

Pengaruh Media Digital Literacy Cloud Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring di Sekolah Dasar

Oleh:

Ayu Khoirun Nisa`

Ermawati Zulikhatin Nuroh

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024

Pendahuluan

Keterampilan membaca nyaring merupakan salah satu kegiatan utama yang menunjang keberhasilan belajar peserta didik. Membaca nyaring untuk siswa sekolah dasar berlangsung pada tingkat yang lebih kompleks dan memerlukan pembelajaran yang cermat. Di sekolah dasar, membaca diajarkan secara bertahap pada kelompok muda dan tua. Fase membaca untuk kelas bawah adalah membaca nyaring. Membaca nyaring adalah suatu keterampilan membaca pemahaman yang pada dasarnya terdiri atas membaca nyaring dan membunyikan huruf, suku kata, frasa, kalimat, dan simbol tertulis lainnya. Anda perlu memperhatikan pengucapan, ekspresi, intonasi, jeda, tanda baca, volume, dll.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana pengaruh media digital literacy cloud terhadap keterampilan membaca nyaring di Sekolah Dasar?
2. Berapa besar pengaruh media digital literacy cloud terhadap keterampilan membaca nyaring di Sekolah Dasar?

Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media digital literacy cloud terhadap keterampilan membaca nyaring di kelas III Sekolah Dasar, untuk menilai sejauh mana penggunaan media digital literacy cloud dapat mempengaruhi keterampilan membaca nyaring pada siswa kelas III.

Dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berapa besar pengaruh media digital literacy cloud terhadap keterampilan membaca nyaring untuk mengevaluasi tingkat keterampilan membaca nyaring di kelas III Sekolah Dasar Sebelum dan sesudah penerapan media digital literacy cloud.

Metode

Jenis Penelitian	: Kuantitatif
Metode Penelitian	: <i>Pre Eksperimental</i>
Desain Penelitian	: <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>
Tempat penelitian	: SD Negeri Sentul
Partisipan	: Seluruh siswa kelas III

Hasil

Uji Hipotesis

Tabel 4. Output SPSS Uji Hipotesis Paired Samples T-Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Sebelum diberikan perlakuan - Sesudah diberikan perlakuan	-38,26087	10,72473	2,23626	-42,89859	-33,62315	-17,109	22	,000

Hasil

Uji Eta Squared

$$\text{Eta Squared SPSS} = \frac{t^2}{t^2 + (N-1)}$$

Keterangan: t = Uji- t
n = Jumlah siswa

$$\begin{aligned}\text{Eta Squared SPSS} &= \frac{t^2}{t^2 + (N-1)} = \frac{-17,109^2}{-17,109^2 (23-1)} \\ &= \frac{292,717881}{292,717881 + 22} \\ &= \frac{292,717881}{314,717881} \\ &= 0,93 \text{ (Pengaruh besar)}\end{aligned}$$

Tabel 6. Kriteria Uji Eta Squared

Kriteria Penjenjangan Seberapa Besar	Keterangan
$0,01 \leq \text{eta squared} < 0,06$	Terdapat pengaruh kecil
$0,06 \leq \text{eta squared} < 0,14$	Terdapat pengaruh sedang
$\text{Eta squared} \geq 0,14$	Terdapat pengaruh besar

Pembahasan

UJI HIPOTESIS

Berdasarkan hasil dari SPSS, diperoleh nilai t sebesar $-17,109$ dengan nilai signifikansi dua arah sebesar $0,000$. Karena signifikansi $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dalam penguasaan keterampilan membaca nyaring peserta didik kelas III SD Negeri Sentul sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi Literacy Cloud. Nilai t yang negatif mengindikasikan adanya peningkatan yang signifikan dalam keterampilan membaca nyaring peserta didik kelas III setelah penerapan aplikasi Literacy Cloud.

Pembahasan

UJI ETA SQUARED

Dari data awal perhitungan di atas menggunakan rumus eta squared diketahui bahwa harga eta squared sebesar 0,93. Jika dilihat pada interpretasi nilai eta squared $(0,93) > 0,14$ terletak pada kategori pengaruh besar. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang besar dalam penggunaan media digital literacy cloud ini.

Temuan Penting Penelitian

Temuan dari Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media digital Literacy Cloud memiliki pengaruh signifikan terhadap keterampilan membaca nyaring peserta didik kelas III di SD Negeri Sentul. Hal ini dibuktikan dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0.000, yang menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah penerapan aplikasi Literacy Cloud.

Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah dapat memberikan pemahaman lebih mendalam tentang sejauh mana media digital literacy cloud dapat mempengaruhi keterampilan membaca nyaring peserta didik kelas III Sekolah Dasar Negeri Sentul. Dan meningkatnya keterampilan membaca peserta didik melalui pendekatan media literacy cloud pada penelitian ini juga dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang apa itu media literacy cloud, bagaimana cara kerjanya dan bagaimana manfaat dalam konteks pendidikan. Penelitian ini dapat memberikan pemahaman lebih dalam tentang bagaimana penggunaan Media Literacy Cloud dapat berkontribusi pada peningkatan keterampilan membaca nyaring di lingkungan sekolah. Hasil penelitian dapat memberikan wawasan kepada pendidik dan pengambil kebijakan untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif.

Referensi

- [1] Yusrin, I. N. Karma, and M. Hakim, “Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IVA SDN 32 Cakranegara,” *J. Classr. Action Res.*, vol. 5, no. 2, pp. 1–9, 2023, doi: 10.29303/jcar.v5i2.2820.
- [2] D. Saputra, M. Makki, and M. I. Zain, “Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Berbasis Dongeng Monyet Dan Kura-Kura Mata Pelajaran PPKN,” *J. Classr. Action Res.*, vol. 4, no. 2, pp. 75–80, 2022, doi: 10.29303/jcar.v4i1.1692.
- [3] S. Kaban and T. Lutmila, “Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Pondok Labu 12 Pagi Jakarta Selatan,” *J. Ilm. PGSD*, vol. 8, no. 2, pp. 1–14, 2015.
- [4] 2018 Mayasari, “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU KALIMAT SEDERHANA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA NYARING SISWA KELAS III DI SDN 1 PETELUAN INDAH,” pp. 1–26, 2018.
- [5] H. Indra, “PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK DONGENG FABEL UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA NYARING SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR Indra Lathifatuz Zuhro Abstrak,” pp. 1769–1779, 2020.
- [6] A. Hasan, “Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Metode Latihan Pada Siswa Kelas IV SDN Salunggadue,” *J. Kreat. Tadulako Online*, vol. 5, no. 6, pp. 11–22, 2015, [Online]. Available: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3878>.
- [7] N. Efiani, Z. Al, and C. Marlina, “Penggunaan Media Explosion Box terhadap Keterampilan Membaca Nyaring SD Negeri 69 Banda Aceh,” *J. Ilm. Mhs. Pendidik.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–15, 2020.
- [8] Z. Ria, “Ria Zahrotul-1786206109.” .
- [9] Windriani, “1 , 2 1,2,” vol. 08, no. September, 2023.
- [10] K. Kisno, V. M. M. Siregar, S. Sirait, and A. S. Winata, “Diseminasi Literacycloud untuk Guru dan Orangtua Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Patumbak Deli Serdang dalam Masa Pandemi Covid-19,” *Publ. Pendidik.*, vol. 11, no. 1, p. 15, 2021, doi: 10.26858/publikan.v11i1.18997.

Referensi

- [11] D. M. Dwickly Putra Nugraha, “Pengaruh Literacy Cloud Terhadap Minat Baca Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sd,” *J. Elem.*, vol. 6, no. 1, p. 11, 2023, doi: 10.31764/elementary.v6i1.12315.
- [12] Budiharto, Triyono, and Suparman, “Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penciptaan Masyarakat Pebelajar Yang Berdampak Pada Peningkatan Kualitas Pendidikan,” *J. Ilmu-ilmu Sejarah, Sos. Budaya dan Kependidikan*, vol. 5, no. 1, pp.153–166, 2018, [Online]. Available: <http://ejurnalunsam.id/index.php/jsnbl/index>.
- [13] I. Sabban and I. H. A. Rahman, “Penguatan Literasi Digital Melalui Aplikasi Literacy Cloud Untuk Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Morotai Selatan,” *J. Pedikmas Pasifik*, vol. 01, no. 01, pp. 1–23, 2016.
- [14] Sugiyono. (2021). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D(2nd Ed). Alfabeta.
- [15] Julia Pallant, 2011. SPSS Survival Mnual. Australia: Allen & Unwin.

