

# Penerapan Media Roda Baca untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Usia 5-6 tahun di KB Permata Sunnah

Oleh:

Indri Mardiyani

Dosen Pembimbing : Chairun Nisak Aulina

Progam Studi PG PAUD

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024

# Pendahuluan

- ❑ Perkembangan bahasa anak usia dini sangat penting untuk membentuk kepribadian dan kemampuan masa depan.
- ❑ Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) bertujuan memberikan stimulasi optimal bagi pertumbuhan dan perkembangan anak.
- ❑ Kemampuan membaca permulaan merupakan fondasi penting dalam pengembangan literasi anak.
- ❑ Metode pembelajaran yang menyenangkan dan efektif diperlukan untuk meningkatkan minat baca anak.
- ❑ Beberapa anak masih mengalami kesulitan dalam mengenal huruf, menyusun kata, dan memahami bacaan.
- ❑ Penggunaan media yang menarik seperti roda baca diharapkan dapat meningkatkan kemampuan membaca anak.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana cara meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di KB Permata Sunnah melalui penggunaan media roda baca?

# Metode

**Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebagai metode untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. PTK dipilih karena memungkinkan peneliti untuk secara langsung mengamati dan memperbaiki proses pembelajaran di kelas.**

## **Subjek Penelitian:**

7 laki-laki dan 5 perempuan anak usia 5-6 tahun di kelas Imam At-Tirmidzi, KB Permata Sunnah.

## **Tujuan Penelitian:**

Menganalisis efektivitas penggunaan media stimulasi visual (roda baca dan kartu bergambar) dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak.

## **Metode Pengumpulan Data:**

**Observasi:** Mengamati langsung perilaku anak saat membaca.

**Penilaian Unjuk Kerja:** Mengukur kemampuan membaca anak melalui instrumen penilaian yang telah disusun.

**Dokumentasi:** Mengumpulkan bukti pendukung lainnya.

## **Instrumen Penelitian:**

**Pedoman Penilaian :** Digunakan untuk menilai kemampuan anak dalam beberapa aspek, seperti:

- Memahami hubungan antara suara dengan huruf
- Mengenal huruf vokal dan konsonan
- Membaca kata sederhana
- Memahami makna bacaan

## **Analisis Data:**

**Model Siklus PTK:** Data dianalisis melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

**Analisis Deskriptif:** Data kuantitatif dianalisis secara deskriptif dengan menghitung persentase untuk mengetahui tingkat keberhasilan.

# Tabel Siklus

No	Nama Anak	Indikator				Jumlah	PresentasePra Siklus	Ket
		Memahami hubungan antara suara dengan huruf	Mengenal huruf vokal dan huruf konsonan	Mampu membacakan kata-kata sederhana	Memahaminya dari bacaan yang telah dibaca			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
		Rata-rata Ketercapaian						
		Presentase Ketercapaian						

Keterangan :  
 4 : BSB = berkembang sangat baik  
 3 : BSH = berkembang sesuai harapan  
 2 : MB = mulai berkembang  
 1 : BB = belum berkembang

BT : Belum Tuntas  
 T : Tuntas

# Hasil

## **Pra-Siklus:**

- Sebagian besar anak (75%) belum tuntas dalam memahami hubungan antara suara dan huruf, mengenal huruf vokal dan konsonan, membaca kata sederhana, serta memahami makna bacaan.
- Anak-anak menunjukkan kurangnya minat dan fokus dalam pembelajaran.
- Penyebab utama kesulitan adalah kurangnya variasi media pembelajaran yang menarik sehingga anak cepat bosan

# Hasil

## **Siklus 1:**

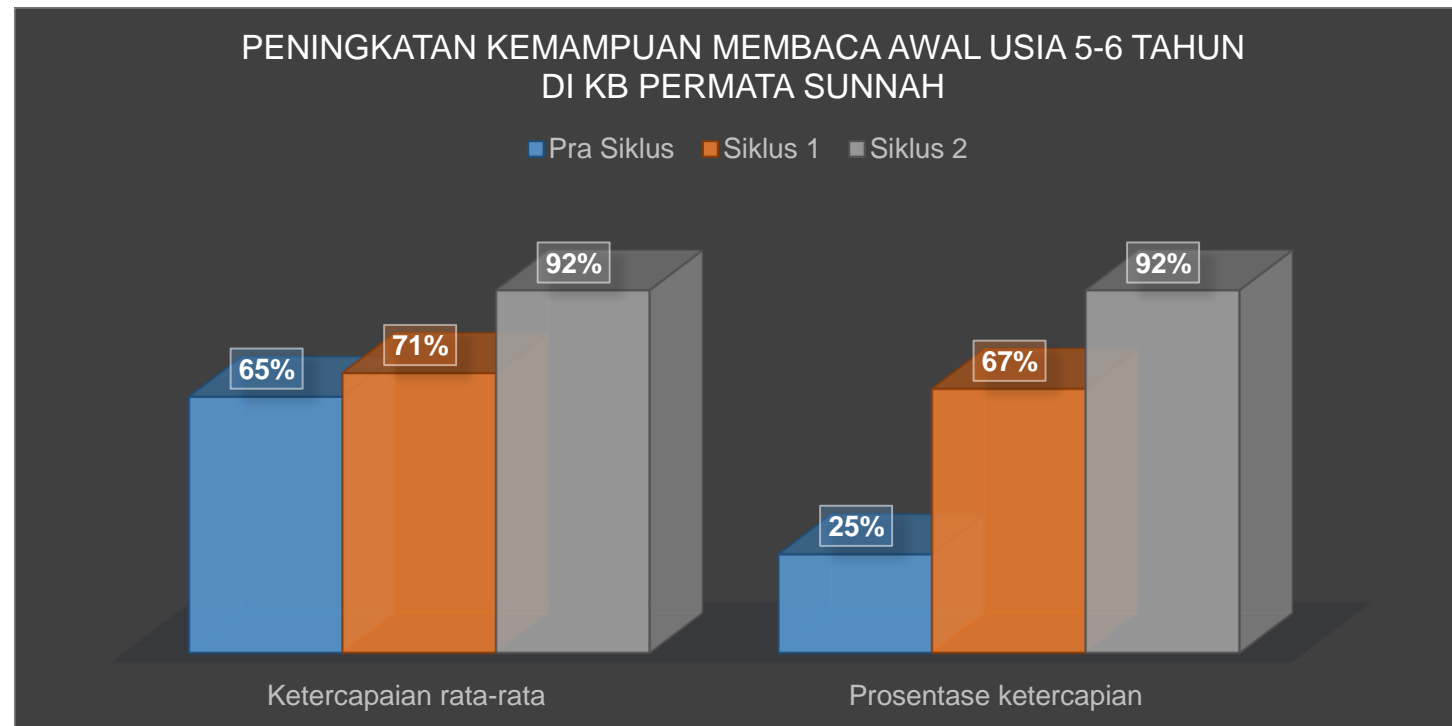
- Terjadi peningkatan kemampuan membaca, namun masih ada beberapa anak yang belum tuntas.
- Faktor penghambat adalah jumlah media roda baca yang terbatas.

## **Siklus 2:**

- Terjadi peningkatan yang signifikan pada kemampuan membaca anak.
- Sebagian besar anak (92%) telah tuntas dalam semua indikator yang dinilai.
- Penggunaan media roda baca terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar dan kemampuan membaca anak.

# Pembahasan

## Grafik Peningkatan Kemampuan Membaca Awal usia 5-6 tahun di KB Permata Sunnah





# Pembahasan

- Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun dengan menggunakan media roda baca. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca anak setelah melalui tiga siklus pembelajaran.

## Temuan Utama:

- **Peningkatan Kemampuan Membaca:** Terdapat peningkatan yang signifikan pada semua aspek kemampuan membaca, seperti mengenal huruf, membedakan vokal dan konsonan, membaca kata sederhana, dan memahami makna bacaan.
- **Efektivitas Media Roda Baca:** Media roda baca terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar anak dan memudahkan mereka memahami konsep-konsep dasar dalam membaca.
- **Motivasi Belajar:** Penggunaan media roda baca berhasil meningkatkan motivasi belajar anak terhadap kegiatan membaca.

# Temuan Penting Penelitian

Penelitian ini menunjukkan bahwa **media roda baca sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca awal pada anak usia 5-6 tahun**. Anak-anak yang menggunakan media ini menjadi lebih cepat dalam :

- **Mengenal huruf** : Mereka dengan mudah membedakan huruf satu dengan lainnya.
- **Memahami vokal dan konsonan** : Konsep-konsep dasar dalam membaca ini menjadi lebih mudah dipahami.
- **Membaca kata sederhana** : Anak-anak mampu menyusun huruf menjadi kata-kata yang berarti.

Selain itu, media roda baca juga memberikan dampak positif lainnya:

- **Meningkatkan motivasi belajar**: Anak-anak menjadi lebih tertarik dan antusias dalam belajar membaca.
- **Pengalaman belajar yang menyenangkan**: Proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan interaktif.

# Manfaat Penelitian

## Manfaat Penelitian:

- Memberikan rekomendasi KB Permata Sunnah dalam merancang program pembelajaran yang lebih efektif.
- Membantu anak-anak mengatasi kesulitan dalam mengenal huruf dan membaca.
- Meningkatkan minat baca anak usia dini.

