

Efektifitas media flipbook digital terhadap keterampilan menulis di sekolah dasar

Oleh:

Lailil Fitriya

Ermawati Zulikhatin Nuroh

Progam Studi pendidikan guru sekolah dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus 2024

Pendahuluan

- Menulis adalah tindakan menuangkan ide, sentimen, dan pemikiran ke dalam bentuk tulisan sehingga siapa pun bisa memahaminya. Oleh sebab itu, seorang penulis perlu memiliki pemahaman yang mendalam tentang isi yang ingin disampaikan, tujuan dari tulisannya, sasaran pembaca, dan teknik penulisan yang sesuai.
- Kemampuan menulis mencakup kemampuan untuk menyampaikan pesan secara efektif baik secara langsung atau tidak langsung
- penerapan media flipbook agar pembelajaran lebih menarik

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana pengaruh media flipbook terhadap keterampilan menulis siswa kelas IV di SD Negeri Wunut 1?”

Metode

- penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis pre Experimental Design.
- Desain penelitian yang digunakan adalah One-Grup Pretest-Posttest
- Analisis yang dipergunakan dalam penelitian ini ialah paired sample t-test dengan menggunakan SPSS versi 26.

Hasil

Hasil belajar siswa dalam menulis teks prosedur memakai media flipbook digital menunjukkan bahwa beberapa siswa mendapat nilai yang baik dan mengalami peningkatan nilai. Berdasarkan nilai pretest dan posttest, pengaruh media flipbook digital bisa diketahui. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh media flipbook digital di SD Negeri Wunut 1 Kecamatan Porong terhadap kemampuan menulis siswa. Dengan menggunakan program SPSS Versi 26, uji hipotesis uji t sampel berpasangan digunakan untuk menguji temuan penelitian tentang kemampuan menulis siswa kelas IV.

hasil

Analisis uji t-test dilakukan dengan kriteria dasar untuk pengambilan keputusan yang digunakan adalah jika nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, dengan hipotesis yang diajukan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media flipbook terhadap keterampilan menulis.

Paired Differences

	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig.(2tailed)...
				Lower	Upper			
Pair sebelum 1 diberikan perlakuan - setelah diberikan perlakuan ...	30,34	12,02163	2,23236	34,9176	25,77204	13,593	28	,000

pembahasan

- hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan menulis pada kelas sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan
- dari hasil penelitian beberapa indikator penilaian keterampilan menulis siswa terdapat perubahan yang cukup baik setelah penerapan media flipbook digital, seperti kemampuan siswa dalam mengemukakan gagasan dalam menulis . Berubahan yang cukup terlihat dari hasil setelah penerapan media flipbook digital ini yaitu siswa dapat menuliskan karangan sesuai prosedur secara runtut dan jelas. Siswa juga dapat lebih kreatif dalam menyampaikan cerita serta penggunaan kosa kata yang cukup baik . Ketika pembelajaran berlangsung siswa juga lebih kondusif Ketika menggunakan media

Temuan Penting

- Temuan penting dalam penelitian ini menunjukkan bahwa media flipbook digital memiliki perubahan atau potensi besar terhadap keterampilan menulis di sekolah dasar

Manfaat penelitian

- Manfaat penelitian yang diharapkan dari penelitian ini adalah adanya pengaruh keterampilan menulis pada siswa tersebut, sehingga penggunaan media flipbook digital dapat menjadi strategiefektif yang dapat diterapkan oleh guru.

kesimpulan

- Berdasarkan temuan dan pembahasan yang dikumpulkan, bisa disimpulkan bahwa media flipbook digital memiliki dampak positif terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas IV SD Negeri 1 Wunut. Hasil uji hipotesis sampel berpasangan menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara skor pretest dan posttest. Penggunaan media flipbook menyebabkan peningkatan nilai siswa. Pengolahan data dengan SPSS 26 menghasilkan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan bahwa penggunaan media flipbook digital memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap kemampuan menulis siswa kelas IV di SD Negeri 1 Wunut. Data ini sesuai dengan tujuan penulis yaitu menganalisis dampak media flipbook untuk meningkatkan kemampuan menulis di sekolah dasar dengan memakai sarana digital.

Referensi

- Azura, A., & Syamsul, A. (2017). Kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun pembelajaran 2017/2018. *Asas: Jurnal Sastra*, 6(1).
- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam | *Computer Based Information System Journal*. *CBIS Journal*, 3(2), 1–13.
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., ... Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Burhan, N. (2001). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Kurnia, E., & Abdurrahman, A. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas Vii Upt Smp Negeri 1 Koto Xi Tarusan. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(3), 105. <https://doi.org/10.24036/107466-019883>
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0APENGARUH>
- Yusuf, N., Setyawan, H., Immawati, S., Santoso, G., & Usman, M. (2022). gembangan Media Flipbook Berbasis Fabel untuk Meningkatkan Pemahaman Pesan Moral pada Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8314–8330. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3735>

referensi

- Ihsan, M. N. (2014). Pengembangan modul elektronik microsoft excel 2007 untuk kelas xi sekolah menengah atas. Disertasi Tidak Diterbitkan Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Informatika–UNY.
- Thobroni, M. (n.d.). Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktek. 2015. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Masithoh, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Memakai Media Flipbook Terhadap
- Hasil Belajar IPS Kelas V SD. Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan), 4(1), 21–27. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v4i1.80>
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(5), 2819–2826. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1012>

referensi

- Widya, W., Zaturrahmi, Z., Muliani, D. E., Indrawati, E. S., Yusmanila, Y., & Nurpatri, Y. (2021). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Digital Memakai Aplikasi Kvssoft Flipbook Dan Web Anyflip Di Smp Negeri 41 Padang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 4(3), 183–189. <https://doi.org/10.36341/jpm.v4i3.1865>
- Lailiyah, N. (2018). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Flash Untuk Pembelajaran Keterampilan Menuliskan Kembali Cerita Siswa Kelas IV SD. *Jpgsd*, 06(07), 1150–1159. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/230635471.pdf>
- Wibowo, M. H., & Purnamasari, N. L. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Gaya Belajar Visual Siswa Kelas X TKI SMKN 1 Boyolangu. *JOEICT (Jurnal of Education and Information Communication Technology)*, 3(1), 22–29.
- Rapono, M., Safrial, S., & Wijaya, C. (2019). Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar: Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik dan Benar. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(1), 95. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v11i1.12227>

referensi

- Subakti, H., & Handayani, E. S. (2020). Pengembangan Menulis Cerita Pendek Kearifan Lokal Memakai Model Mind Mapping Siswa SD Kota Samarinda. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21 (2), 171–184. <https://doi.org/10.32672/si.v21i2.1941>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod III. *Pensa: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
- Wardani, D. K., Qomariah, U. K. N., Prihatiningtyas, S., Yazid, A. M., Zahro, H. A., & Nuriyah, M. (2021). Penerapan Aplikasi Tilawati Mobile Berbasis Flipbook Untuk Standarisasi Guru Tpq Desa Pesantren Jombang. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (SNP2M)*, 1 (1), 91–96.
- D.Sugiyono. (2013). *Metode penelitian k Kuantitatif,Kualitatif,dan Tindakan*.
- Hatmo, K. T. (2021). *Keterampilan menulis bahasa Indonesia*. Penerbit Lakeisha.

