

# Membangun Karakter Pemimpin Islam Pada Peserta Didik Dalam Kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS)

Oleh:

El Fikry Budiharjo

Anita Puji Astutik

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024

# Pendahuluan

Pendidikan karakter adalah proses penting dalam membentuk siswa menjadi individu yang bermoral, bertanggung jawab, dan memiliki nilai-nilai etika yang baik. Selain pengetahuan akademis, pendidikan karakter bertujuan mengembangkan sikap positif seperti kejujuran, tanggung jawab, dan kepedulian terhadap sesama. Dalam Islam, karakter dikenal sebagai akhlak, yang mencerminkan penerapan nilai-nilai agama. Kepemimpinan juga merupakan bagian integral dari pendidikan karakter. Melalui kegiatan seperti Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS), siswa diajarkan keterampilan kepemimpinan seperti komunikasi, pengambilan keputusan, dan kerja sama. Hal ini penting untuk membekali mereka dalam menghadapi tantangan kehidupan. LDKS memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempraktikkan kepemimpinan dalam situasi yang aman, membentuk generasi pemimpin yang bertanggung jawab dan berkualitas, serta memberikan dampak positif pada lingkungan sekolah dan masyarakat.

# Rumusan Masalah Dan Tujuan

## **Rumusan Masalah:**

Bagaimana peran kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS) dalam membentuk karakter kepemimpinan siswa di sekolah?

## **Tujuan Penelitian :**

Untuk menganalisis peran kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS) dalam mengembangkan keterampilan kepemimpinan dan karakter siswa di sekolah.

# Metode

## Sumber data

Data primer dan skunder

## Teknik Pengumpulan Data

Wawancara, observasi dan dokumentasi



## Metode Penelitian

Metode kualitatif deskriptif



## Subjek Penelitian

iswa-siswa yang berpartisipasi dalam kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS) di sekolah, serta guru pembina dan instruktur LDKS yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan tersebut.



## Teknik Analisa Data

Triangulasi data

# Hasil dan Pembahasan

## Deskripsi

Penelitian ini mengamati pelaksanaan Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS) di SMA Al-Muslim, Jawa Timur, yang bertujuan membentuk karakter kepemimpinan siswa melalui sesi materi, simulasi, dan tantangan kelompok. Selama dua hari kegiatan, siswa kelas X dibagi dalam kelompok kecil dan secara bergilir memimpin kelompok mereka. Observasi utama mencakup peran ketua kelompok dalam simulasi kepemimpinan, keterampilan komunikasi dan public speaking, kerja sama tim, serta kemampuan pengambilan keputusan. Hasil observasi menunjukkan bahwa peran ketua kelompok efektif dalam membangun karakter kepemimpinan, meskipun beberapa siswa mengalami kesulitan mengelola konflik. Keterampilan komunikasi siswa meningkat secara signifikan melalui latihan public speaking dan debat, sementara tantangan kelompok memperkuat kerja sama tim dan kepercayaan antar anggota. Dalam pengambilan keputusan, sebagian siswa menunjukkan kemampuan menganalisis situasi dengan baik, namun beberapa mengalami kesulitan di bawah tekanan.

# Hasil dan Pembahasan

Penelitian ini menyimpulkan bahwa LDKS efektif dalam mengembangkan jiwa kepemimpinan berdasarkan nilai-nilai Islam seperti keadilan dan amanah. Implikasi bagi pengembangan kurikulum adalah perlunya lebih banyak program pendidikan karakter berbasis praktik yang memungkinkan siswa menerapkan keterampilan kepemimpinan di lapangan.

