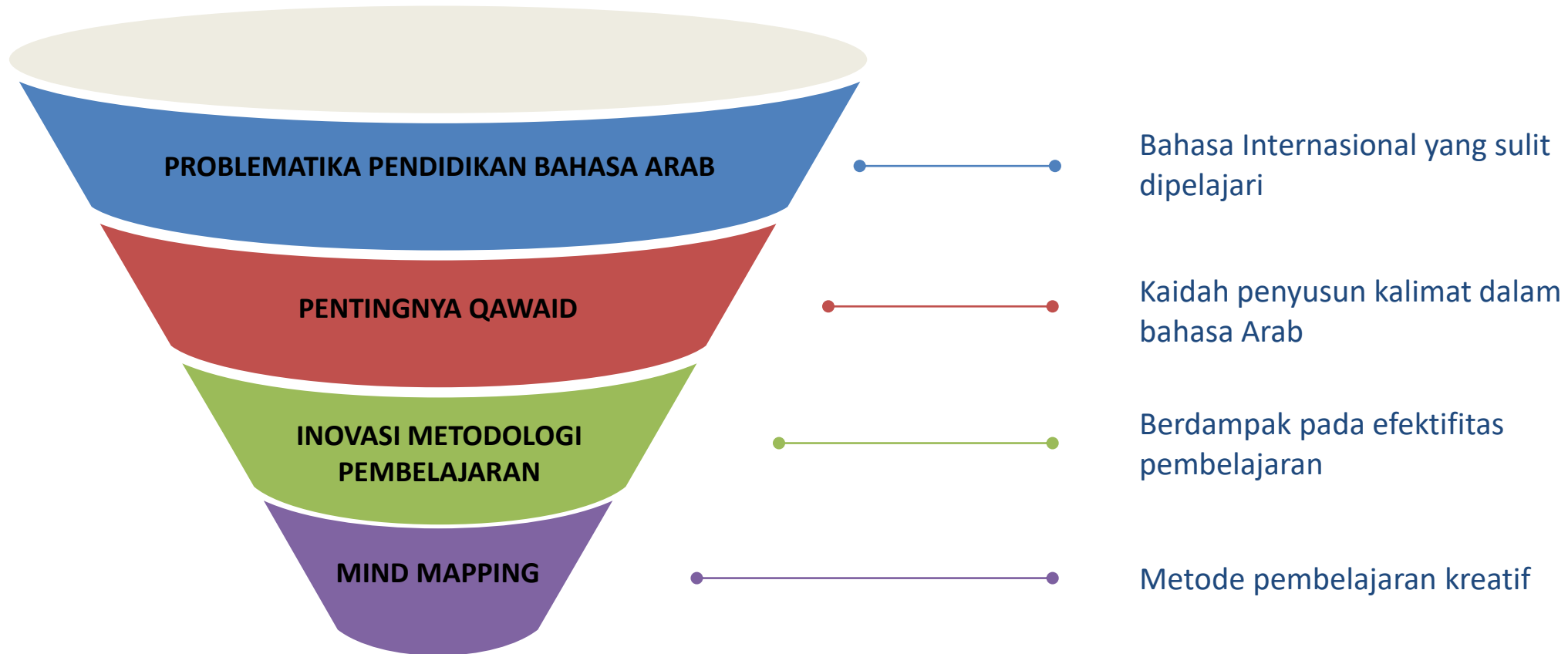


PENGARUH METODE MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWI MTS MUHAMMADIYAH 15 AL-MIZAN LAMONGAN

FEBRIANA HADIYANTI
182071900056



LATAR BELAKANG



RUMUSAN MASALAH

**Apakah Mind Mapping berpengaruh terhadap hasil belajar siswi MTs.
Muhammadiyah 15 Al-Mizan Lamongan?**



TUJUAN PENELITIAN

Untuk mengetahui pengaruh mind mapping terhadap hasil belajar qawaid siswi MTs. Muhammadiyah 15 Al-Mizan Lamongan



HIPOTESIS PENELITIAN

H₀

TIDAK BERPENGARUH

Penerapan mind mapping tidak berpengaruh terhadap hasil belajar qawaid siswi MTs.

Muhammadiyah 15 Al-mizan Lamongan

BERPENGARUH

H_a

Penerapan mind mapping berpengaruh terhadap hasil belajar qawaid siswi MTs.

