

GAMBARAN PROKRASINASI PADA MAHASISWA DALAM MENGERJAKAN SKRIPSI DI IAIN KEDIRI

Oleh:

Roudhotul Fikri,

Ramon Ananda Paryonti

Psikologi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2024

Pendahuluan

1. Penjelasan skripsi.
2. Pendahuluan prokrastinasi.
3. Pengukuran melalui karakteristik atau indikator.
4. Dampak negatif prokrastinasi

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

bagaimana gambaran prokrastinasi pada mahasiswa di IAIN Kediri?

Metode

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif fenomenologi.

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variable tunggal yaitu “perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa”.

Pada pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara yang terstruktur dan tidak terstruktur, dokumentasi. Peneliti menguji keabsahan data dengan menggunakan Triangulasi data dan triangulasi metode.

Hasil

Hasil analisis yang telah dilakukan ditemukan beberapa tema yakni manajemen waktu rendah, blaming others, task avoidance, environmental disorganisation. Percaya diri kurang, rasa tanggung jawab, motivasi tinggi, pengambilan keputusan, keterikatan sosial tinggi, stress and fatigue, peningkatan diri pada tugas, perfectionism, prioritas diri rendah, pengaruh teman sebaya, kemalasan, regulasi diri tinggi.

Pembahasan

hasil penelitian ini menunjukkan faktor mahasiswa secara umum melakukan prokrastinasi akademik selama menyelesaikan tugas akhir.

Manajemen waktu yang rendah menjadi penyebab terjadinya prokrastinasi akademik.

faktor prokrastinasi dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Pada faktor eksternal yaitu polas asuh orang tua dan kondisi lingkungan.

Prokrastinator akan mengaami kebingungan dengan target yang akan dicapai.

prokrastinasi disebabkan oleh beberapa karakteristik kepribadian, seperti menghindari, gambaran diri negatif, dan perfeksionis.

Selain itu juga dari faktor kompetensi, faktor afeksi, dan faktor presepsi.

Strategi menurunkan prokrastinasi adalah dengan meningkatkan regulasi diri pada mahasiswa.

Manajemen waktu yang efektif membantu individu lebih produktif.

Temuan Penting Penelitian

Penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat prokrastinasi sangat tinggi, hal ini disebabkan oleh ketidakmampuan mahasiswa dalam mengatur waktu antara perkuliahan dan aktivitas di luar kampus. Faktor lainnya antara lain faktor kemalasan, perfeksionisme, dorongan lingkungan, dan kecemasan yang berkaitan dengan evaluasi atau penilaian terhadap pekerjaan akademik yang dilakukan.

Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian prokrastinasi akademik merupakan bentuk penelitian rutin setiap satu tahun sekali, sebagai bentuk statistis perkembangan prokrastinasi akademik di tempat perkuliahan.

Dengan adanya tindakan pencegahan prokrastinasi akademik, persentase prokrastinasi akademik mahasiswa akan menurun setiap tahunnya. sehingga prokrastinasi tersebut dapat ditekan.

Referensi

- [1] Aditiantoro, M., & Wulanyani, N. M. S. (2019). Pengaruh problematic internet use dan regulasi diri terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, (Edisi Khusus), 205–215. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/download/52547/31007>
- [2] Anastasia Suci Sekar Arum, & Natalia Konradus. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Kuliah Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Dan Kedokteran*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.56127/jukeke.v1i2.67>
- [3] Aviani, Y. I., & Primanita, R. Y. (2020). Conflict Resolution Dan Subjective Well Being Pasangan Suami Istri Masa Awal Pernikahan di Kurai Limo Jorong Bukittinggi. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(2), 193. <https://doi.org/10.24036/rapun.v10i2.106266>
- [4] Batubara, A., Irwan, & Lestari, S. A. (2022). Hubungan antara regulasi diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas xi sma swasta pab 5 Klu mpang tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 1–6. <file:///C:/Users/HP/Downloads/540-2347-1-PB.pdf>
- [5] Diana Imawati, Meyritha Trifana Sari, R. P. (2021). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XII Di SMA Negeri 11 Samarinda. *Ejurnal-Untang*, 9(1), 1–10.
- [6] Fadila, N. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi pada Masa Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(02), 189–198.
- [7] Hakim, N. R., Prihandhani, I. G. A. A. S., Wirajaya, I. G., Mansyur, U., Ставрианиди, А. Н., Nisa, N. K., Mukhlis, H., Wahyudi, D. A., Putri, R. H., Alwafi Ridho Subarkah, Penelitian, A., Studi, P., Seni, P., Fakultas, R., Universitas, D., Makassar, N., Studi, P., Seni, P., & Kunci, K. (2018). Tingkat Kesulitan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Makassar dalam penulisan skripsi The Difficulty Level Of Study Program Of The Faculty Of Arts And Design State University Of Makassar In Writing Thesis (Yabu M., Muhammad Idri). *Nhk 技研*, 1(1), 203.
- [8] Herawati, M., & Suyahya, I. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik SMK Islam Ruhama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2(February 2019). <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.148>
- [9] Mardiani, I., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2021). Hubungan antara Locus Of Control dan Perfeksionisme dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Akuntansi. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3579–3592. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.805>
- [10] Raimon, D. A. D. (2020). *Hubungan Regulasi Diri dan Prokrastinasi Tugas Akhir pada Mahasiswa*. 1–50.
- [11] Rifoyanti, R., Aulia, M. R., & Sapari, I. (2018). *Amazing Skill : Untuk Menurunkan Prokrastinasi*. 7(1).
- [12] Rohmatun, R. (2021). Prokrastinasi Akademik dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 3(November), 94–109. <http://lppm-unissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/psisula/article/download/18794/6229>
- [13] Rosita, Imawati, D., & Marishka, Si. E. (2021). Hubungan Antara Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Skripsi Pada Mahasiswa Di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. *Motivasi*, 9(1), 1–13. <http://ejurnal.untag-smd.ac.id/index.php/MTV/article/view/5900>
- [14] Saman, A. (2017). Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 55. <https://doi.org/10.26858/jppk.v0i0.3070>
- [15] Sari, A. R., & Satwika, Y. (2022). Hubungan Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Penelitian Psikologi*, 9(1), 136–145.

Referensi

- [16] Septian, F. (2018). *Hubungan Harga Diri dan Regulasi Diri dengan Prokratinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang*. <http://eprints.umm.ac.id/39941/>
- [17] Wardani, A. K., & Nurwardani, M. (2019). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Regulasi Diri Dan Adversity Quotient Pada Mahasiswa Yang Bekerja Di Perguruan Tinggi "X" Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*, 7(1), 14–21. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v7i1.1665>
- [18] Wiyono, A. (2018). Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2017. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 5(2), 1–7.
- [19] Pertwi, G. A. (2020). Pengaruh stres akademik dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 738-749.
- [20] Azwar, B., Ifnaldi, I., Nuzuar, N., Hartini, H., & Syamsulrizal, S. (2023). The Role of Reality Counseling to Improve Students' Responsibility in Thesis Completion Procrastination. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(3), 413-421.
- [21] Amaliya, R. (2023, September). Penyangkalan Prokrastinasi. In *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)* (Vol. 7, pp. 3989-3995).
- [22] Kohar, F. Y. (2017). *Hubungan rasa tanggung jawab dengan prokrastinasi pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi* (Doctoral dissertation, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya).
- [23] Yeli, R. (2021). *Hubungan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa gayo lues di banda aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- [24] Asmid, U. A., & Karneli, Y. (2022). Pengaruh Coping Stress Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di FKIP UHAMKA. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 3(1), 8-15.
- [25] Rusmono, D. O. (2023). Keterkaitan antara Dukungan Teman Sebaya, dan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Selamat Sri dalam Menyelesaikan Tugas Ujian Akhir Semester. *Jurnal EMPATI*, 12(1).
- [26] Lestianti, G., Sawiji, H., & Winarno, W. Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS. *JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 7(4), 306-315.
- [27] Umari, T., Rusandi, M. A., & Yakub, E. (2020). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FKIP Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 12-19.
- [28] Ghufro, M. N., & Suminta, R. R. (2010). Teori-teori psikologi.
- [29] Husain, A. R., Wantu, T., & Pautina, M. R. (2023). Perilaku prokrastinasi akademik dan faktor penyebabnya pada mahasiswa. *Student Journal of Guidance and Counseling*, 2(2), 145-157.
- [30] Suhadianto, S., & Pratifi, N. (2020). Eksplorasi faktor penyebab, dampak dan strategi untuk penanganan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(2), 204-223.
- [31] Irsanto, H. D., Trisnani, R. P., & Christiana, R. (2022, August). Gambaran Prokrastinasi Pada Mahasiswa. In *SEMINAR NASIONAL SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 587-594).
- [32] Khoirunnisa, R. N., Jannah, M., Dewi, D. K., & Satiningsih, S. (2021). Prokrastinasi akademik mahasiswa tingkat akhir pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(3), 278-292.
- [33] Dharma, A. M. (2020). Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa Program Studi Dharma Acara. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 6(1), 64-78.
- [34] Cahyani, L. M., Kristiani, K., & Sabandi, M. (2023). The phenomenon of academic procrastination during the Covid-19 pandemic influenced by academic resilience and social support. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(1), 41-49.

