



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

## FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)  
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 208620600148

Nama : KHUSNUL KHOTIMAH

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Rabu, 03 Mei 2023	Pada saat pengajuan judul dosen pembimbing menyuruh untuk observasi terlebih dahulu, baik itu secara langsung atau mencari informasi diberbagai sumber dan membaca lebih banyak lagi terkait variabel X dan variabel Y dan menghubungkan kesesuaian, serta menentukan subjek yang akan digunakan.	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	revisi
2	Senin, 12 Juni 2023	Acc judul serta pengajuan pendahuluan dan metode penelitian, kemudian terdapat revisi yaitu tidak perlu dicantumkan kajian pustaka, langsung dijadikan satu di pendahuluan.	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	revisi
3	Kamis, 19 Oktober 2023	Revisi Pendahuluan, lebih diurutkan kembali seperti isu-isu, variabelnya (metode sq3r, pop-up book, membaca pemahaman). Kemudian style daftar pustaka dirubah menjadi IEEE. Dan referensi di metode penelitian cukup satu orang dan tahun yang sama tidak boleh beda tahun.	Pendahuluan	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Referensi yang digunakan tidak up to date	revisi
4	Kamis, 09 November 2023	Acc Pendahuluan dan Metode, kemudian lanjut Instrumen Penelitian. Terdapat revisi pada pedoman penilaian kemampuan membaca pemahaman, karena belum ada rubrik pensekoran.	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Referensi yang digunakan tidak up to date	Revisi
5	Senin, 27 November 2023	Validasi instrumen penelitian daan validasi media oleh 2 validator yaitu Ibu Ermawati Zulikhatin Nuroh, M.Pd dan Bapak Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd	Metode Penelitian	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	Revisi

6	Selasa, 23 Januari 2024	Melanjutkan proses bab III hasil dan pembahasan	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	revisi
7	Selasa, 06 Februari 2024	Revisi memperbaiki penyesuaian kalimat analisis data pada hasil penelitian	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	revisi
8	Senin, 19 Februari 2024	Revisi pembahasan dan menambahkan referensi, serta update referensi diatas 10 tahun terakhir	Referensi	Penyusunan daftar pustaka belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Referensi yang digunakan tidak up to date	revisi
9	Kamis, 29 Februari 2024	Melanjutkan BAB IV dan menambahkan abstrak	Kesimpulan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	revisi
10	Senin, 11 Maret 2024	Final paper dan menyesuaikan artikel ke template jurnal tujuan	Kesimpulan	Tidak ada revisi	Tidak ada	in review

Sidoarjo, 26 Agustus 2024  
Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Vevy Liansari, S.Pd., M.Pd.

**\* Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah**



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)  
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Rabu, 07 Agustus 2024

Jam : 11:00

Tempat : ruang 309

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

Judul : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SURVEY, QUESTION, READ, RECITE,  
AND REVIEW (SQ3R) BERBASIS POP-UP BOOK TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR

Nama : KHUSNUL KHOTIMAH

Nim : 208620600148

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Bidang : BAHASA INDONESIA

Dengan Hasil :

Disetujui

Jangka Waktu Perbaikan 7 Hari

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Vevy Liansari, S.Pd., M.Pd.	Ketua Penguji
2	Ermawati Zulikhatin Nuroh, SS. M.Pd	Penguji 1
3	Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd.	Penguji 2

Sidoarjo, 01 Juli 2024

Mengetahui,  
Kaprodi



Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd

Ketua Sidang



Vevy Liansari, S.Pd., M.Pd.



LEMBAR PENILAIAN & BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

LEMBAR REVISI HASIL UJIAN SKRIPSI

PROGRAM STUDI : PGSD

TAHUN AKADEMIK : 2023

/ 2024

NO	BAB	URAIAN	TTD
	I	Mencari Penemuan Metode SQ3R - Indeks aii baca selain PISA	
	I	- Menambahkan minimal 3 peneitran terdahulu di setiap penemuan peneitian	
	III	- Tambahkan hasil observasi	
	I	- pembahasan dihubungkan dengan teori	
	I	- Peneitran terdahulu disebutkan di pendahuluan	

Sidoarjo, 14 Agustus 2024

Dekan IP