Muhammadiyah 15 Al-mizan Lamongan

METODE PENELITIAN

01

Pendekatan

Kuantitatif

02

Jenis

Eksperimen

03

Variabel

Independen (X) : Mind

Mapping

Dependen (Y) : Hasil

Belajar

04

Populasi & sampel

Populasi :

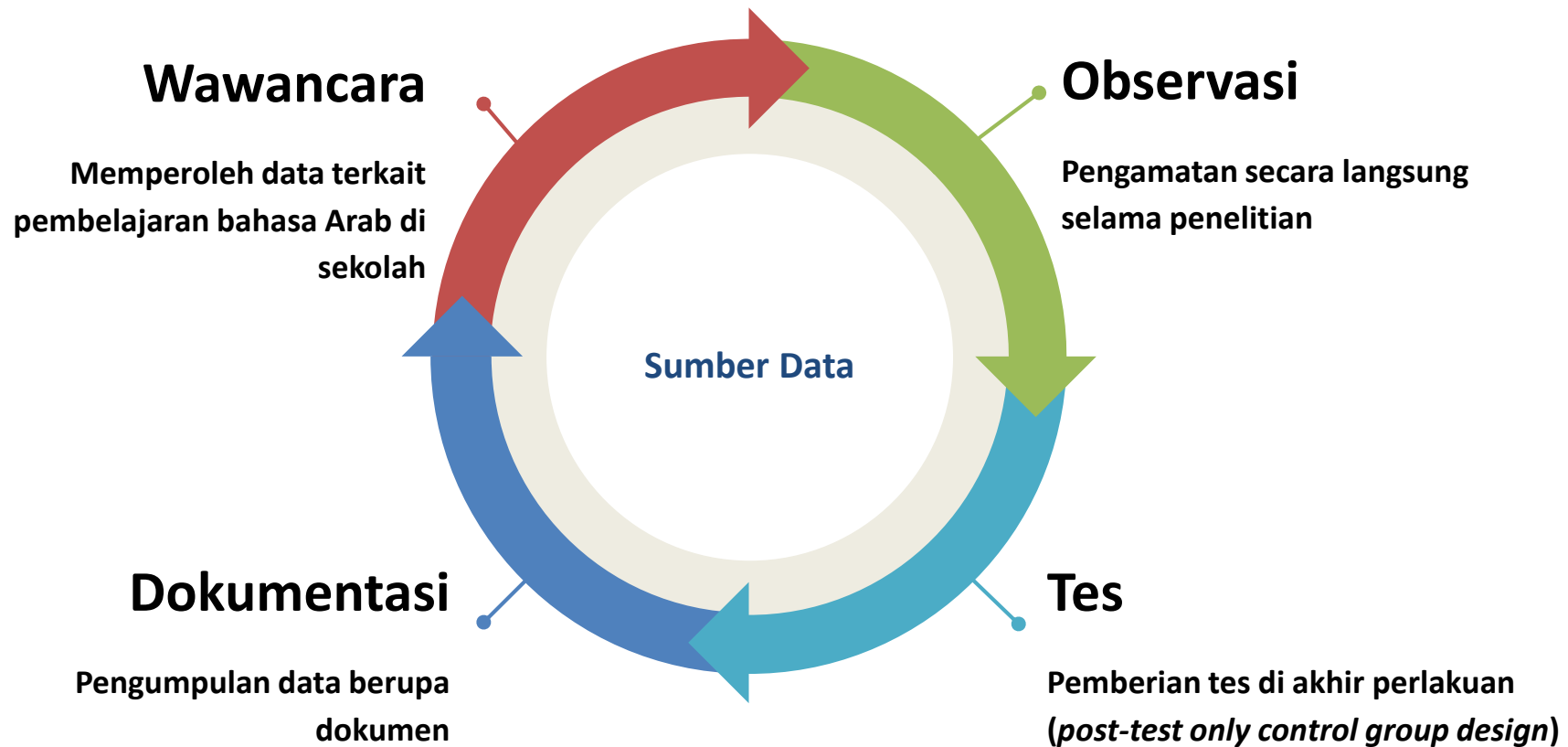
Seluruh siswi

Sampel :

VIIA & VIIB

Kelas

TEKNIK PENGUMPULAN DATA



TEKNIK ANALISIS DATA

Mengukur ketepatan instrument penelitian

Uji validitas

1

Menentukan data berdistribusi normal

Uji Normalitas

3

Mengukur kebenaran hipotesis secara signifikan

Uji T

5

Uji Reliabilitas

Mengukur konsistensi instrument penelitian

2

Uji Homogenitas

Mengetahui kesamaan variansi sampel

4

Hasil Penelitian

6

HASIL PENELITIAN

$$T_{hitung} > T_{tabel} =$$

- H_0 ditolak
- H_a diterima

$$T_{hitung} < T_{tabel} =$$

- H_0 diterima
- H_a ditolak

Berdasarkan hasil hitung diketahui bahwa

nilai $T_{hitung} = 2,113$ dan nilai $T_{tabel} = 1,686$

($T_{hitung} > T_{tabel}$)

Maka: H_0 ditolak dan H_a diterima

H_a

BERPENGARUH

Penerapan mind mapping berpengaruh terhadap hasil belajar qawaid siswi M Ts. Muhammadiyah 15 Al-mizan Lamongan.

