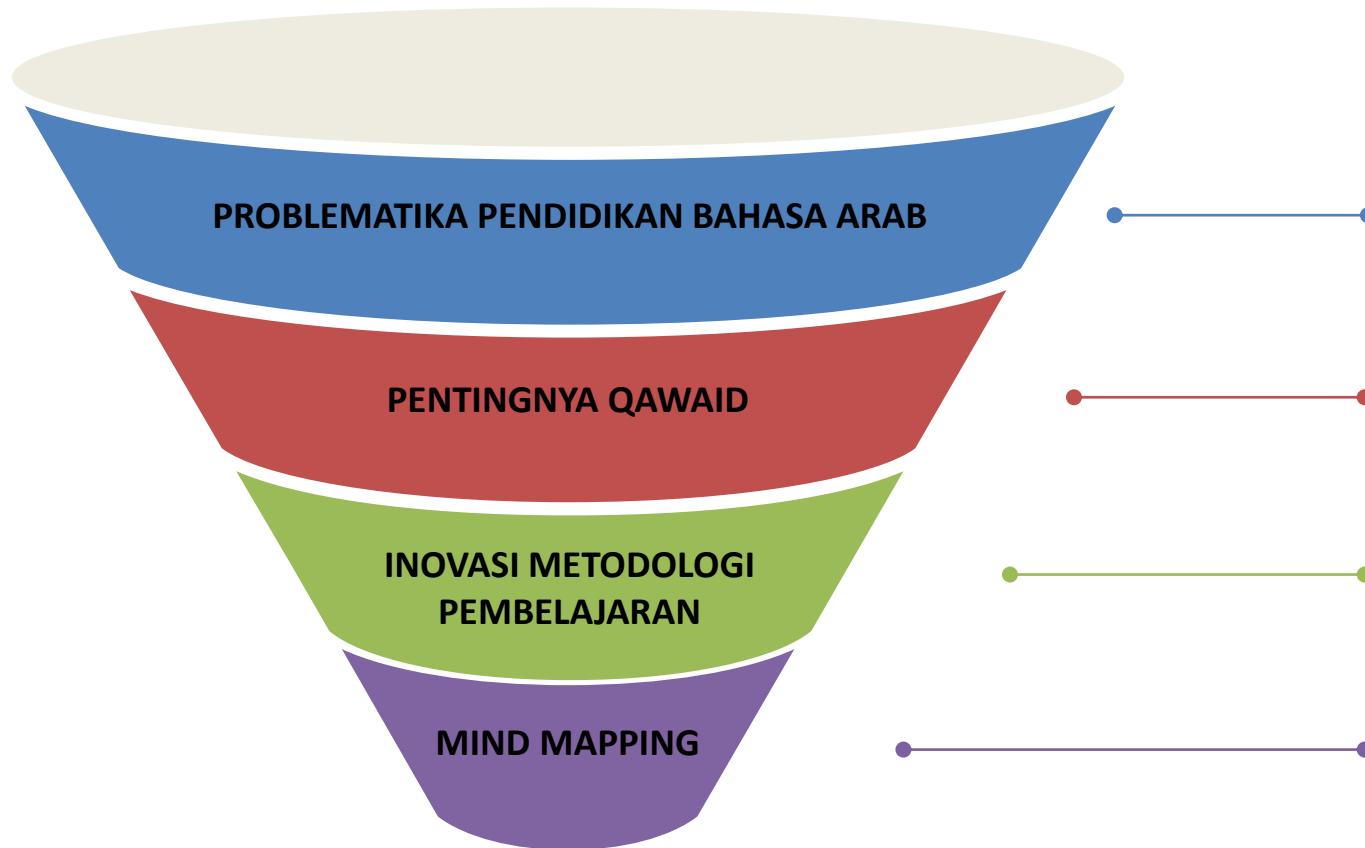


PENGARUH METODE MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWI MTS MUHAMMADIYAH 15 AL-MIZAN LAMONGAN

FEBRIANA HADIYANTI
182071900056



LATAR BELAKANG

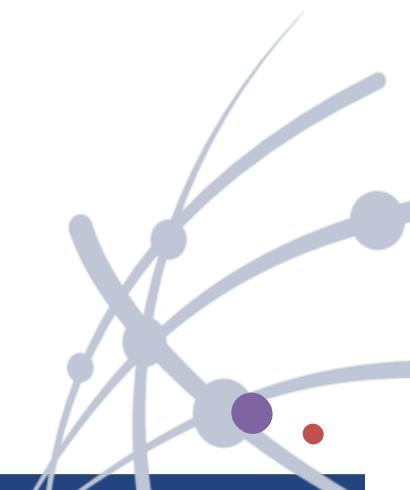


Bahasa Internasional yang sulit dipelajari

Kaidah penyusun kalimat dalam bahasa Arab

Berdampak pada efektifitas pembelajaran

Metode pembelajaran kreatif



RUMUSAN MASALAH

**Apakah Mind Mapping berpengaruh terhadap hasil belajar siswi MTs.
Muhammadiyah 15 Al-Mizan Lamongan?**



TUJUAN PENELITIAN

Untuk mengetahui pengaruh mind mapping terhadap hasil belajar
qawaid siswi MTs. Muhammadiyah 15 Al-Mizan Lamongan



HIPOTESIS PENELITIAN

H0

TIDAK BERPENGARUH

Penerapan mind mapping tidak berpengaruh terhadap hasil belajar qawaid siswi MTs.

