



SURAT KETERANGAN PENERIMAAN ARTIKEL

Nomor: 20/01/SKP/Konst/X/2024

Yang bertandatangan di bawah ini melalui *Qr Code* menerangkan bahwa, artikel ilmiah berikut:

Judul Artikel : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Siswa

Nama Penulis : Dyah Ihza Alfisyhar Hidayat : Penulis Pertama

Enik Setiyawati : Penulis Kedua

Telah diterima pada KONSTRUKTIVISME Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Volume 17 Nomor 1, edisi bulan Januari 2025, p-ISSN 1979-9438 dan e-ISSN: 2442-2355. Semua penulis yang tertera dalam artikel tersebut benar-benar terlibat dalam penulisan artikel terkait. Selanjutnya, penulis telah menyatakan bahwa artikel tersebut benar-benar belum pernah dipublikasikan dan atau tidak sedang dalam pertimbangan untuk dipublikasikan pada jurnal atau majalah ilmiah lain. Penulis menerangkan bahwa artikel terkait merupakan karya orisinal dan setiap hasil karya / pemikiran orang lain yang dikutip telah disebutkan dalam tulisan ini.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