# Referensi

- [1] Santi Nurbayani, Asep Dudi, and Dinar Nur Inten, “Pengaruh Media Roda Baca Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok A Usia 4-5 Tahun di PAUD Jasmine Kec Margahayu Utara Kota Bandung,” Bandung Conference Series: Early Childhood Teacher Education, vol. 3, no. 1, 2023, doi: 10.29313/bcsecte.v3i1.9516.
- [2] H. Basri, “Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang Proporsional,” Jurnal Ya Bunayya, vol. 1, no. 1, 2019.
- [3] L. Zulianingsih, R. I. Khan, and D. Yulianto, “Media putaran kata untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini,” SELING: Jurnal Program Studi PGRA, vol. 6, no. 2, 2020.
- [4] E. Ramadanti and Z. Arifin, “Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Kartu Bergambar bagi Anak Usia Dini dalam Bingkai Islam dan Perspektif Pakar Pendidikan,” KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education, vol. 4, no. 2, 2021.
- [5] Megawati, Z. Afdal Jamil, and A.A.Musyafa, “Penerapan Media Kartu Bergambar Untuk Pengembangan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini,” Jurnal DZURRIYAT : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, vol. 1, no. 1, 2023, doi: 10.61104/jd.v1i1.21.
- [6] N. R. Sari and C. Widyasari, “Metode Glenn Doman untuk Menumbuhkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini,” Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, vol. 6, no. 6, 2022, doi: 10.31004/obsesi.v6i6.3352.
- [7] H. Khair, “Urgensi Kecerdasan Interpersonal Guru Dalam Pendidikan,” Jurnal Ilmiah Darul Ulum, vol. 9, no. 1, 2018.
- [8] N. G. A. M. Yeni Lestari, “STIMULASI MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI,” PRATAMA WIDYA : JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, vol. 3, no. 2, 2019, doi: 10.25078/pw.v3i2.731.
- [9] D. N. Inten, “Pengembangan Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran,” Mediator: Jurnal Komunikasi, vol. 10, no. 1, 2017, doi: 10.29313/mediator.v10i1.2712.
- [10] A. Irhandayaningsih, “Menanamkan Budaya Membaca pada Anak Usia Dini,” Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi, vol. 3, no. 2, 2019, doi: 10.14710/anuva.3.2.109-118.
- [11] I. K. Parapat, M. Mardianto, and M. I. P. Nasution, “Mengoptimalkan Pengenalan Literasi Pada Anak Sejak Usia Dini: Menumbuhkan Keterampilan Membaca dan Menulis,” Jurnal Raudhah, vol. 11, no. 1, 2023, doi: 10.30829/raudhah.v11i1.2818.

# Referensi

- [12] E. S. Herlina, “Membaca Permulaan untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0,” *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, vol. 5, no. 4, 2019.
- [13] M. Christianti, “Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Anak Usia Dini,” *Jurnal Pendidikan Anak*, vol. 2, no. 2, 2015, doi: 10.21831/jpa.v2i2.3042.
- [14] A. Aghnaita, N. Norhikmah, N. Aida, and R. Rabi’ah, “Rekonstruksi Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini Melalui Konsep ‘Jati Diri,’” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 6, no. 4, 2022, doi: 10.31004/obsesi.v6i4.2071.
- [15] A. Lismayani, S. Rahmi, S. R. Amriani, and Muh. I. Pratama, “Pengembangan Model Permainan Scrabble Sederhana untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini,” *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, vol. 6, no. 1, 2023, doi: 10.30605/cjpe.612023.2462.
- [16] H. O. R. Rina Yuliana, “Pengembangan Media Pembelajaran Papan Roda Baca Pintar Pada Membaca Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar,” *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol. 10, no. 1, 2021, doi: 10.33578/jpkip.v10i1.8107.
- [17] Santi Nurbayani, Asep Dudi Suhardini, and Dinar Nur Inten, “Pengaruh Media Roda Baca Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Usia 4-5 Tahun,” *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 2023, doi: 10.29313/jrpgp.v3i2.3078.
- [18] I. Magdalena, A. Melyana, and R. Agustin, “Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture pada Siswa Kelas II SDN Rancailat 1 Kabupaten Tangerang,” *TSAQOFAH*, vol. 3, no. 3, 2023, doi: 10.58578/tsaqofah.v3i3.969.
- [19] S. J. dan F. M. Subagio, “Penerapan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Tema Berbagai Pekerjaan Siswa Kelas Sekolah Dasar,” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol. 3, no. 3, 2023.
- [20] O. T. Delima, Alzaber, and L. A. Effendi, “Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Andalusia SMP Swasta Juara Pekanbaru,” *Jurnal Aksiomatik*, vol. 7, no. 2, 2019.
- [21] S. E. Herlina, “Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini,” *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, vol. 5, 2019.
- [22] E. Malapata and L. Wijayaningsih, “Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun melalui Media Lumbung Hitung,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 3, no. 1, 2019, doi: 10.31004/obsesi.v3i1.183.

