



Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran IPA

The Influence of the Problem Based Learning Model on Students' Cognitive Learning Outcomes in Science Learning

M Baidhowi
198420100025

Dosen Pembimbing
Dr.Nur Efendi, M.Pd.

Dosen Penguji
Dr. Ria Wulandari, M.Pd.
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.

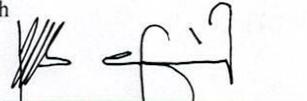
**Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan alam
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
September 2024**

LEMBAR PENGESAHAN

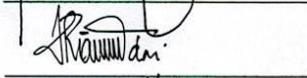
Judul : Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif
Siswa Dalam Pembelajaran IPA
Nama Mahasiswa : M Baidhowi
NIM : 198420100025

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Dr. Nur Efendi, M.Pd



Dosen Penguji 1
Dr. Ria Wulandari, M.Pd.



Dosen Penguji 2
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dr. Ria Wulandari, M.Pd
NIP/NIK. 213322



Dekan
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
NIP/NIK. 210390



Tanggal Ujian
(13 September 2024)

Tanggal Lulus
(13 September 2024)

DAFTAR ISI

Cover	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH.....	iv
I. PENDAHULUAN.....	1
II. METODE.....	3
III HASIL DAN PEMBAHASAN.....	4
• Rata-Rata Skor Pretest dan Posttest.....	4
• Uji Normalitas	5
• Uji Homogenitas.....	5
• Uji Independent sample test Terhadap Hasil belajar	5
IV. KESIMPULAN.....	6
UCAPAN TERIMAKASIH.....	7
REFERENSI	7

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : M Baidhowi
NIP/NIM : 198420100025
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Dr. Nur Efendi, M.Pd.
NIP/NIK : 201198
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran IPA
Kata Kunci : PBL, Hasil Belajar Kognitif siswa

TELAH:

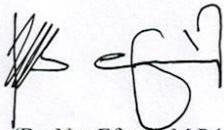
1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan surat keputusan rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

SERTA*:

- **Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah / prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- ✓ **Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah / prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

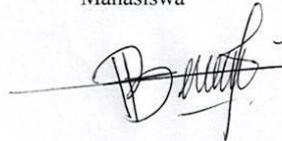
Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



(Dr. Nur Efendi, M.Pd.)
NIK. 201198

Sidoarjo, (13/09/2024)
Mahasiswa



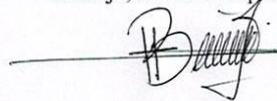
(M Baidhowi)
NIM. 198420100025

*Centang salah satu

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "**Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran IPA**" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini. Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, Jumat 13 September 2024



M Baidhowi

198420100025