

# Pengaruh Penggunaan Modul al-Muyassar Dalam Meningkatkan Mutqin Hafalan al-Qur'an Santri di SD Islam

Oleh:

**Shafira Mumtaz**

**228610800088**

Program Studi Magister  
Manajemen Pendidikan Islam  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
September, 2024

# Pendahuluan

Bagi setiap muslim, al-Qur'an menjadi kitab suci yang dimuliakan. Karena didalamnya terdapat nilai-nilai penting untuk dijadikan pedoman hidup. Dengan keutamaan al-Qur'an tersebut, menjadi kewajiban kita untuk menjaga dan meneladani yang terkandung dalam al-Qur'an. Adab seorang muslim terhadap al-Qur'an yaitu membaca, mempelajari, dan menghafalkan ayat-ayatnya. Keutamaan al-Qur'an yaitu mudah dihafal. Selain itu, al-Qur'an adalah kitab suci yang bisa dihafal secara rinci jika dibandingkan dengan kitab suci lainnya. Mulai dari huruf, kata, kalimat, waqaf, sampai panjang pendek semuanya secara detail terdapat dalam al-Qur'an

Menghafal al-Qur'an merupakan aktivitas yang dapat dilakukan semua orang. Namun menghafal al-Qur'an bukanlah suatu yang mudah juga bukan sesuatu yang tidak mungkin untuk dihafalkan, karena pada zaman Rasulullah banyak sahabat yang berlomba-lomba dalam menghafalkan al-Qur'an dengan baik

# Pendahuluan

Tak heran, jika belakangan ini banyak sekali sekolah yang menjadikan anak-anak mampu menghafal al-Qur'an sehingga menjadi siswa yang berprestasi. Dengan adanya siswa yang berprestasi ini, tentu dapat meningkatkan mutu dan kualitas di sekolah tersebut. Program menghafal al-Qur'an lebih sering dikenal dengan istilah *tahfidzul Qur'an* menjadi salah satu program unggulan sekolah Islam yang berkembang saat ini. Hal ini tentu menjadi nilai unggul tersendiri jika dibandingkan dengan sekolah yang tidak memiliki program *tahfidzul Qur'an*

Salah satunya yaitu SD Islam Sari Bumi, sekolah yang berkomitmen tinggi untuk melahirkan santri yang mahir membaca al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid, memiliki hafalan al-Qur'an 4 juz secara mutqin, dan menguasai dasar-dasar agama sesuai dengan al-Qur'an dan as-Sunnah. Program *tahfidzul Qur'an* ini telah dijadikan program unggulan di salah satu SD Islam

# Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian

## Rumusan Masalah

- Pengaruh modul *al-Muyassar* dalam meningkatkan *mutqin* hafalan al-Qur'an santri di SD Islam
- Seberapa besar pengaruh modul *al-Muyassar* dalam meningkatkan *mutqin* hafalan al-Qur'an santri di SD Islam

## Tujuan Penelitian

- Untuk mengetahui pengaruh modul *al-Muyassar* dalam meningkatkan *mutqin* hafalan al-Qur'an santri di SD Islam
- Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh modul *al-Muyassar* dalam meningkatkan *mutqin* hafalan al-Qur'an santri di SD Islam

# Metode Penelitian

1. Penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi untuk menguji hipotesis
2. Instrumen penelitian yaitu angket dan tes

## Jenis, Sumber Data Penelitian

1. Populasi : Seluruh santri kelas 1-6 SD Islam Sari Bumi sejumlah 637 santri
2. Sampel : Menggunakan *Stratified Random Sampling*, sehingga didapatkan 63 santri

## Populasi dan Sampel

# Hasil dan Pembahasan

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Modul al-Muyassar	Hasil Tes Hafalan
N		63	63
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	89.0000	93.2063
	Std. Deviation	10.12662	8.10846
Most Extreme Differences	Absolute	.163	.275
	Positive	.139	.201
	Negative	-.163	-.275
Kolmogorov-Smirnov Z		1.293	2.184
Asymp. Sig. (2-tailed)		.071	.000

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan tabel 3, menunjukkan hasil uji normalitas yang dilakukan dengan uji Kolmogorov-Smirnov dan perhitungan dengan bantuan SPSS versi 16.0. Hasil dari uji normalitas ini adalah 1,293 dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa data ini tidak berdistribusi normal

# Hasil dan Pembahasan

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	70.319	8.696		8.087	.000
Media Quizizz	.257	.097	.321	2.649	.010

a. Dependent Variable: Hasil Tes Hafalan al-Qur'an

Berdasarkan tabel 4, menunjukkan perolehan nilai signifikansi sebesar  $0.010 < 0.05$ . Hal ini menyatakan bahwa Modul *al-Muyassar* (X) tidak berpengaruh signifikan terhadap *Mutqin* Hafalan al-Qur'an santri SD Islam Sari Bumi (Y). Hal ini menjawab rumusan masalah pertama, yaitu  $H_0$  diterima. Selanjutnya yakni uji korelasi untuk menentukan besar pengaruh variabel X terhadap variabel Y

# Hasil dan Pembahasan

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.321 <sup>a</sup>	.103	.088	7.74159

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Modul al-Muyassar  
b. Dependent Variable: Hasil Hafalan al-Qur'an

Berdasarkan tabel 5, menunjukkan hasil dari *Model Summary* yang memiliki kegunaan untuk mengetahui hubungan antara kedua variabel atau lebih di dalam persamaan regresi. Hasil uji korelasi adalah pada nilai *R-Square*. Nilai *R-Square* pada hasil ini menunjukkan nilai sebesar 0.103 atau 10,3%

# Kesimpulan

Terdapat keterbatasan dalam penelitian ini, yaitu sampel penelitian yang diambil dengan sistem *Stratified Random Sampling*, teknik ini merupakan pengambilan sampel secara acak berdasarkan strata / kelas / level tertentu. Penelitian ini dinilai kurang akurat jika digunakan untuk mengetahui pengaruh suatu variabel di jenjang kelas tertentu, karena cakupan penelitian ini terlalu luas dan sampel penelitian yang terlalu sedikit. Adapun pengembangan penelitian selanjutnya diharapkan dapat memfokuskan sampel penelitian per jenjang kelas agar hasil penelitian lebih tinggi tingkat validitasnya. Selain itu, peneliti hanya mengambil satu variabel penelitian saja. Maka, perbaikan untuk penelitian selanjutnya yaitu dengan menambahkan variabel agar penelitian lebih berkembang, seperti kebiasaan *muraja'ah*, profesionalisme guru, kefasihan santri dalam melafalkan al-Qur'an, semangat menghafal al-Qur'an, peran orang tua, masih banyak kemungkinan lainnya.

