

Pengaruh Metode Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, and Review (SQ3R) berbasis Pop-Up Book terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar

The Effect of Survey, Question, Read, Recite, and Review (SQ3R) Learning Method based on Pop-Up Book on Reading Comprehension Ability of Elementary School Students

Khusnul Khotimah 208620600148

Dosen Pembimbing Vevy Liansari, M.Pd

Dosen Penguji Ermawati Zulikhatin Nuroh, M.Pd Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Agustus, 2024

LEMBAR PENGESAHAN

: Pengaruh Metode Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, and Review Judul

(SQ3R) berbasis Pop-Up Book terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman

Siswa Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa

: Khusnul Khotimah

NIM

: 208620600148

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing Vevy Liansari, M.Pd

Dosen Penguji 1 Ermawati Zulikhatin Nuroh, M.Pd

Dosen Penguji 2 Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd. NIK. 213077

Dekan Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd. NIK. 210390

Tanggal Ujian (14 Agustus 2024) **Tanggal Lulus** (23 Agustus 2024)

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

- 1. Sampul
- 2. Lembar Pengesahan
- 3. Daftar Isi

B. Bagian Isi

- 1. Judul
- 2. Abstrak
- 3. Pendahuluan
- 4. Metode Penelitian
- 5. Hasil dan Pembahasan
- 6. Kesimpulan
- 7. Referensi

C. Lampiran

- 1. Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah
- 2. Surat Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi serta Pelimpahan Hak Cipta
- 3. Dokumen Bimbingan dan Berita Acara Ujian
- 4. Dokumen Instrument Penelitian

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa

: Khusnul Khotimah

NIM

: 208620600148

Program Studi

: Pendidikan Guru Sekolah Dasar : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing

: Vevy Liansari, M.Pd

NIK/NIP

Fakultas

: 214485

Program Studi

: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas

: Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul

: Pengaruh Metode pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, and Review

(SQ3R) berbasis Pop-Up Book terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman

Siswa Sekolah Dasar

Kata Kunci

: Metode SQ3R, Pop-Up Book, Membaca Pemahaman

TELAH:

 Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.

2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

 Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.

Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Sidoarjo, 23 Agustus 2024

Mahasiswa

Vevy Liansari, M.Pd

NIP/NIK. 214485

Khusnul Khotimah

NIM. 208620600148

^{*}Centang salah satu.

PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "Pengaruh Metode Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, and Review (SQ3R) berbasis Pop-Up Book terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 23 Agustus 2024

Khusnul Khotimah NIM. 208620600148