

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP AL-MUSAWAH DAN AL-RAHMA PESERTA DIDIK DI SMP NEGER 15 SURABAYA

Oleh:

Didik Hermawan

Didik Hariyanto

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Oktober, 2024

Pendahuluan

Al-
Rahmah



Al-
Musawah



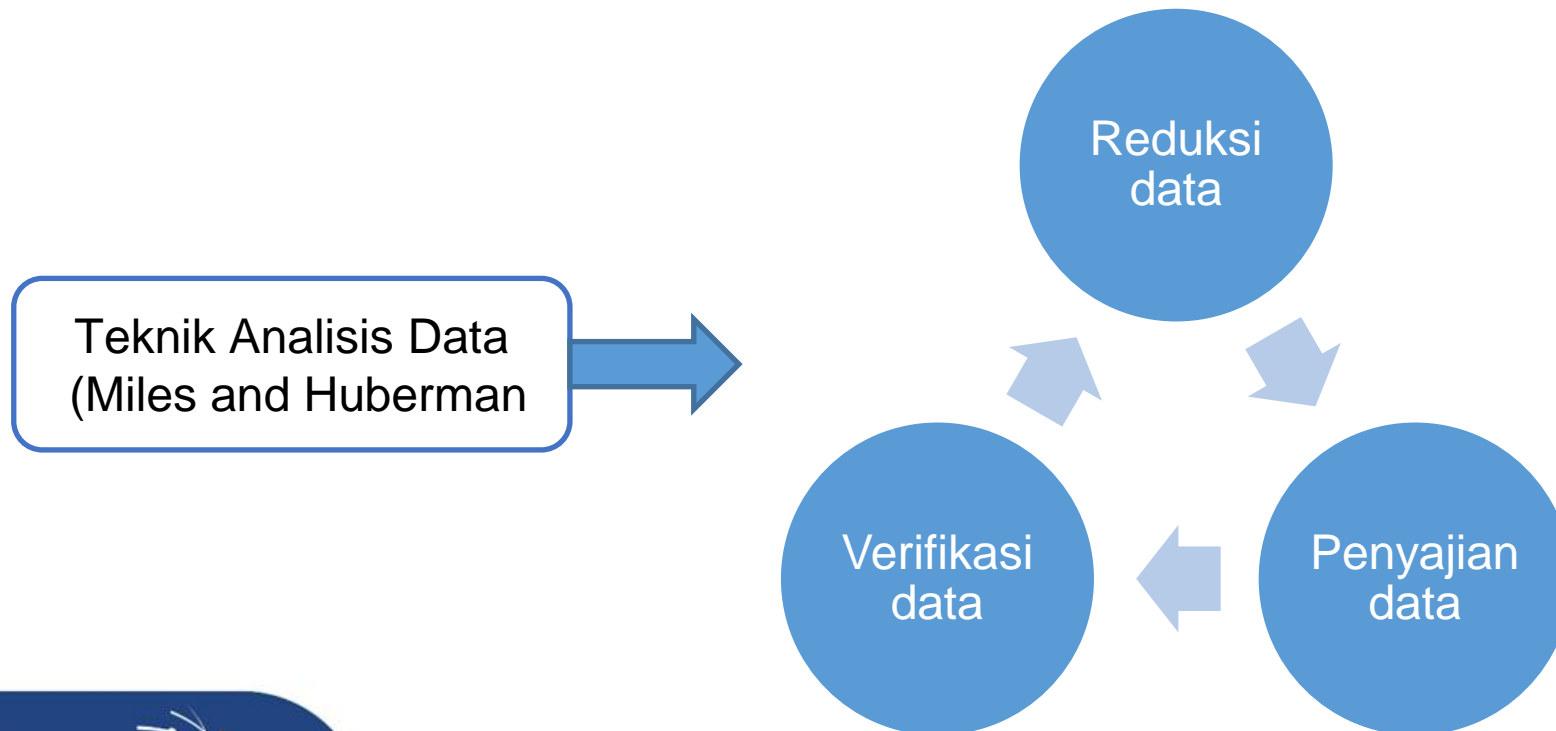
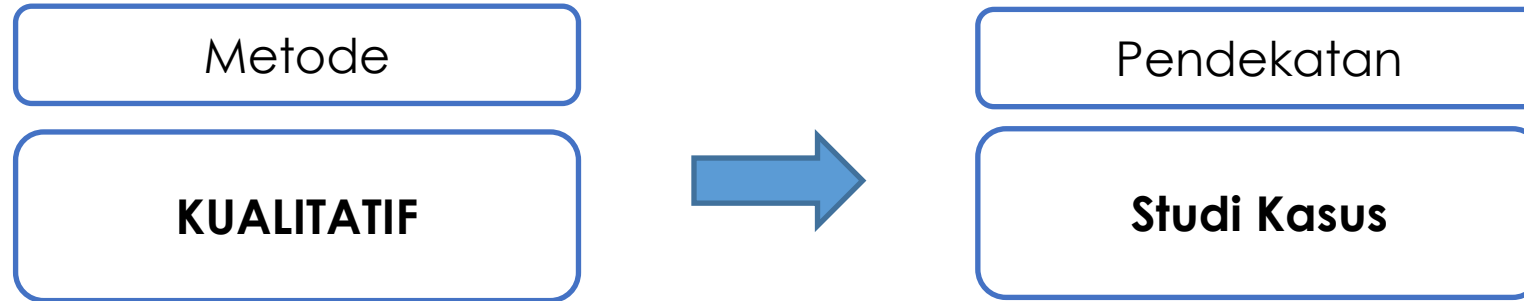
Dalam Lembaga Pendidikan, khususnya sekolah terdapat berbagai suku, bangsa, etnis dan lain sebagainya. Oleh karena itu, pada SMP Muhammadiyah 15 Surabaya menerapkan Pendidikan islam multikultural dalam pembentukan maupun pengembangan sikap. Yang diterapkan ialah sikap Al Rahmah dan Al Musawah. Sehingga masyarakat memiliki kesempatan yang sama (kesetaraan dan kasih sayang). Sehingga dibutuhkan strategi kepala sekolah dalam dalam pembentukan sikap tersebut dengan tujuan agar saling membantu serta mampu menumbuhkan nilai-nilai Pendidikan islam multikultural.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

