



**Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar**

**The Effect of literacy on Students Reading Comprehension in Elementary Schools**

**Devi Laili Aulia Rizky**  
NIM 198620600176

**Dosen Pembimbing**  
Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc.  
NIK. 213369

**Penguji 1**  
Mahardika DKW, M.Pd

**Penguji 2**  
Ermawati Zulikatin Nuroh, SS.M.Pd

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**  
**Agustus, 2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa  
Kelas 5 Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Devi Laili Aulia Rizky  
NIM : 198620600176

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing  
(Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc.)  
NIK. 213369

Dosen Penguji 1  
(Mahardika Darmawan Kusuma Wardana, M.Pd)  
NIK. 216594

Dosen Penguji 2  
(Ermawati Zulikatin Nuroh, SS.M.Pd)  
NIK. 210409

Diketahui oleh

Ketua Program Studi  
Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd.  
NIK. 210377

Dekan  
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.  
NIK. 210390

Tanggal Ujian  
(14 Agustus 2024)

Tanggal Lulus  
(12 September 2024)

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

## **DAFTAR ISI**

### **A. Bagian Pengesahan**

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

### **B. Bagian Isi**

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Simpulan
7. Referensi

### **C. Lampiran**

1. Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah Dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Devi Laili Aulia Rizky  
NIM : 198620600176  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

**DAN**

Dosen Pembimbing : Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc.  
NIK/NIP : 213369  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

**MENYATAKAN** bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa  
Kelas 5 Sekolah Dasar

Kata Kunci : media pembelajaran, buku Pop-Up, hasil belajar, IPA

**TELAH:**

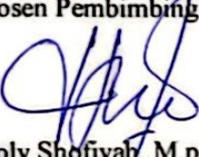
1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

**SERTA\*:**

- Bertanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

  
Noly Shofiyah, M.pd., M.Sc.  
NIK. 213369

Sidoarjo, (14 Agustus 2024)  
Mahasiswa

  
Devi Laili Aulia Rizky  
NIM. 198620600176

\*Centang salah satu

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA  
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 19 September 2023



Devi Laili Aulia Rizky  
NIM. 198620600176