

Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar

Oleh:

Devi Laili Aulia Rizky

Noly Shofiyah

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024



Pendahuluan

Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar

Media Pembelajaran



Solusi

Media Pembelajaran Pop Up merupakan media pembelajaran dengan bentuk buku 3 dimensi yang dapat bergerak ketika halamannya dibuka



Penyebab

- Pembelajaran IPA di kelas V di SD Negeri Lambangan menunjukkan belum mengajak siswa berperan aktif di dalam proses pembelajaran.
- Siswa masih kesulitan memahami jika hanya belajar teori.
- Model pembelajaran peserta didik terkesan membosankan dan kurang semangat saat mengikuti pembelajaran IPA, dan guru juga kurang mengetahui tingkat penguasaan siswa.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana pengaruh penggunaan media *Pop-up Book* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA sekolah dasar ?
- Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Pop-up Book* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA sekolah dasar

Metode

Jenis Pendekatan



Penelitian kuantitatif ,tipe one group pretest-posttest (tes awal tes akhir kelompok tunggal)

Data



Data dari kelas V SD Negeri Lambangan sebanyak 23 siswa

Pengambilan Data



Metode yang digunakan *non probability* sampling dengan teknik sampling jenuh. Pengambilan data dengan observasi dan tes

Analisis Data



Uji normalitas, uji homogenitas, dan uji paired sample T-Test

Teknik Analisis Data



O1 x O2

Keterangan :

O1 : peneliti memberikan pratest untuk mengetahui hasil belajar sebelum diberikan perlakuan

X : Peneliti memberikan perlakuan

O2 : peneliti memberikan posttest untuk mengetahui hasil belajar setelah diberikan perlakuan

Hasil

- Pop-up dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA
- Hasil uji normalitas dapat disimpulkan variabel-variabel tersebut terdistribusi normal
- Hasil uji T menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest
- Nilai posttest setelah dilakukan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran pop-up book lebih tinggi dari nilai pretest

Kesimpulan

Penggunaan Pop-up book efektif terhadap pembelajaran materi gangguan peredaran darah manusia untuk peserta didik kelas V SD Negeri Lambangan. Manfaat media dalam kegiatan belajar mengajar khususnya di tingkat sekolah dasar sangat penting, karena saat ini siswa masih berpikir konkrit dan belum mampu berpikir abstrak.

