

Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Oleh:

Ari Heryanto,

Ghozali Rusyid Affandi

Progam Studi Psikologi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2024



Pendahuluan



Mahasiswa, merupakan peralihan dari sekolah menengah ke perguruan tinggi. Mahasiswa dituntut untuk menyelesaikan studi dalam rentang waktu 3,5 – 4 tahun.



Akan tetapi, pada kenyataannya sering terjadi permasalahan. Salah satu masalah utamanya adalah prokrastinasi akademik, yaitu penundaan tugas kuliah akibat kesulitan belajar dan kurangnya kemampuan mengatur waktu.

Nama Peneliti	Tahun Peneliti	Subjek	Hasil Penelitian
Akerina & Wibowo	2022	Mahasiswa	57,7%
Shinta	2022	Mahasiswa	70%
Hartati, Achadi, Syarnubi, dan Naufa	2022	Mahasiswa	60%

Lanjutan...

Fakultas	Prokrastinasi Rendah	Prokrastinasi Tinggi	Persentase
FAI	7	8	16%
FBHIS	3	12	24%
FIKES	10	5	10%
FPIP	2	13	26%
FSAINTEK	3	12	24%
Total	25	50	100%

Lanjutan...

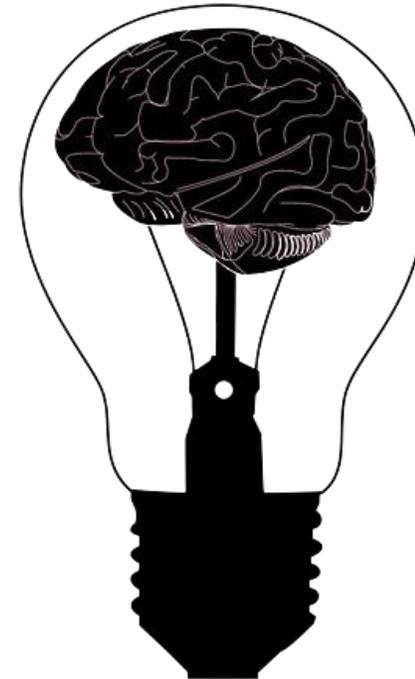


Perilaku prokrastinasi akademik dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Menurut Santrock, salah satu faktor eksternal yang penting dalam pengembangan kepribadian mahasiswa adalah dukungan sosial dari teman sebaya, yang membuat penerima merasa nyaman, diperhatikan, dicintai, dan dihargai.

Nama Peneliti	Judul Penelitian	Hasil
Sholihin	Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi pengerjaan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2013-2014 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	$r = -0.531$ ($p = 0,000 < 0,05$)
Murni	Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Dalam Menghafal Juz 'Amma Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	$r = -0,132$ ($p = 0,021 < 0,05$)

Lanjutan...

Prokrastinasi akademik telah terbukti menjadi salah satu hambatan utama dalam pencapaian akademik mahasiswa, sehingga penelitian dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik memiliki urgensi yang sangat tinggi. Penelitian ini memiliki keterlibatan yang penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan membantu mahasiswa mencapai potensi akademik secara efektif.



Rumusan Masalah



Apakah ada hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo ?

Metode

Subjek	Populasi	Sampel	Teknik Sampling
Mahasiswa Aktif Tahun Akademik 2023/2024	10.006	370 Krejcie dan Morgan dengan taraf kesalahan 5%	<i>Accidental Sampling</i>



Lanjutan...

Skala Variabel	Nama Peneliti	Tahun	Aitem Favorable	Aitem Unfavorable	Validitas	Reliabilitas
Dukungan Sosial Teman Sebaya	Cahyani	2020	12 item	14 item	0,318 - 0,587	0,892
Prokrastinasi Akademik	Izzati	2022	12 item	13 item	0.199 - 0.672	0,775

Data hasil penelitian dianalisa menggunakan analisis kuantitatif korelasional dengan bantuan SPSS

Hasil

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		370
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	14.39796581
Most Extreme Differences	Absolute	.117
	Positive	.068
	Negative	-.117
Test Statistic		.117
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Hasil

2. Uji Linieritas

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prokrastinasi Akademik * Dukungan Sosial Teman Sebaya	Between Groups	(Combined)	34632.230	57	607.583	3.488	.000
		Linearity	12485.033	1	12485.033	71.675	.000
		Deviation from Linearity	22147.197	56	395.486	2.270	.000
	Within Groups		54347.027	312	174.189		
	Total		88979.257	369			

Hasil

3. Uji Hipotesis

Correlations				
			Dukungan Sosial Teman Sebaya	Prokrastinasi Akademik
Spearman's rho	Dukungan Sosial Teman Sebaya	Correlation Coefficient	1.000	-.334**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	370	370
	Prokrastinasi Akademik	Correlation Coefficient	-.334**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	370	370

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil

4. Kategorisasi

Kategori	Skor Subjek			
	Prokrastinasi Akademik		Dukungan Sosial Teman Sebaya	
	Σ	%	Σ	%
Rendah	83	22%	58	15%
Sedang	252	68%	243	66%
Tinggi	35	10%	69	19%
Jumlah	370	100%	370	100%

Pembahasan

- Berdasarkan analisis data, hipotesis yang diajukan mengenai hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa diterima dengan hasil $r_{xy} = -0,334$ dan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0.05$). Ini menunjukkan adanya hubungan negatif signifikan, di mana semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya, semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik. Temuan ini konsisten dengan penelitian sebelumnya, seperti oleh Sholihin dan Murni, yang juga menemukan hubungan negatif antara dukungan sosial teman sebaya dan prokrastinasi akademik dengan nilai $p < 0.05$. Penelitian oleh Wahyuningsih dan rekan-rekannya juga mendukung hasil ini dengan temuan serupa.
- Prokrastinasi akademik, atau kecenderungan menunda-nunda tugas, merupakan fenomena umum di kalangan mahasiswa dan dapat memengaruhi prestasi akademik secara negatif. Dukungan sosial teman sebaya, yang meliputi dukungan emosional, dorongan, dan bantuan praktis, berperan penting dalam mengurangi prokrastinasi akademik. Dukungan emosional, seperti memberi semangat dan mendengarkan keluhan, menciptakan lingkungan belajar yang positif dan mengurangi stres yang sering memicu prokrastinasi. Sedangkan dorongan positif dan bantuan praktis dari teman sebaya juga dapat meningkatkan motivasi dan mengurangi beban akademik.

