

Strategi Penanaman Kedisiplinan Anak Usia 3-4 Tahun di KB Permata Sunnah Sidoarjo

Oleh:

Indah Nurjannah

Dosen Pembimbing : Luluk Iffatur Rochmah, M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

September, 2024

Pendahuluan



Disiplin merupakan fondasi penting dalam pembentukan karakter anak. Namun, menanamkan disiplin pada anak usia 3-4 tahun seringkali menjadi tantangan tersendiri bagi orang tua dan pendidik. Penelitian ini akan mengidentifikasi pendekatan-pendekatan yang tepat untuk membantu anak usia dini memahami dan menjalankan aturan serta norma sosial.

Pendahuluan



KB Permata Sunnah Sidoarjo, menerapkan prinsip-prinsip disiplin pada siswa. Sekolah ini memiliki pendekatan yang menarik, di mana tidak hanya siswa yang diajarkan tentang disiplin, tetapi juga para pendidik berperan sebagai model yang baik. Selain itu, sekolah juga menerapkan konsekuensi yang jelas bagi siswa yang melanggar aturan, seperti terlambat datang ke sekolah. Dengan cara ini, diharapkan siswa dapat belajar bertanggung jawab dan disiplin sejak dini.

Fokus Penelitian

Bagaimana Strategi Penanaman Kedisiplinan
Anak Usia 3-4 Tahun
di KB Permata Sunnah Sidoarjo ?

Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi dan mengevaluasi berbagai strategi yang paling efektif dalam menanamkan nilai disiplin pada anak usia dini (3-4 tahun) di KB Permata Sunnah. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengungkap faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan penerapan strategi tersebut serta dampaknya terhadap perkembangan perilaku anak secara keseluruhan.

Manfaat Penelitian

1. Memberikan gambaran tentang strategi penanaman kedisiplinan anak usia 3-4 tahun
2. Menambah wawasan terkait penggunaan penelitian kualitatif deskriptif
3. Menjadi referensi penelitian serupa yang relevan, referensi bagi orang tua, guru, dan pihak terkait lainnya.

Landasan Teoristis

Teori Belajar Sosial
ALBERT BANDURA



Pembelajaran melalui pemodelan dan penguatan
(reinforcement)

Teori Pengkondisian



Klasik dan Operan

Landasan Konseptual

Kedisiplinan

Pengasuhan

Perkembangan
Sosial emosional

Penguatan

Teori Belajar dan
pengkondisian

Efektivitas

Metodologi Penelitian

Penelitian Kualitatif

Metode Penelitian
Deskriptif

Teknik Analisis Data

Teknik pengumpulan data :
Wawancara, Observasi, dan
Dokumentasi

Teknik Validasi Data

Subjek dan Objek Penelitian

Subjek

Tenaga Pendidik,
Anak Usia 3-4 Tahun

Objek

Strategi Penanaman
Kedisiplinan

Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa proses pembentukan karakter disiplin pada anak usia dini di KB Permata Sunnah Sidoarjo sangat dipengaruhi oleh strategi penanaman kedisiplinan yaitu keteladanan pendidik dan komunikasi yang efektif, serta adanya reinforcement. Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa karakter disiplin pada anak usia dini memiliki potensi yang signifikan untuk membentuk perilaku positif dalam setiap kegiatan di KB Permata Sunnah Sidoarjo.

