



Implementasi Model *Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar
Implementation of the Problem Based Learning (PBL) Learning Model in Improving Grade 1 Student Learning Outcomes in Elementary School Pancasila Education Subjects

Olivia Nur Armalasari
178620600009

Dosen Pembimbing
Dr. Machful Indra Kurniawan, M.Pd

Dosen Penguji 1
Zuyyina Fihayati, M.Pd

Dosen Penguji 2
Dr. Nur Efendi, M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Oktober, 2024

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)
Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Olivia Nur Armalasari
NIM : 178620600009

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing
Dr. Machful Indra Kurniawan, M.Pd

Dosen Penguji 1
Zuyyina Fihayati, M.Pd

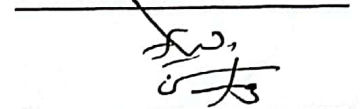
Dosen Penguji 2
Dr. Nur Efendi, M.Pd

Diketahui Oleh

Ketua Program Studi
Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd
NIK. 210377

Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
NIK. 210390

Tanggal Ujian
(Kamis, 10 Oktober 2024)


Tanggal Lulus
(Kamis, 10 Oktober 2024)

DAFTAR ISI

Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
I. Pendahuluan	1
II. Metode penelitian	4
III. Hasil dan pembahasan	5
IV. Kesimpulan	8
Referensi	8

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama Mahasiswa : Olivia Nur Armalasari
NIM : 178620600009
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Dr. Machful Indra Kurniawan, M.Pd
NIK :
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, Karya tulis ilmiah dengan rincian :

Judul : Implementasi Model *Pembelajaran Problem Based Learning* (PBL)
Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar

Kata Kunci : *Problem Based Learning* (PBL), Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila

TELAH :

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- ☐ Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ☒ Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui

Dosen Pembimbing

(Dr. Machful Indra Kurniawan, M.Pd)

NIK.212507

*Centang salah satu

Sidoarjo, (14 Oktober 2024)

Mahasiswa

(Olivia Nur Armalasari)

NIM. 178620600009

PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul “Implementasi Model *Pembelajaran Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan sebelum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau kutipan dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian terakhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini. Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Sidoarjo, 14 Oktober 2024

Mahasiswa



(Olivia Nur Armalasari)

NIM.178620600009