



Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Literasi Sains Siswa di SDN Gelam 1
The Influence of the *Problem Based Learning* on Students' Scientific Literacy at SDN Gelam 1

Amilatus Sholicha
208620600021

Dosen Pembimbing
Dr. Enik Setiyawati, M.Pd
NIK. 210373

Dosen Penguji 1
Fitria Wulandari, M.Pd
NIK. 210377

Dosen Penguji 2
Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd
NIK. 213338

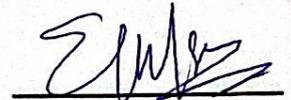
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Oktober, 2024

LEMBAR PENGESAHAN

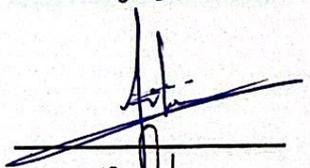
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Literasi Sains Siswa SD di SDN Gelam 1
Nama Mahasiswa : Amilatus Sholicha
NIM : 208620600021

Disetujui oleh

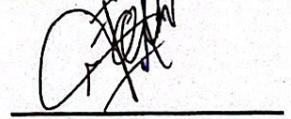
Dosen Pembimbing
(Dr. Enik Setiyawati, M.Pd)
NIK. 210373



Dosen Penguji 1
(Fitria Wulandari, M.Pd)
NIK. 210377

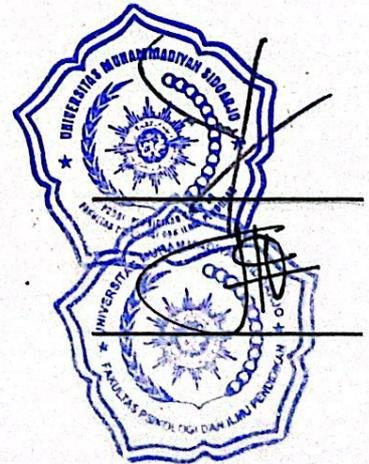


Dosen Penguji 2
(Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd)
NIK. 213338



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd)
NIK. 210377



Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIK. 210390

Tanggal Ujian
(12 September 2024)

Tanggal Lulus
(4 oktober 2024.)

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar Pembimbingan
4. Surat Penelitian
5. Dokumen Pengumpulan Data

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Amilatus Sholicha
NIM : 208620600021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Dr. Enik Setiyawati, M.Pd
NIK/NIP : 210373
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Literasi Sains di SDN Gelam 1
Kata Kunci : Problem Based Learning; Literasi; Sains

TELAH:

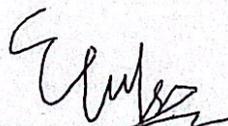
1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

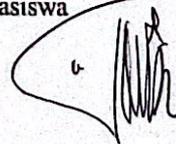
Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



(Dr. Enik Setiyawati, M.Pd)
NIK. 210373

Sidoarjo, (03 / 10 /2024)
Mahasiswa



(Amilatus Sholicha)
NIM. 208620600073

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "**Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Literasi Sains di SDN Gelam 1**" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 4 Oktober - 2024



Amilatus Sholicha

NIM. 208620600021