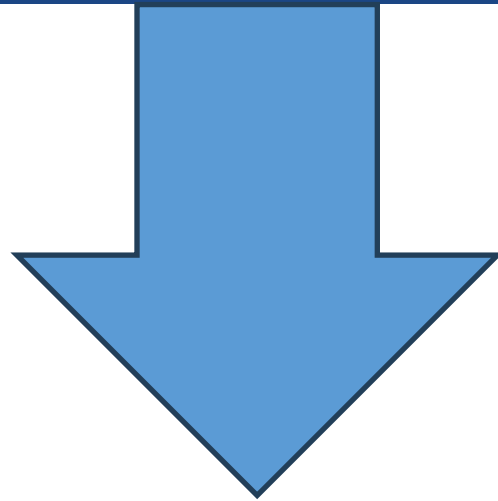
Tujuan Penelitian:

Mengetahui Bagaimana Strategi Kepala Sekolah Dalam Membentuk Sikap Atau Karakter Al-Musawah Dan Al-Rahmah

Metode



HASIL DAN PEMBAHASAN



□ Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Multikulturalisme Di SMP Negeri 15 Surabaya

1. Merancang kebijakan dan program kerja yang ditetapkan merupakan salah satu tahapan dalam pembuatan strategi kepala sekolah.
2. Pembentukan organisasi sekolah sejalan dengan tanggung jawab administratif kepala sekolah, dan individu yang dipilih untuk posisi kepala harus memiliki kualifikasi yang relevan dengan bidangnya.
3. Pemberian arahan kepada seluruh dewan guru merupakan langkah terakhir dalam menyusun strategi kepemimpinan penerapan multikulturalisme agama.
4. Menerapkan program-program sekolah demi terwujudnya multikulturalisme beragama yang dapat memberikan dampak positif terhadap seluruh peserta didik.

□ Pelaksanaan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Multikulturalisme Di SMP Negeri 15 Surabaya.

1. Penerapan pendidikan Islam multikultural terhadap pembentukan **sikap Al Musawah** ialah adanya program konselor dengan teman sebaya yang dikomando guru BK yang bertujuan menciptakan suasana belajar yang inklusif dan kondusif yang biasanya disebut dengan pemantik. Kemudian program P5 dimensi keberbinekaan global, membuat miniatur rumah dan kampanye menghargai perbedaan. Jadi, peserta didik membuat poster dengan tema keberbinekaan global yang bertujuan menumbuhkan rasa menghargai antar sesama peserta didik. Program kampanye tersebut dilaksanakan di semester 1 dengan menyajikan 2 tema yang berbeda. Penerapan sikap Al Musawah dalam kehidupan sehari-hari dapat mewujudkan Masyarakat yang lebih adil, damai dan tenang. Hal tersebut sejalan dengan nilai-nilai multikulturalisme beragama yang mengedepannya dan menjunjung tinggi nilai toleransi, saling menyayangi, saling menghormati dan keadilan bagi Masyarakat.

