Djollong, “Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantiative Research),” *Istiqra’*, vol. 2, no. 1, pp. 86–100, 2014.
- [21] M. B. Udin, *Buku Ajar Statistik Pendidikan*, vol. 8, no. 1. 2021.
- [22] N. Beddu and S. Taib, “Penggunaan Media Kartu Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di Kelas X IPA 1 MAN 2 Halut,” *Edukasi*, vol. 21, no. 2, pp. 422–430, 2023, doi: 10.33387/j.edu.v21i2.6303.
- [23] R. Adolph, “Penggunaan Permainan Kartu Domino untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Mufrodat Bahasa Arab pada Siswa Kelas VII di MTs Tarbiyatus Shiblyan Surabaya,” vol. 1, no. 2, pp. 1–23, 2016.

