

Peningkatan Maharah Kitabah dengan Menggunakan Media Video Animasi pada Siswa Kelas II di MI Bilingual Al Ikhlas Kepanjen

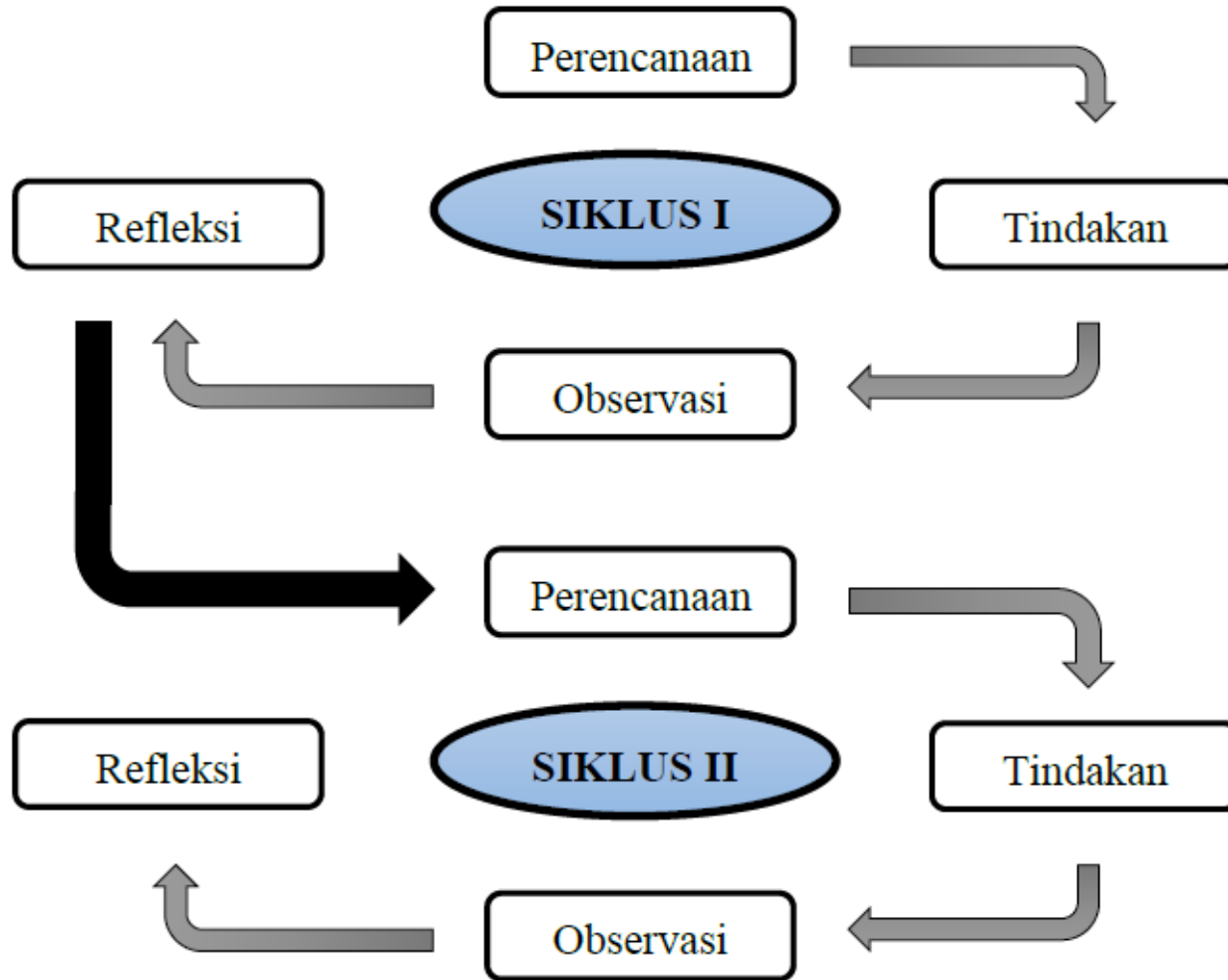
Oleh : Dewi Setyowati
NIM. 192071900058

Pendidikan Bahasa Arab – Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
2023