2. Penerapan pendidikan Islam multikultural terhadap pembentukan **sikap Al Rahmah** ialah terbentuknya komunitas Jum'at berkah better (*Be Nice Together*). Kegiatan komunitas Jum'at berkah di SMP Negeri 15 Surabaya yakni dimulai dengan mengumpulkan barang bekas, setelah semua barang terkumpulkan kemudian dijual dan hasilnya digunakan untuk kegiatan Jum'at berkah. Selain itu, komunitas Jum'at berkah juga membuka donasi yang dapat berupa uang atau makanan. Donasi tersebut dapat disalurkan ke masjid atau diberikan kepada teman-temannya yang biasanya tidak diberi uang saku oleh orangtuanya serta santunan kepada anak yatim. Untuk komunitas Jum'at berkah tersebut terdiri dari OSIS dan MPK (Majelis Perwakilan Kelas) dibawah naungan kesiswaan. Pelaksanaan Jum'at berkah yakni setiap hari Jumat dengan sistem bergilir.

□ Hasil Pelaksanaan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Multikulturalisme Di SMP Negeri 15 Surabaya

1. Penerapan multikulturalisme beragama terhadap pembentukan sikap Al musawah adalah sebagai berikut:

- ❖ Peserta didik bisa menghargai perbedaan suku, ras, agama dan golongan
- ❖ Tidak membeda-bedakan teman hanya karena suku, ras, agama dan golongan
- ❖ Tidak merasa lebih baik dari teman yang lain sehingga memaksakan kehendaknya
- ❖ Tidak terjadi diskriminasi terhadap siswa.

2. Penerapan multikulturalisme beragama terhadap pembentukan sikap Al Rahmah adalah sebagai berikut:

- ❖ Tidak ada bullying di antara peserta didik
- ❖ Bersedia memberi dan menerima nasihat serta tumbuhnya rasa simpati dan empati terhadap teman.

Temuan Penting Penelitian

1. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pendidikan Islam Multikultural
2. Strategi Kepemimpinan yang Diterapkan
3. Pentingnya Al-Musawah dan Al-Rahma dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik
4. Dampak Positif Terhadap Sikap dan Perilaku Siswa
5. Tantangan dan Hambatan dalam Implementasi

Manfaat Penelitian

1. Pengembangan Konsep Kepemimpinan Pendidikan Islam
2. Peningkatan Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah
3. Pengembangan Program Pembelajaran yang Mengedepankan Nilai-Nilai Islam Multikultural
4. Penguatan Nilai Keberagaman di Masyarakat
5. Penyusunan Kebijakan Pendidikan yang Responsif Terhadap Keberagaman

KESIMPULAN

- Pendidikan islam multikultural disekolah sangat membutuhkan peran pemimpin yang mampu menciptakan suasana yang kondusif dan positif melalui tiga aspek antara lain visi, kepemimpinan bersama, serta mengembangkan motivasi dan komitmen bersama yang memusatkan pada kepemimpinan *Role Mode*. Dengan memiliki peran sebagai *role mode*, kepala sekolah mampu menginspirasi para guru, tenaga kependidikan dan peserta didik untuk menerapkan sikap Al Musawah dan Al Rahma. Dengan inisiatif dari kepemimpinan transformasional, kepala sekolah diharapkan dapat membentuk sikap multikultural warga sekolah yang selanjutnya dapat diterapkan dalam lingkup yang lebih luas dalam konteks berbangsa dan bernegara.
- Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam menerapkan multikulturalisme beragama di SMP Negeri 15 Surabaya terdapat beberapa tahapan yang dilakukan, antara lain: membuat peraturan dan program kerja, membentuk struktur dan penanggungjawabnya, serta memberikan bimbingan kepada seluruh pendidik dan karyawan. Strategi pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah dalam menerapkan multikulturalisme beragama di SMP Negeri 15 Surabaya ialah menerapkan sikap Al Musawah dan Al Rahmah. Penerapan sikap Al Musawah yakni dengan adanya program konselor dengan teman sebaya yang dikomando guru BK yang bertujuan menciptakan suasana belajar yang inklusif dan kondusif yang biasanya disebut dengan pemantik dan pengimplementasian program P5 dimensi keberagaman global, membuat miniatur rumah dan kampanye menghargai perbedaan. Sedangkan penerapan sikap Al Rahmah ialah terbentuknya komunitas Jum'at Berkah Better (*Be Nice Together*).