# Hasil dan Pembahasan

## Manfaat

Pembahasan penelitian ini memberikan beberapa manfaat penting, terutama dalam pengembangan kepemimpinan siswa. Program LDKS terbukti efektif dalam membentuk kemampuan memimpin, mulai dari keterampilan komunikasi, pengambilan keputusan, hingga kerja sama tim. Selain itu, pembahasan ini menyoroti penerapan nilai-nilai Islam seperti keadilan, amanah, dan keteladanan dalam kepemimpinan siswa, yang dapat menjadi panduan untuk kegiatan kepemimpinan berbasis nilai-nilai Islami. Manfaat lainnya terletak pada pengembangan kurikulum pendidikan karakter. Hasil penelitian menunjukkan pentingnya integrasi pendidikan karakter dan kepemimpinan dalam kurikulum sekolah, dengan menekankan pada pembelajaran praktis yang berkelanjutan. Evaluasi program LDKS juga membantu mengidentifikasi tantangan yang dihadapi siswa, seperti pengelolaan konflik dan pengambilan keputusan di bawah tekanan, yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas program ini di masa mendatang. Selain itu, pembahasan ini memberikan wawasan berharga untuk penelitian lanjutan, terutama dalam mengeksplorasi dampak jangka panjang dari LDKS terhadap kesuksesan akademis dan sosial siswa.

# Temuan Penelitian Penting

Temuan penting dari penelitian ini menunjukkan bahwa Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS) efektif dalam mengembangkan karakter kepemimpinan siswa. Program ini berhasil meningkatkan kemampuan siswa dalam hal keterampilan komunikasi, public speaking, pengambilan keputusan, dan kerja sama tim. Siswa yang berperan sebagai ketua kelompok menunjukkan perkembangan signifikan dalam mengelola kelompok, mengambil tanggung jawab, dan mempraktikkan nilai-nilai kepemimpinan Islam seperti keadilan dan amanah. Selain itu, LDKS juga membantu siswa dalam mengatasi konflik internal dan belajar bekerja sama secara efektif dengan sesama anggota kelompok. Namun, beberapa tantangan seperti kurangnya kesiapan siswa dalam menghadapi tekanan dan kesulitan dalam berkolaborasi dengan anggota yang berbeda pendapat menjadi catatan penting dalam temuan ini. Secara keseluruhan, LDKS memberikan dampak positif bagi pengembangan kepemimpinan dan karakter siswa, sekaligus menawarkan masukan berharga untuk pengembangan program yang lebih baik di masa depan.

# Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS) memiliki peran signifikan dalam membentuk karakter pemimpin di kalangan siswa. Melalui berbagai simulasi dan tantangan, program ini berhasil meningkatkan keterampilan komunikasi, public speaking, pengambilan keputusan, dan kerja sama tim. Siswa yang berpartisipasi menunjukkan peningkatan kepercayaan diri dan kemampuan untuk menerapkan nilai-nilai kepemimpinan Islam seperti keadilan dan amanah dalam praktik. Meskipun demikian, tantangan terkait kesiapan siswa dalam menghadapi tekanan dan kesulitan dalam berkolaborasi dengan rekan yang memiliki pandangan berbeda masih perlu diperhatikan. Penelitian ini menegaskan pentingnya integrasi pendidikan karakter dan kepemimpinan dalam kurikulum sekolah untuk membekali siswa menjadi pemimpin yang bertanggung jawab dan berkarakter, serta memberikan rekomendasi untuk pengembangan program yang lebih mendalam di masa mendatang.