PENDAHULUAN

- Salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh peserta didik dalam belajar bahasa Arab adalah keterampilan menulis. Setiap peserta didik harus memiliki kemampuan dasar dalam menulis bahasa Arab. Penulisan bahasa Arab berbeda dengan penulisan bahasa lainnya. Penulisan bahasa Arab dari kanan ke kiri. Sedangkan bahasa lainnya ditulis dari kiri ke kanan.
- Maharah kitabah termasuk kedalam keterampilan berbahasa produktif. Penggunaan media pembelajaran yang tidak variatif dan cenderung monoton dapat menghambat pembelajaran maharah kitabah menjadi tidak produktif.
- Pembelajaran Bahasa Arab yang diselenggarakan di MI Bilingual Al Ikhlas Kepanjen, khususnya terkait dengan maharah kitabah kelas II masih mengalami kelemahan atau kekurangan. Salah satu kekurangan atau kelemahan tersebut yaitu kurangnya media pembelajaran yang memadai. Guru masih menggunakan media pembelajaran yang monoton atau kurang bervariasi. Sehingga siswa kurang tertarik dengan pembelajaran bahasa Arab. Hal tersebut dapat berdampak pada kemampuan siswa, khususnya dalam maharah kitabah. Maka perlu upaya untuk peningkatan diantaranya melalui penggunaan video animasi.

METODE PENELITIAN



1. Penggunaan video animasi dalam pembelajaran maharah kitabah pada kelas II MI Bilingual Al Ikhlas Kepanjen

Penggunaan video animasi sangat mendukung sebagai media pembelajaran, khususnya pada pembelajaran maharah kitabah kelas II. Para siswa lebih antusias saat pembelajaran maharah kitabah dengan menggunakan media video animasi. Hal tersebut dibuktikan dari hasil observasi mengenai aktivitas siswa dan aktivitas guru saat pembelajaran. Pada siklus I, siswa tidak terlalu aktif dan antusias untuk mengikuti pembelajaran. Sedangkan setelah digunakannya media video animasi pada siklus II siswa menjadi lebih antusias dan aktif untuk mengikuti pembelajaran maharah kitabah.



2. Penggunaan video animasi dalam meningkatkan maharah kitabah pada siswa kelas II MI Bilingual Al Ikhlas Kepanjen

Media video animasi dapat meningkatkan maharah kitabah pada siswa kelas II MI Bilingual Al Ikhlas Kepanjen. Hal tersebut telah dibuktikan dari hasil tes pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I telah dilaksanakan pre tes. Dari hasil pre tes tersebut terdapat 18 siswa mendapatkan nilai diatas KKM dan 11 siswa dibawah KKM. Hasil ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 62,06%.

Pada siklus II telah dilakukan pos tes. Dari hasil pos tes tersebut telah terjadi peningkatan. Terdapat 26 siswa yang mendapatkan nilai diatas KKM dan 3 siswa dibawah KKM. Hasil ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 89,65%.

Persentase ketuntasan belajar klasikal siswa mengalami peningkatan sebesar 27,59%. Sehingga siklus penelitian dapat berhenti karena persentase belajar klasikal siswa telah mencapai diatas 85%.



KESIMPULAN

Penggunaan video animasi dapat meningkatkan maharah kitabah siswa kelas II. Hal tersebut telah dibuktikan dengan adanya peningkatan persentase ketuntasan belajar klasikal siswa sebesar 27,59% yang mana pada siklus I mendapat persentase ketuntasan belajar klasikal 62,06% dan siklus II sebesar 89,65%. Oleh karena itu, media video animasi dapat meningkatkan maharah kitabah kelas II di MI Bilingual Al Ikhlas Kepanjen.





Universitas
Muhammadiyah
Sidoarjo

TERIMAKASIH



www.umsida.ac.id



[umsida1912](#)



[umsida1912](#)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](#)