REFRENSI

- ❑ H. Cikka, "Konsep-Konsep Esensial Dari Teori Dan Model Perencanaan Dalam Pembangunan Pendidikan," *Journal Of Pedagogy*, Vol. 3, No. 2, Pp. 103-114, 2020
- ❑ D. A. D. Siti Humaeroh, "Peran Pendidikan Kewarganegaraan Di Era Globalisasi Dalam Pembentukan Karakter Siswa," *Journal On Education*, Vol. 3, No. 3, Pp. 216-222, 2021
- ❑ T. R. N. Aulia, Himpunan Perundang-Undangan Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, Bandung: Nuansa Aulia, 2012
- ❑ D. Raudatus Syaadah, "Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal," *Pema: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 2, No. 2, Pp. 125-131, 2022
- ❑ A. Syarifudin, "Manajemen Mutu Pendidikan Pesantren Era Megatrend (Analisis Dan Kajian Literatur)," *Al-Afkar Journal For Islamic Studies*, Vol. 5, No. 2, Pp. 191-201, 2022
- ❑ S. Regina, "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Di Sd Negeri 157 Palembang," *Jurnal Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, Vol. 7, No. 1, Pp. 12-19, 2023
- ❑ M. Amin, "Pendidikan Multikultural," *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Vol. 9, No. 1, 2018
- ❑ A. N. Hidayati, "Peran Pendidikan Kepramukaan Sebagai Media Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 1, No. 1, Pp. 11-20, 2021.

REFERENSI

- ❑ E. Marfinda, "Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Peran Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru," *Academia : Jurnal Inovasi Riset Akademik*, Vol. 2, No. 3, Pp. 238-248, 2022.
- ❑ S. Julaiha, "Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah," *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 6, No. 3, 2019.
- ❑ E. Soetari, "Pendidikan Karakter Dengan Pendidikan Anak Untuk Membina Akhlak Islami," *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 8, No. 1, Pp. 116-147, 2017.
- ❑ F. Arlius, *5 Fondasi Rahasia Pemimpin Unggul*, Jakarta: Pt. Elex Media Komputindo Kompas Gramedia Jakarta, 2014
- ❑ I. Fatmawati, "Komunikasi Organisasi Dalam Hubungannya Dengan Kepemimpinan Dan Perilaku Kerja Organisasi," *Jurnal Revorma*, Vol. 2, No. 2, 2022.
- ❑ A. Bawamenewi, "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru Dan Siswa Di Sma Negeri 1 Lolofitu Moi," *Jurnal Reviewpendidikan Dan Pengajaran*, Vol. 4, No. 1, 2021.
- ❑ D. I.M. Wiratnaya, "Evaluasi Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter," *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, Vol. 11, No. 2, Pp. 139-148, 2020.
- ❑ Halimatussa'diyah, *Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural*, Surabaya: Cv Jakad Media Publishing, 2020.

REFERENSI

- ❑ D. Helsi Arista, "Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik (Input, Proses Dan Output)," *Kharisma: Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 1, 2023.
- ❑ M. D. M. Ansori, "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Bagi Siswa (Studi Smk Bhakti Mulia Pare)," *Dirasah*, Vol. 4, No. 2, Pp. 135-155, 2021.
- ❑ L. F. A. Zulmin, Writer, *Strategi Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Mts Negeri 1 Malang*. [Performance]. Universitas Islam Malang, 2022.
- ❑ C. I. R. D. E. Roesminingsih, "Strategi Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Pemimpin Pada Peserta Didik Di Sd Al-Falah Surabaya," *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 10, No. 3, 2022.
- ❑ A. Sholikhah, "Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif," *Komunika: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, Vol. 10, No. 2, P. 342–362
- ❑ Musfiqon, *Paduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publiser, 2012.
- ❑ U. D. O. Arifudin, "Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia," *Jurnal Al-Amar (Jaa)*, Vol. 4, No. 1, Pp. 13-22, 2023
- ❑ D. Annisa Fauzia, "Analisis Pendidikan Karakter Novel Eiffel Cooking Battle Dan Relevansinya Dengan Materi Pembelajaran Pkn Sekolah Dasar," *Borobudur Educational Review*, Vol. 2, No. 1, Pp. 40-49, 2022.

REFERENSI

- ❑ S. A. A. D. M. Fauzi, "Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, Vol. 4, No. 3, Pp. 2492-2500, 2022.
- ❑ Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2012.
- ❑ A. M. H. A. J. S. Matthew B. Miles, *Qualitative Data Analysis*, In Arizona State University: Sage Publications, 2021.

