

Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik Dengan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Mengerjakan Tugas Akhir Di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Oleh:

Daffa Naufali Pratama

Dosen Pembimbing

Eko Hardi Ansyah

Progam Studi psikologi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

September, 2024



Pendahuluan

Kecemasan akademik ialah perasaan yang menyeramkan serta kecemasan kepada kemungkinan-kemungkinan yang hendak terjadi sampai mengganggu cara akademik semacam pengerjaan kewajiban serta seluruh kegiatan yang lain yang berhubungan dengan akademik. Kecemasan dianggap salah satu aspek penghalang dalam belajar yang bisa mengganggu kemampuan fungsi-fungsi kognitif seseorang, seperti sulit berkonsentrasi, sulit membuat rancangan, serta sulit menyusun jalan keluar permasalahan, yang lazim diucap dengan kecemasan akademik.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara kecemasan akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Metode

metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis korelasional. Penelitian korelasional merupakan penelitian yang menguji perbedaan karakteristik dari dua atau lebih variabel atau entitas, hubungan antara variabel-variabel terjadi dalam satu kelompok tertentu.

Adapun variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Prokrastinasi Akademik dan Kecemasan Akademik dengan Prokrastinasi Akademik yang merupakan variabel bebas (X) dan Kecemasan Akademik merupakan variabel terikat (Y). Teknik pengumpulan data menggunakan kuisisioner dengan skala *likert*.

Hasil

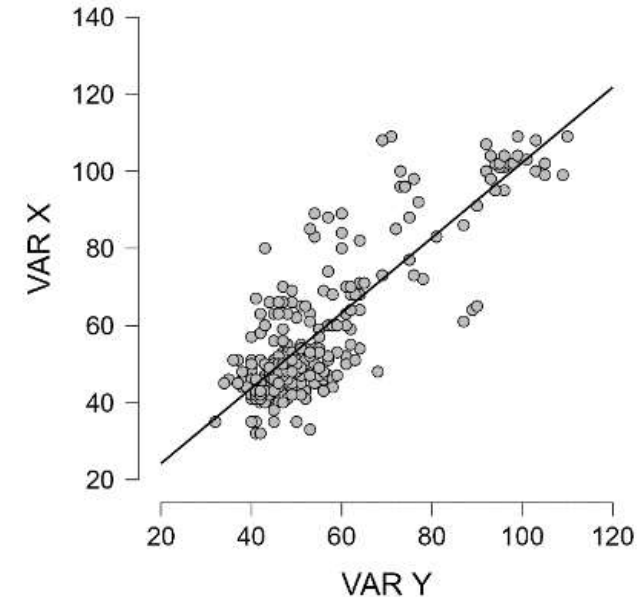
Tabel 1. Uji Normalitas

Shapiro-Wilk Test for Bivariate Normality

	Shapiro-Wilk	p
VAR Y - VAR X	0.956	< .001

Data terdistribusi normal apabila memiliki nilai signifikansi (p) lebih dari 0,05. Pada hasil analisis di atas dapat diketahui bahwa nilai signifikansi (p) = 0,001 (kurang dari 0,05) yang berarti bahwa data terdistribusi tidak normal

VAR Y vs. VAR X



Gambar 1. Uji Linieritas

Berdasarkan hasil di atas dapat diketahui bahwa variabel kecemasan akademik mempunyai hubungan yang linier dengan variabel prokrastinasi akademik. Itu berarti kenaikan tingkat kecemasan akademik diikuti dengan kenaikan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

Hasil

Tabel 2. Uji Hipotesis

Spearman's Correlations

	Spearman's rho	p
VAR Y - VAR X	0.703	< .001

Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,703 dengan signifikansi (p) 0,001 ($<0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara kecemasan akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima. Semakin tinggi tingkat kecemasan akademik mahasiswa, maka semakin tinggi pula tingkat prokrastinasi akademik mereka. Sebaliknya, semakin rendah tingkat kecemasan akademik mahasiswa, maka semakin rendah pula tingkat prokrastinasi akademik mereka.