Pembahasan

- Penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya berkontribusi sebesar 14% terhadap pengurangan prokrastinasi akademik, sementara 86% dipengaruhi oleh faktor lain seperti motivasi belajar, manajemen waktu, konformitas, academic burnout, dan self-efficacy akademik. Penelitian oleh Cinthia & Kustanti, Simbolon & Simbolon, dan Marsela & Irianto mengungkapkan bahwa konformitas, academic burnout, motivasi belajar, manajemen waktu, dan self-efficacy akademik juga mempengaruhi prokrastinasi akademik, masing-masing dengan nilai signifikansi yang menunjukkan relevansi statistik.
- Namun, penelitian yang ada memiliki beberapa keterbatasan, seperti fokus pada mahasiswa di satu institusi (UMSIDA) dan hanya mempertimbangkan dukungan sosial teman sebaya sebagai variabel. Untuk mengoptimalkan dukungan sosial dalam mengatasi prokrastinasi akademik, pendekatan yang lebih komprehensif diperlukan. Institusi pendidikan disarankan untuk menyediakan fasilitas dan program yang mendukung interaksi positif antar mahasiswa, seperti kelompok belajar atau mentoring, guna meningkatkan dukungan sosial yang efektif dan mengurangi kecenderungan prokrastinasi.



Referensi

- [1] A. Haryanti and R. Santoso, “Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi,” *SUKMA J. Penelit. Psikol.*, vol. 1, no. 1, pp. 41–47, 2020, [Online]. Available: <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/sukma/article/view/3592>.
- [2] F. K. Dewi, “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Dalam Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Di Universitas Muhammadiyah Ponorogo,” Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2023.
- [3] Y. Yofiana *et al.*, “Hubungan Kecemasan Belajar dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Hukum UNNES 2023,” *J. Kult.*, vol. 3, no. 1, pp. 1–11, 2024.
- [4] J. R. Akerina and D. H. Wibowo, “Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa,” *Humanlight J. Psychol.*, vol. 3, no. 1, pp. 1–14, 2022.
- [5] M. A. D. Krisnadi and L. K. P. A. Susilawati, “Peran konformitas teman sebaya dan dukungan sosial orangtua terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana,” *J. Psikol. Udayana*, vol. 6, no. 3, pp. 183–194, 2019.
- [6] J. Hartati, W. Achadi, Syarnubi, and M. M. Naufa, “Hubungan Prokrastinasi dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Patah Palembang,” *Al-Mada J. Agama Sosisal dan Budaya*, vol. 5, no. 4, pp. 608–618, 2022.
- [7] P. W. Utami and Duryati, “Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa,” *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 7, no. 1, pp. 2345–2353, 2023.
- [8] H. Tuaputimain and V. D. Tutupary, “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi,” *TANGKOLEH PUTAI*, vol. 18, no. 2, pp. 146–159, 2021.
- [9] A. Saman, “Analisis prokrastinasi akademik mahasiswa (studi pada mahasiswa jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan fakultas ilmu pendidikan),” *J. Psikol. Pendidik. Konseling J. Kaji. Psikol. Pendidik. dan Bimbing. Konseling*, vol. 3, no. 2, pp. 55–62, 2017.
- [10] D. Shinta, “Hubungan Resiliensi Akademik Dan Dukungan Sosial Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2015 Dan 2016 Fakultas Psikologi Universitas Medan Area,” Universitas Medan Area, 2022.



Referensi

- [11] F. Z. A. Sopha, “Peran Teman Sebaya Dalam Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ppkn Dan Upaya Lulus Tepat Waktu,” Universitas Lampung Bandar Lampung, 2022.
- [12] N. K. A. T. Wahyuningsih, M. V. Manangkot, and I. M. Rahajeng, “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan,” *Community Publ. Nurs.*, vol. 10, no. 1, pp. 109–114, 2022.
- [13] I. D. G. A. Dinata and Supriyadi, “Hubungan kontrol diri , beban kerja dan dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Udayana yang bekerja part time,” *J. Psikol. Udayana*, pp. 103–115, 2019.
- [14] R. S. Rachmawan, D. Mahastuti, and A. M. Rahmania, “Kontrol Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir,” *J. Psikol. POSEIDON*, vol. 4, no. 2, pp. 62–77, 2021.
- [15] M. Sholihin, “Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi pengerjaan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2013-2014 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2019.
- [16] A. R. Murni, “Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Dalam Menghafal Juz ‘Amma Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.” Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2018.
- [17] E. Prihandrijani, “Pengaruh motivasi berprestasi dan dukungan sosial terhadap flow akademik pada siswa SMA ‘X’ di Surabaya.” UNIVERSITAS AIRLANGGA, 2016.
- [18] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA, 2016.
- [19] C. N. Cahyani, “Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Flow Akademik Pada Mahasiswa Prodi Psikologi Fakultas Psikologi Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo,” Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 2020.
- [20] R. Izzati, “Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Dan Ilmu Pendidikan (FPIP) Di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo,” Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 2022.