# Referensi

- afri, “Implementasi Surat Lukman Ayat 12-19 Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Sdit Pondok Duta,” Pros. Bimbing. Konseling, Pp. 238–248, 2018.
- [1] Al-Huda, Ahmad., Anwar, M. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Religius Sebagai Upaya Mengatasi Bullying di Mts A Amin Mojokerto. Jurnal, 16(1). <https://doi.org/10.35457/konstruk.v16i1.3404>
- [2] Fahmi, A., Aryani, M., & Muslim, A. (2021). Basic Training Leadership Management For Student. 1(1).
- [3] Fitria, D., Sabir, A., Helida Pitra, D., Astuti, M., Ydb Lubuk Alung, S., Kunci, K., Karakter, P., & Kepemimpinan, L. (2022). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa Di Smp Negeri 1 Kayutanam (Vol. 3, Issue 2). <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/jipti>
- [4] Irawan, D. (2022). Ragam Upaya Menyiapkan Generasi Emas Indonesia. Jurna Civic Hukum, 7(November), 183–192. <https://hypeabis.id/read/12515/ragam-upaya-menyiapkan-generasi-emas-indonesia>
- [5] Syafitri Ardelyani, Atariq Dery, R. E. S. (2023). Cendikia Pendidikan. Cendekia Pendidikan, 1(1), 1–13. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/769>
- [6] Ahmad, M. J., Adrian, H., & Arif, M. (2021). Jurna Pendais Volume 3 No. 1 Juni 2021 1. Jurna Pendais, 3(1), 1–24.
- [7] Syahputra, M. R., Saputra, A., & Thahir, J. (2023). Latihan Dasar Kepemimpinan Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (Osis) Smp Negeri Kabupaten Deli Serdang. 2(1), 3021–8632. <https://doi.org/10.47766/ibrah.v2i1.908>
- [8] Ester, G., Walewangko, V., Lestari, A., Tintingon, J. J., Tuerah, P. R., Deity, S., Sumual, M., & Pendidikan, M. (N.D.). Latihan Dasar Kepemimpinan Dalam Membentuk Jiwa Kepemimpinan Pengurus Osis Sma Negeri 7 Manado.
- [9] Kemahasiswaan Di Tangerang Hendra, O., Angreni, T., Hanitha, V., Buddhi Dharma J Imam Bonjo No, U., & Tangerang, K. (2024). Pengembangan Kemampuan Leadership Bagi Anggota. Jurna Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(2). <https://doi.org/10.32877/nr.v3i2>
- [10] Kulsum, U., & Muhid, A. (2022). Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam Di Era Revolusi Digital. Jurna Intelektual: Jurna Pendidikan Dan Studi Keislaman, 12(2), 157–170. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2287>
- [11] Ria, M., Mashuri, S., & Pettalongi, A. (N.D.). Jurna Integrasi Manajemen Pendidikan (Jimpe) Analisis Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Pola Kepemimpinan Santri Di Pondok Pesantren Putri Alkhairaat Madinatu Ilmi Dolo Kabupaten Sigi.

[Pendidikan Melalui Keterampilan Membaca Bagi Siswa, K. S., Ananda Fadia Azzahra, St, Muhammad Hafizh Fauzan, Nd, & Noor Lisnaini, Rd. (2023). Peran Kepemimpinan Secara Islam Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan. In *Jurna Komunikasi Dan Media Pendidikan* (Vol. 1, Issue 2). Online.

<https://journals.ldpb.org/index.php/cognoscere>

[13] Effendi, B., Fathrezza Imani, M., & Pekalongan, I. (N.D.). Latihan Dasar Kepemimpinan Untuk Penguatan Jiwa Kepemimpinan Pada Ikatan Pelajar Muhammadiyah.

[14] Mardianah, I., Liani, N. N., Karomah, F., & Haq, M. F. (2023). Pelatihan Program Ldk (Latihan Dasar Kepemimpinan) Sebagai Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (Osisi) Bahru Ulum Tajinan Kabupaten Malang. *Jurna Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).

[15] Putu Nidya Candra, N., & Chairun Nissa, I. (2021). Pelatihan Dasar Kepemimpinan Bagi Siswa Smk. *Indonesian Journal Of Community Service*, 1.

[16] Laghung, R. (2023). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profi Pelajar Pancasila. *Cendekia: Jurna Ilmu Pengetahuan*, 3(1), 1–9.  
<https://doi.org/10.51878/cendekia.v3i1.1950>

[17] Sarwahita, S., Aure Triyatna, S., Putri Damayanti, N., Tsabitah, R., Fitasari, H., & Monica Rahmadhani, R. (N.D.). *Cendikia Pendidikan Persepsi Siswa Tentang Pembentukan Karakter Disiplin Melalui Kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (Studi Lapangan Siswa Kelas Vii Di Mtsn 2 Kota Surabaya)*. 1(9), 1–10.

[18] U. Nurul, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Pendidikan: Teori Dan Aplikasinya*, Ed., 3rd Ed. Malang, Indonesia. Media Nusa Creative, (2015). (P.19-20)

[19] Sugiono, P. D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*.Pdf. In *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (P. 12).

[20] Sutijan., Makhfud, Hasan., Lestari, L. C. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Pendidikan Karakter Terpadu. 18(2).

12]