Tabel 3. Analisis Koefisien Determinasi

Model Summary - VAR Y

Model	R	R²	Adjusted R²	RMSE
H ₀	0.000	0.000	0.000	16.920
H ₁	0.843	0.711	0.710	9.107

Pada hasil analisis tersebut dapat diketahui nilai $R^2 = 0,710$. Nilai tersebut berarti bahwa variabel kecemasan akademik memiliki pengaruh sebesar 71% terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa baru. Sedangkan sisanya yaitu 29% merupakan faktor lain yang memberi pengaruh terhadap variabel prokrastinasi akademik dan bukan menjadi fokus pada penelitian ini.

Hasil

Tabel 5. Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Kecemasan akademik dan Prokrastinasi akademik

<u>Kategori</u>	<u>Kecemasan Akademik</u>		<u>Prokrastinasi Akademik</u>	
	<u>Jumlah Responden</u>	<u>Persentase</u>	<u>Jumlah Responden</u>	<u>Persentase</u>
<u>Rendah</u>	9	4%	9	4%
Sedang	201	79%	208	82%
Tinggi	45	18%	38	15%
JUMLAH	255	100%	255	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat 9 responden (4%) dengan tingkat kecemasan akademik rendah, 201 responden (79%) dengan tingkat kecemasan akademik sedang, dan 45 responden (18%) dengan tingkat kecemasan akademik tinggi. Sementara berdasarkan kategori prokrastinasi akademik dapat disimpulkan bahwa terdapat 9 responden (4%) dengan tingkatan prokrastinasi akademik rendah, 208 responden (82%) dengan tingkatan prokrastinasi akademik sedang, dan 38 responden (15%) dengan tingkatan prokrastinasi akademik tinggi.

Pembahasan

Berdasarkan hasil uji korelasi, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara kecemasan akademik dengan prokrastinasi akademik dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar dan nilai signifikansi $p = 0,001 (<0,05)$. Semakin tinggi tingkat kecemasan akademik, maka semakin tinggi pula tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Sebaliknya, semakin rendah tingkat kecemasan akademik maka semakin rendah pula tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

Pada penelitian ini, kecemasan akademik memiliki pengaruh sebesar 71% terhadap timbulnya prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Tingkat kecemasan akademik pada subjek penelitian berada pada kategori sedang, begitu pula tingkat prokrastinasi akademik juga berada pada kategori sedang. Hasil tersebut berarti bahwa tingkat kecemasan akademik yang sedang dapat berpengaruh pada timbulnya prokrastinasi akademik yang sedang pula.

Kesimpulan

Penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan signifikan antara kecemasan akademik dengan prokrastinasi akademik mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Hal ini berarti semakin tinggi tingkat kecemasan akademik, maka semakin tinggi pula tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa baru. Sebaliknya, semakin rendah tingkat kecemasan akademik maka semakin rendah pula tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Variabel kecemasan akademik memberikan pengaruh sebesar 71% terhadap prokrastinasi akademik. Sebagian besar subjek pada penelitian ini, memiliki tingkat kecemasan akademik pada kategori sedang. Begitu pula tingkatan prokrastinasi akademik pada sebagian besar subjek juga berada pada kategori sedang.