Simpulan

Penanaman kedisiplinan pada anak usia 3-4 tahun di KB Permata Sunnah melibatkan kombinasi strategi yang saling melengkapi, yaitu keteladanan, komunikasi, dan reinforcement. Keteladanan pendidik menjadi model peran yang penting bagi siswa, sementara komunikasi yang terbuka dengan anak-anak dalam menetapkan aturan membantu membangun pemahaman bersama, dan reinforcement menjadi kunci keberhasilan dalam membentuk karakter siswa yang disiplin, memotivasi siswa untuk melakukan perilaku disiplin dengan senang hati dan memahami pentingnya kedisiplinan untuk diri siswa dan untuk lingkungan sosial. Penanaman kedisiplinan bisa dilakukan sejak usia dini. Penanaman kedisiplinan pada anak usia 3-4 tahun merupakan investasi jangka panjang yang sangat penting. Disiplin yang ditanamkan sejak dini akan membentuk fondasi yang kuat bagi perkembangan karakter dan perilaku siswa di masa depan. Siswa yang disiplin cenderung lebih percaya diri, mandiri, dan memiliki kemampuan adaptasi yang baik. Selain itu, disiplin juga akan membantu anak dalam membangun hubungan sosial yang positif dengan orang di sekitarnya.

Referensi

- [1] S. Ayunita, K. Khadijah, E. F. Harahap, and ..., "Penerapan Budaya Antri Dalam Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia Dini," *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, vol. 10, no. 02, 2023.
- [2] Y. Wahyuningsih, "Mengoptimalkan Sosioemosional Anak Usia Dini Melalui Media Wayang," *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, vol. 6, no. 1, 2016, doi: 10.17509/eh.v6i1.2856.
- [3] B. A. Habsy, N. F. Andani, K. Anggreani, and I. R. T. Buana, "Memahami Teori Belajar Perilaku (Behaviorisme dan Teori Belajar Sosial Bandura serta Contoh Penerapannya)," *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, vol. 1, no. 2, 2023, doi: 10.58578/ajecee.v1i2.2152.
- [4] A. M. Arif, "Teori Psikoseksual Dan Psikososial," *Academia Accelerat ing the world's research. TEORI*, 2019.
- [5] I. Hermawan, "Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Usia Dini."
- [6] Nur'aini, "Peran Pendidik Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Kelompok B Di RA Sabilil Islam Ketandan Dagangan Madiun)."
- [7] M. Sobri, *Kontribusi kemandirian dan kedisiplinan terhadap hasil belajar*. Guepedia, 2020.
- [8] L. N. Gunawan, "Kontrol Diri dan Penyesuaian Diri dengan Kedisiplinan Peserta didik," *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, vol. 5, no. 1, pp. 16–24, 2017.
- [9] P. Ulinuha, "Strategi Peningkatan Hasil Belajar PAI Materi Ayo Pendidik Shalat melalui Metode Pembiasaan pada Peserta didik di SDIT Al Islamiyah: learning outcomes," *Jurnal Studi Inovasi*, vol. 1, no. 4, pp. 10–22, 2021.
- [10] N. Ihsani, N. Kurniah, and A. Suprpti, "Hubungan metode pembiasaan dalam pembelajaran dengan disiplin anak usia dini," *Jurnal Ilmiah Potensia*, vol. 3, no. 2, pp. 105–110, 2018.
- [11] R. La Jaga and A. A. Arifin, "Peningkatan perilaku disiplin anak melalui metode pembiasaan di taman kanak-kanak islam terpadu insan kamil kelompok b1 usia 5-6 tahun," *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, vol. 2, no. 1, pp. 93–104, 2019.
- [12] M. M. Amin, *Pendidikan karakter anak bangsa*. Baduose Media, 2011.
- [13] M. Oka Waty, "Strategi Penanaman Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini Di Tk Islam Darunnajah Ulujami Jakarta Selatan," 2020.
- [14] Nur'aini, "Peran Pendidik Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Kelompok B Di RA Sabilil Islam Ketandan Dagangan Madiun)," 2019.
- [15] Z. Arifin, "Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru," 2012, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- [16] S. Margono, "Metodologi penelitian pendidikan," 2005.
- [17] J. A. Yani, A. Mangkunegara, and R. Aditama, "Sugiyono. 2017, Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. bandung: Alfabeta," *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra, Diktat Ku, 1995.

Terima Kasih

Indah Nurjannah