Muhammadiyah 15 Al-mizan Lamongan

BERPENGARUH

Ha

Penerapan mind mapping berpengaruh terhadap hasil belajar qawaid siswi MTs.

Muhammadiyah 15 Al-mizan Lamongan



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912/)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



universitas
muhammadiyah
sidoarjo



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)



METODE PENELITIAN

01

Pendekatan

Kuantitatif

02

Jenis

Eksperimen

03

Variabel

Independen (X) : Mind

Mapping

Dependen (Y) : Hasil
Belajar

04

Populasi & sampel

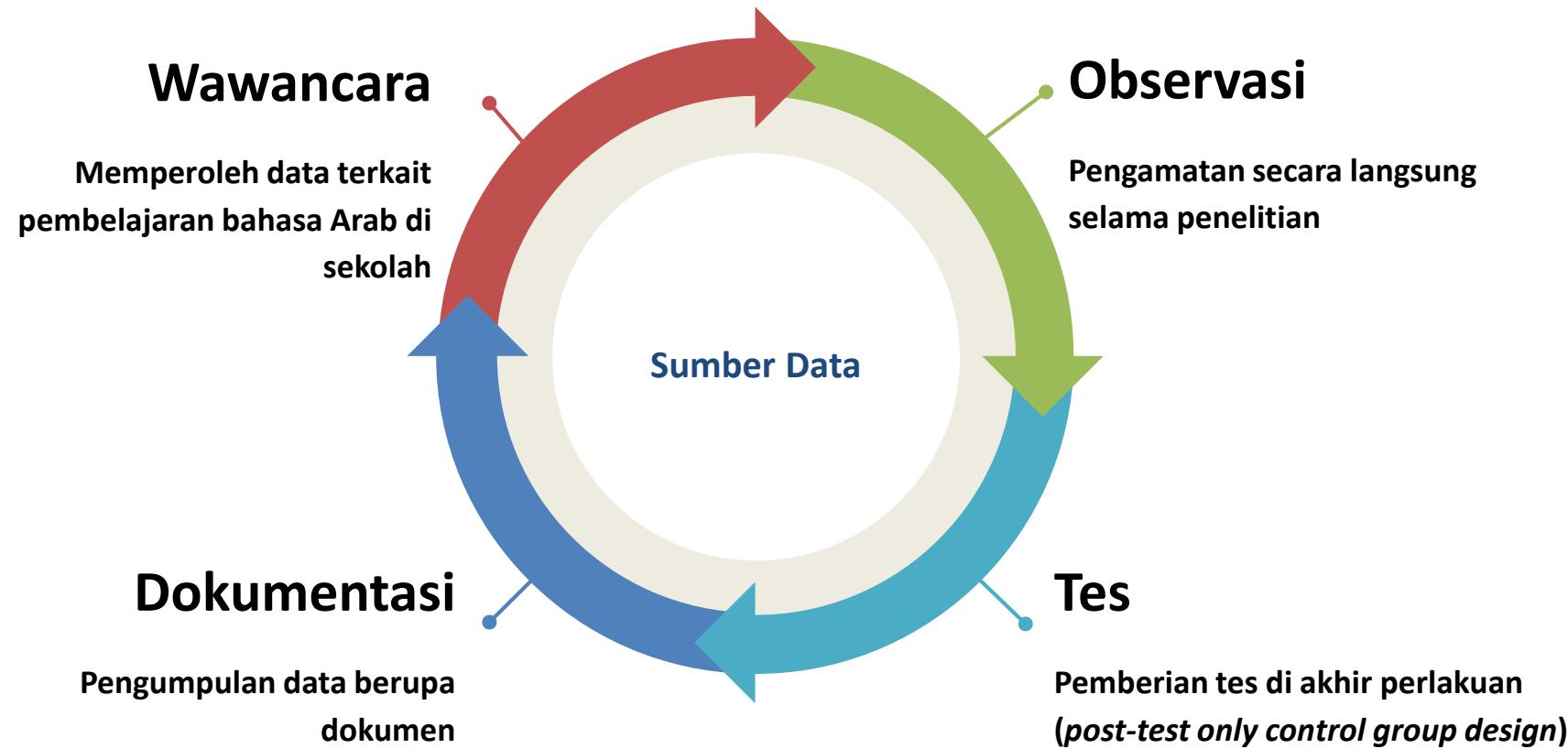
Populasi :

Seluruh siswi

Sampel :
Kelas
VIIA & VIIIB



TEKNIK PENGUMPULAN DATA



TEKNIK ANALISIS DATA

Mengukur ketepatan
instrument penelitian

Uji validitas



Menentukan data
berdistribusi normal

Uji Normalitas



Mengukur kebenaran
hipotesis secara signifikan

Uji T



Uji Reliabilitas

Mengukur konsistensi
instrument penelitian



Uji Homogenitas

Mengetahui kesamaan
variansi sampel



Hasil Penelitian



HASIL PENELITIAN

$T_{hitung} > T_{tabel} =$

- H_0 ditolak
- H_a diterima

$T_{hitung} < T_{tabel} =$

- H_0 diterima
- H_a ditolak

Berdasarkan hasil hitung diketahui bahwa
nilai $T_{hitung} = 2,113$ dan nilai $T_{tabel} = 1,686$
($T_{hitung} > T_{tabel}$)

Maka: H_0 di tolak dan H_a diterima

Ha

BERPENGARUH

Penerapan mind mapping berpengaruh terhadap hasil belajar qawa'id siswi M Ts. M uhammadiyah 15 Al-m izan Lamongan.





DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI