

Analisis Minat Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Media Pembelajaran Digital Di Sekolah Dasar

Oleh:

Adinta Dwi Nur Fitria

208620600046

Ermawati Zulikhatin Nuroh, SS. M.Pd

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024

Pendahuluan

Budaya literasi yang diimplementasikan kepada peserta didik mampu memberikan dampak pada kemampuan dan keberhasilan memahami informasi pada peserta didik. Hal tersebut berpengaruh terhadap minat belajar mereka. Minat belajar yang kuat pada peserta didik akan menentukan minat belajar yang besar juga dalam mendalami berbagai hal aktivitas yakni berpartisipasi yang aktif pada setiap kegiatan pembelajaran.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana analisis minat belajar peserta didik apabila guru mengimplementasikan pembelajaran dengan menggunakan media digital di sekolah dasar?

Metode

- Penelitian ini menggunakan metode penelitian yaitu kualitatif dengan jenis fenomenologi.
- Subyek penelitian yang digunakan ialah peserta didik kelas 4 yang berjumlah 4 orang.
- Lokasi penelitian di SD Muhammadiyah 3 Ikrom Wage Taman Sidoarjo
- Teknik analisis data menggunakan metode Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.
- Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara yang ditujukan kepada peserta didik.
- Uji validitas menggunakan triangulasi data dengan triangulasi jenis triangulasi teknik.

Hasil

Berdasarkan data dari hasil pengamatan terkait implementasi literasi digital pada minat belajar di SD Muhammadiyah 3 Ikrom pada kelas IV Al-Malik diperoleh bahwa kegiatan implementasi literasi digital di kelas IV Al-Malik telah terlaksana dengan baik. Media yang digunakan saat pembelajaran bermacam-macam yang mana hal tersebut bertujuan agar peserta didik lebih antusias pada saat kegiatan belajar di kelas sehingga aspek minat belajar pada diri mereka meningkat dan hasil akhirnya akan tercapai tujuan belajar yang telah ditentukan.

Hasil

Mengenai ketertarikan pada media yang digunakan saat kegiatan belajar di kelas menyatakan bahwa Responden S1, S2 , S3 dan S4 menjawab "*iya, tertarik dengan media pembelajaran yang diberikan*". Selain merasa tertarik Responden S1, S2 , S3 mengatakan bahwa "*saya merasa antusias dan ingin mencoba media yang digunakan di kelas*", sementara Responden S4 mengatakan "*terkadang ingin mencoba media tersebut*".

Selanjutnya terkait keterlibatan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung Responden S1 dan S2 menyatakan "*lumayan aktif saat pelajaran bahasa Indonesia, seperti bertanya kepada guru jika ada materi yang masih belum paham*" begitu juga dengan Responden S3, S4 mengatakan bahwa "*terkadang menjawab pertanyaan dari guru dan berdiskusi saat ada penugasan secara berkelompok*".

Pembahasan

Beberapa media yang telah digunakan oleh guru dapat meningkatkan tingkat literasi peserta didik. Berdasarkan hasil wawancara, rata-rata peserta didik senang dan menyukai jika pembelajaran mereka menggunakan media digital termasuk juga pada literasi digital tersebut. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa pentingnya menerapkan budaya literasi mulai dari pendidikan dasar. Hal ini merujuk pada tingkat literasi yang ada pada pendidikan di Indonesia yang masih rendah, maka dari itu dibutuhkan segala strategi untuk meningkatkan tingkat literasi kepada peserta didik terutama pada pendidikan dasar.

Temuan penting penelitian

Penggunaan media digital untuk menunjang kegiatan literasi di sekolah dasar mempunyai jenis yang bermacam-macam sedangkan yang ditemukan oleh peneliti bahwa di sekolah tersebut guru dalam pembelajarannya menggunakan media PowerPoint (PPT), video pembelajaran, dan juga media permainan dalam bentuk kuis digital yang ditampilkan melalui proyektor kelas. Selain itu, terdapat program literasi digital yang diterapkan pada peserta didik di sekolah yaitu “Pembelajaran Go To MIER” yang mana hal tersebut memuat kegiatan berliterasi mulai dari melihat video pembelajaran dan hasil akhirnya peserta didik diminta oleh guru menganalisis unsur-unsur kebahasaan sesuai dengan materi pelajaran Bahasa Indonesia yang mereka terima dalam pembelajaran di kelas.

