



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
SIDOARJO



Analisis Kesalahan Penulisan Hamzah pada Pembelajaran Imla' di Kelas VII PKBM Ibadurrahman Sidoarjo

Oleh:

Firdaus [212071900009]

Dr. Imam Fauji, Lc. M.Pd.

Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

September 2024



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



[universitas
muhammadiyah
sidoarjo](https://www.facebook.com/umsida1912)



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)

Daftar isi



1

Latar Belakang

2

Rumusan Masalah

3

Metode Penelitian

4

Teknik Pengumpulan Data

5

Hasil dan Pembahasan

6

Referensi



Latar Belakang



Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa yang banyak dipelajari di Indonesia. Untuk mencapai kemahiran dalam bahasa Arab, diperlukan penguasaan empat keterampilan utama: mendengarkan (Maharatul Istima'), membaca (Maharatul Qira'at), berbicara (Maharatul Kalam), dan menulis (Maharatul Kitabah). Keterampilan menulis sangat krusial, karena kemampuan ini memungkinkan siswa untuk mengekspresikan ide, gagasan, dan perasaan mereka dalam bentuk tulisan berbahasa Arab

penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa banyak faktor yang berkontribusi terhadap kesalahan ini, termasuk kurangnya pemahaman tentang kaidah penulisan, perbedaan latar belakang pendidikan, serta tingkat keterampilan siswa dalam bahasa Arab. Selain itu, minimnya latihan menulis di luar kelas dan kesulitan dalam menghafal bentuk-bentuk hamzah juga menjadi penyebab utama.

Dalam pembelajaran bahasa Arab, terutama pada keterampilan menulis, siswa sering menghadapi tantangan dalam aspek imla', termasuk kesalahan dalam penulisan hamzah. Hamzah, sebagai salah satu huruf dalam bahasa Arab, memiliki berbagai bentuk penulisan yang memerlukan pemahaman mendalam untuk diimplementasikan dengan benar. Kesalahan penulisan hamzah, baik di awal, tengah, maupun akhir kata, dapat mengakibatkan perubahan makna yang signifikan dalam komunikasi.

Penelitian ini dilakukan di kelas VIII PKBM Ibadurrahman Sidoarjo, yang berfokus pada analisis kesalahan penulisan hamzah dalam pembelajaran imla'. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan yang terjadi, mengidentifikasi faktor penyebabnya, serta memberikan solusi yang tepat untuk membantu siswa memperbaiki keterampilan menulis mereka.

Rumusan Masalah



1. Apa saja bentuk-bentuk kesalahan penulisan hamzah yang sering terjadi dalam pelajaran Imla' di kelas VIII PKBM Ibadurrahman Sidoarjo?

2. Apa faktor-faktor yang menyebabkan siswa kelas VIII PKBM Ibadurrahman Sidoarjo melakukan kesalahan dalam penulisan hamzah?

3. Bagaimana upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi kesalahan penulisan hamzah di kelas VIII PKBM Ibadurrahman Sidoarjo?

Metode Penelitian



Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif



dengan cara mendeskripsikan, mencatat, dan menganalisis kondisi dan situasi yang terjadi.

Teknik Pengumpulan Data



Observasi

Mengamati proses pembelajaran imla' dikelas dengan melihat cara pengajaran yang dilakukan oleh guru, kemudian memperhatikan bagaimana interaksi guru dan murid Ketika berjalanya pembelajara

Wawancara

melakukan wawancara mendalam dengan guru Bahasa arab terkait kekeliruan penulisan hamzah yang terjadi pada siswa kelas VIII dan beberapa siswa untuk memperoleh informasi tentang penyebab kekeliruan dan Solusi yang telah dikerjakan.

Dokumentasi

Mengumpulkan catatan tulisan Bahasa arab atau Latihan imla' mereka terutama tulisan yang terdapat kesalahan penulisan hamzah didalam nya

Hasil dan Pembahasan



Penelitian ini mengidentifikasi dan menganalisis kesalahan penulisan hamzah dalam pelajaran Imla' di kelas VIII PKBM Ibadurrahman Sidoarjo. Ditemukan bahwa kesalahan penulisan hamzah sering terjadi, terutama dalam penulisan hamzah hamzah washol. Penyebab utama kesalahan ini adalah kurangnya pemahaman siswa terhadap kaidah Imla', minimnya latihan menulis, dan kesulitan dalam menghafal cara penulisan hamzah. Untuk mengatasi masalah ini, disarankan untuk memberikan materi secara teratur, melakukan latihan intensif, dan menggunakan media visual untuk memperkuat pemahaman siswa. Upaya-upaya ini diharapkan dapat membantu siswa menguasai keterampilan menulis bahasa Arab dengan benar dan mengurangi kesalahan dalam penulisan hamzah yang dapat mempengaruhi makna dan pengucapan.