Referensi

- 1] E. Tri Endra Pramanda Susilo, “Tingkat kecemasan mahasiswa dalam penyusunan skripsi di prodi penjasokesrek fakultas ilmu keolahragaan universitas negeri padang,” *J. Cons.*, vol. 4, no. 2, pp. 105–113, 2019.
- [2] F. Lutfiatul, “Hubungan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Penghafal Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur’an Nurul Furqon Wetan Pasar Besar Klojen Malang,” *Skripsi*, pp. 1–84, 2020.
- [3] D. E. BUDIYANTI, “Hubungan antara kecemasan dengan prokrastinasi akademik mahasiswa dalam mengerjakan skripsi,” *Skripsi*, pp. 1–16, 2022.
- [4] N. Rahayu, “HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2008 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,” *J. Chem. Inf. Model.*, vol. 53, no. 9, pp. 1689–1699, 2013, [Online]. Available: <http://www.jstor.org/stable/1251929?origin=crossref%5Cnhttp://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0954412988352%5Cn10.3846/bme.2014.09%5Cnhttp://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=buh&AN=97064856&site=eds-live&authtype=ip,uid%5Cnhttp://search>.
- [5] A. M. Ridwan, *HUBUNGAN SELF-EFFICACY DAN KECEMASAN AKADEMIK TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SAAT PERKULIAHAN ONLINE*, no. 8.5.2017. 2022. [Online]. Available: <https://dataindonesia.id/sektor-riil/detail/angka-konsumsi-ikan-ri-naik-jadi-5648-kgkapita-pada-2022>
- [6] S. Roidah, W. Wilson, and S. S. Achmad, “Hubungan Kecemasan dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Masyarakat dalam Melaksanakan PLP FKIP UNRI,” *Ideas J. Pendidikan, Sos. dan Budaya*, vol. 8, no. 1, p. 197, 2022, doi: 10.32884/ideas.v8i1.604.
- [7] mili megawati lumba Gaol, “Mahasiswi psikologi universitas medan area skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana psikologi universitas medan area,” 2021.
- [8] E. W. Vanika Oktia¹, Sesilia Monika², “Huungan antara self-regulated learning dan kecemasan dengan prokarstinasi akademik pada makasiswa tingkat akhir,” *J. ilmu Kesehat.*, vol. 2, no. 258, pp. 18–24, 2023.
- [9] I. Fatmahendra and S. Nugraha, “Hubungan kecemasan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa universitas islam bandung,” *Pros. Psikol.*, vol. 4, no. 2, pp. 962–968, 2018.
- [10] D. T. M. Miftahul Jannah, “Prokrastinasi akademik (perilaku penundaan akademik) mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri surabaya,” *BK UNESA*, vol. 4, no. 3, pp. 1–8, 2014.

- [10] D. T. M. Miftahul Jannah, “Prokrastinasi akademik (perilaku penundaan akademik) mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri surabaya,” *BK UNESA*, vol. 4, no. 3, pp. 1–8, 2014.
- [11] Zaki Nur Fahmawati, “Self-regulated learning to reduce academic procrastination of muhammadiyah boarding School students at SMP muhammadiyah 5 reinforcement,” *Formosa J. Sustain. Res.*, vol. 2, no. 1, pp. 139–154, 2023, doi: 10.55927/fjsr.v2i1.2673.
- [12] Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, Edisi kedu. Bandung: Alfabeta, 2019.
- [13] Siska Rahma Mayangsari, *Hubungan efikasi diri dengan kecemasan akademik selama pembelajaran kuliah online (daring) pada mahasiswa baru*, vol. 33, no. 1. 2022.
- [14] Muslimin, “Prokrastinasi akademik pada mahasiswa skripsi di universitas muhammadiyah malang ditinjau dari keaktifan berorganisasi,” pp. 1–55, 2018.
- [15] G. M N, *Teori-Teori Psikologi*. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- [16] D. H. Ubaidillah Ferza Gautama, “Hubungan prokrastinasi akademik terhadap kecemasan pada mahasiswa skripsi,” *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 6, no. 2, pp. 10388–10398, 2022.
- [17] I. Fatmahendra and S. Nugraha, “Hubungan Kecemasan dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Bandung,” *Pros. Psikol.*, pp. 962–968, 2018, [Online]. Available: <https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/11635>
- [18] R. P. Rahayu, A. R. S. Putri, and M. Putri, “Hubungan Kecemasan dan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa,” *Arch. Anesthesiol. Crit. Care*, vol. 2, no. 1, pp. 10–14, 2024.
- [19] A. Puspitasari, “Konformitas Teman Sebaya terhadap Kecenderungan Kecanduan Media Sosial Tiktok pada Komunitas Remaja di Seberang Ulu 2 Palembang,” *J. Ilm. PSYCHEV*, vol. Vol. 15, pp. 95–104, 2012.
- [20] R. A. Cahyani, A. Suprapti, and M. T. Afriwilda, “Hubungan Antara Kecemasan Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa,” *Skripsi*, vol. 43, no. March, pp. 1–9, 2020.
- [21] P. Santri, “Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Prodi Bimbingan Dan Konseling Dan Implikasi Terhadap Layanan BK,” *Fak. Tarb. Dan Kegur. Univ. Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh*, 2022