Manfaat Penelitian

1. Bagi peneliti :

Memperoleh pemahaman mendalam mengenai implementasi literasi digital yang dapat mempengaruhi minat belajar peserta didik

2. Bagi peserta didik :

Mendapat pengalaman pembelajaran yang lebih interaktif

Referensi

- Afriyana, A., Salamah, S., Enjelina, D., & Saputra, M. R. (2023). Pengaruh Pembelajaran Literasi Digital terhadap Minat Belajar Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Tsaqofah*, 3(6), 1252–1260. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i6.1805>
- Aqil Siroj, H., Witono, A. H., & Khair, B. N. (2022). Pengaruh Literasi Digital terhadap Minat Baca Siswa Kelas V di SDN 1 Dasan Tapen Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1049–1057. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.668>
- Creswell, J. W. (2015). Penelitian Kualitatif & Desain Riset. *Mycological Research*, 94(4), 522.
- Deffita Indah Permata Sari, Harun Joko Prayitno, Laili Etika Rahmawati, & Yeni Prastiwi. (2022). Culture of Digital Literacy in Thematic Learning at the Basic Education Level. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(3), 467–475. <https://doi.org/10.23887/jisd.v6i3.46334>
- Fachmi, N. M., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Model Inquiry Learning Berbasis Literasi Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1646–1652. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5558>
- Kuntari, S. (2022). Pentingnya Budaya Literasi Digital di Masa Pandemi. *FORDETAK: Seminar Nasional Pendidikan: Inovasi Pendidikan Di Era Society 5.0*, 176–185.
- Luthfi, E., Wulan, N. (2021). Penguatan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Indonesia Den Haag. *Elementary School* 8 228 – 236.
- Maulana, M. (2015). Definisi , Manfaat dan Elemen Penting Literasi Digital. *Seorang Pustakawan Blogger*, 1(2), 1–12. <https://www.muradmaulana.com/2015/12/definisi-manfaat-dan-elemen-penting-literasi-digital.html>
- Mauludin, S., & Cahyani, I. (2018). Literasi Digital Dalam Pembelajaran Menulis. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XII*, 53(9), 1273–1281.
- Mohammadyari, S., & Singh, H. (2015). Understanding the effect of e-learning on individual performance: The role of digital literacy. *Computers and Education*, 82, 11–25. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2014.10.025>

Referensi

- Nisfah, N. L., & Nurroh, E. Z. (2020). Digital Literacy in Indonesian Language Learning in Elementary Schools. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 12, 1–5. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v12i.581>
- Prof.Dr.Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif). CV. Alfabeta, 1–274. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Sma Negeri 1 Tebat Karai Dan Sma Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Alotrop*, 2(1), 78–81. <https://doi.org/10.33369/atp.v2i1.4740>
- Sajidah, M., Rahman, M. C., Dewi, R. A., Sofi, ⁴, Kamilah, N., Neneng, ⁵, & Wulan, S. (2023). Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar Melalui Literasi Digital. *Judikdas : Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(3), 51–64. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i3.821>
- Sd, M. D. I. (2024). *PERSEPSI GURU ABAD 21 DALAM MENERAPKAN PEMBIASAAN*. 6356, 339–346.
- Shihbriyah, S., & Nuroh, E. Z. (2023). *Digital Literacy Skills of Elementary School Teachers on the North Coast of East Java*. 15, 5490–5498. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i4>.
- Slameto. (2012). Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineke Cipta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://adoc.pub/queue/slameto-belajar-dan-faktor-faktor-yang-mempengaruhinya-jakar.html>
- Wahidin, U. (2018). Implementasi Literasi Media Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(02), 229. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i2.284>
- Wijonarko, & Sumiati. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat dan Sektor Pendidikan pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(2), 65–80. <https://journal.uui.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/17799>
- Yunita, Y., & Watini, S. (2022). Membangun Literasi Digital Anak Usia Dini melalui TV Sekolah. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2603–2608. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.729>