Referensi



- [1] T. Rusydi, *al-Mahaarot al-Lughowiyah: Mustawiyatuha, Tadrisuha wa Su 'ubatuha*. Kairo: Daarul Arob, 2004.
- [2] M. A. R. Bin Zabidin, R. I. A. Awad, E. M. S. Alawadi, and R. Mahdi, "Talazumiyah al-Rabth fi al-Kitabah al-Insya'iyah Baina al-Uslub wa al-Tauzhif wa al-Maharah: Dirasah fi Maharah al-Kitabah li al-Nathiqin bi Ghair al-Arabiyyah," *Arab. J. Bhs. Arab*, vol. 5, no. 2, p. 173, 2021, doi: 10.29240/jba.v5i2.2607.
- [3] F. . Yunus, "Asasiyat Ta'lim Al-Lughat 'Arabiyyah Al-Diniyyat," *Dar al-saqafat*, vol. 13, no. 02, pp. 178–193, 1981.
- [4] Choirun Nadiya and I. Fauji, "Analisa Kesalahan Imla' Pada Kitab Al-'Ashri Di Tingkat SMA," *J. Mu'allim*, vol. 6, no. 1, pp. 221–235, 2024, doi: 10.35891/muallim.v6i1.4309.
- [5] S. Hidayati, M. Yunus, and Z. Zainullah, "Tahlil Al- Akhto' Fii Kitabatil Lughotil Arobiyyah Fii Ta'Limil Imla' Bimadrosati Darut Tauhid Zainul Hasan Genggong," *El-Tsaqafah J. Jur. PBA*, vol. 23, no. 1, pp. 63–76, 2024, doi: 10.20414/tsaqafah.v23i1.9793.
- [6] M. Wijaya and A. Kholifah, "Kesalahan Penulisan Bahasa Arab dalam Pembelajaran Imla' bagi Siswa Kelas IV Madrasah Ibtida'iyah," *J. Educ. FKIP UNMA*, vol. 9, no. 2, pp. 956–963, 2023, doi: 10.31949/educatio.v9i2.4887.
- [7] A. Masum, "Gradasi Materi Pembelajaran Menulis Permulaan Arab Bagi Pelajar Non-Penutur Arab Gradation of Arabic Beginning Writing Learning Materials For Non- Arabic Speaker Students," *Maj. Sainstekes*, vol. 9, no. 2, pp. 82–89, 2022.
- [8] H. HASTANG, "Upaya Optimalisasi Maharah Kitabah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Al-Jumlah," *Didaktika*, vol. 12, no. 1, p. 62, 2019, doi: 10.30863/didaktika.v12i1.176.
- [9] A. Rathomi, "Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *J. Kegur. dan Pendidik. Islam. TARBIYA Islam. ISSN 2303-3819-; ISSN*, vol. 1, pp. 1–8, 2020, [Online]. Available: http://ojs.iainsambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index
- [10] A. Ardyansyah and L. Fitriani, "Efektivitas Penerapan Metode Discovery Learning dalam Pembelajaran Imla'," *Al-Ta'rib J. Ilm. Progr. Stud. Pendidik. Bhs. Arab IAIN Palangka Raya*, vol. 8, no. 2, pp. 229–244, 2020, doi: 10.23971/altarib.v8i2.2257.
- [11] A. Rathomi, "Imla' Manzhur Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Sekolah Dasar," *J. Primearly*, vol. II, no. 1, pp. 1–7, 2019.
- [12] I. Asrofi and A. Halim, "Efektivitas Metode Imla' terhadap Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menulis Bahasa Arab," *EL-IBTIKAR J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 10, no. 2, p. 113, 2021, doi: 10.24235/ibtikar.v10i2.9304.
- [13] A. F. Hermanda, "Desain Kamus Saku Imla' Untuk Pembelajaran Mahārah Kitābah," *Lisanan Arab. J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 4, no. 01, pp. 31–56, 2020, doi: 10.32699/liar.v4i1.1248.
- [14] A. Andika, M. Zaki Aditya, and S. Nasution, "12 Identification of Writing (Arya Andika, dkk)," *J. Ilm. Multidisiplin*, vol. 1, no. 12, 2024, doi: 10.5281/zenodo.10454301.
- [15] A. bin I. Al-Fauzan, *Al-Arabiyyahbayna yadaik*, 3rd ed. Riyad: Al-Islami, Muassasah al-Waqf, 2014.
- [16] H. Khotimah, A. S. Arifin, and N. Rahmawati, "Varian Hamzah Dan Alif Pada Surah Al-Kahfi (Tinjauan Ejaan Bahasa Arab)," *Lisanul Arab J. Arab. Learn. Teach.*, vol. 12, no. 1, pp. 70–85, 2023, doi: 10.15294/la.v12i1.67551.
- [17] K. Imron, "Analisis Kesalahan Morfologi Dan Sintaksis Pada Abstrak Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Uin Raden Fatah Palembang," *Proc. Int. Educ. Conf.*, vol. 1, no. 1, pp. 19–27, 2021, [Online]. Available: <http://103.84.119.236/index.php/iec/article/view/3>
- [18] Arum Tri Budi Arti, Rahma Aswani, Wira Fitria, Mirsa Triandani Siregar, and Sakholid Nasution, "Fungsi Pembelajaran Kaligrafi Dalam Meningkatkan Maharah Al Kitabah," *Perspekt. J. Pendidik. dan Ilmu Bhs.*, vol. 1, no. 4, 2023, doi: 10.59059/perspektif.v1i4.757.
- [19] B. Syamsiyah, "Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Imla' Mahasiswa IAIN Salatiga," *LISANIA J. Arab. Educ. Lit.*, vol. 3, no. 1, pp. 21–44, 2019, doi: 10.18326/lisania.v3i1.21-44.
- [20] A. L. Insaniyah and U. Y. Nur Kumala, "Analisis Kesalahan Menulis Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Imla'," *Tadris Al-Arabiyyat J. Kaji. Ilmu Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 2, no. 1, pp. 47–60, 2022, doi: 10.30739/arabiyyat.v2i1.1409.



UMSIDA

DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI

