

Implementasi Kurikulum Azhari Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MA Darul Fikri

Mahasiswa
Azizah Izzatu Uya
NIM : 238610800068

Dosen Pembimbing
Dr. Nurdyansyah, M.Pd.

Dosen Penguji 1
Prof. Dr. Isa Anshori, M.Si.

Dosen Penguji 2
Dr. Eni Fariyatu Fahyuni,
M.Pd.I

PENDAHULUAN

LATAR BELAKANG

- Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Indonesia banyak menggunakan metode klasikal atau metode ceramah sehingga peserta didik banyak yang menomer duakan pendidikan agama Islam

GAP

- Banyak peserta didik yang belum antusias dan tertarik dengan ilmu agama
- **Brand sekolah** mengalami **fluktuatif** yang dipengaruhi oleh **tingkat kepuasan pelanggan** dan **strategi promosi**. Chen (2020)

SOLUSI DAN HIPOTESA

- Mengembangkan **brand sekolah** melalui kualitas adalah solusi terbaik di era pendidikan modern. Chairunnisa (2018)
- Ada **pola/ strategi yang berbeda** terkait pengembangan jaminan mutu dan adanya **faktor kualitas dan kebijakan finansial**, seperti biaya pendidikan dan harga, menentukan **citra pemasaran; pola pergeseran merek** mungkin terjadi. Adhe, et al (2022)

TUJUAN PENELITIAN

Menganalisis implementasi kurikulum Azhari pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MA Darul Fikri dan mengetahui faktor pendukung serta penghambat dalam implementasi kurikulum Azhari pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MA Darul Fikri.

KEBARUAN PENELITIAN

1. Adanya kelas persiapan Bahasa Arab selama 2 bulan pertama pada jenjang pertama kelas Azhari di MA Darul Fikri
2. Kurikulum Dafi yaitu integrasi antara kurikulum Azhari dan kurikulum merdeka, dan juga kurikulum sesuai minatnya
3. Adanya program penunjang kelas Azhari seperti Dai Muda Berkhidmat untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam ilmu syariah

METODE PENELITIAN

- **Deskriptif kualitatif yang diambil dari hasil penelitian lapangan di sekolah MA Darul Fikri Sidarjo**
- **Wawancara (Purposive Sampling dan Snowball) → 3 orang pimpinan, 2 orang tim penjamin mutu, 3 wali santri dan 2 komite sekolah**
- **Observasi**
- **Dokumentasi**

PEMBAHASAN

1. Kurikulum merdeka kini dapat menerapkan berbagai macam metode untuk dapat menyentuh keragaman kepribadian peserta didik, sehingga tidak lagi hanya metode ceramah yang biasa diterapkan pada kurikulum terdahulu. E Susiwati (2022)
2. Implementasi Kurikulum Azhari di MA Daru Fikri: 1 Pembelajaran Kurikulum Azhari dengan Kurikulum Merdeka Belajar → 2. Standar SDM pada kurikulum Azhari → 3. Rencana Pengembangan Sekolah
3. Faktor pendukung kurikulum Azhari di MA Darul Fikri: 1. Kelas Intensif Bahasa Arab → 2. SDM → 3. Kegiatan Asrama
4. Faktor penghambat kurikulum Azhari di MA Daru Fikri: 1 Kemampuan Berbahasa Arab → 2. Kelas Tahfizh → 3. Kelas yang Beragam

Phenomenological Finding

Implementasi Kurikulum Azhari:

Pembelajaran Kurikulum Azhari dengan Kurikulum Merdeka

Beberapa konten materi yang sama pada kurikulum merdeka dan kurikulum Azhari akan diambil penilaian yang sama

Standar SDM pada Kurikulum Azhari

Guru pengajar pada kurikulum Azhari memiliki latar belakang pondok dan jurusan universitas Timur Tengah

Rencana Pengembangan Sekah

Peserta didik dapat menikmati pembelajaran pendidikan agama Islam dan dapat menguasainya, sehingga siap menjadi generasi pemimpin hafal al-quran, berjiwa nasionalis dan berkompentensi global

KESIMPULAN

Inovasi yang dilakukan oleh MA Dafi dalam pembelajaran pendidikan agama Islam melalui kurikulum Azhari dapat meningkatkan gairah peserta didik selama mengikuti pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari minat peserta didik untuk mendalami pendidikan agama Islam dengan melanjutkan pendidikan di luar negeri seperti Mesir. Kemampuan peserta didik yang semakin meningkat dengan menggunakan buku pelajaran berbahasa arab sesuai dengan kurikulum Azhari di Mesir juga baik untuk mendukung peningkatan kemampuan peserta didik dalam menguasai pendidikan agama Islam. Pembiasaan di asrama yang disesuaikan dengan ilmu syariah yang telah mereka pelajari membantu pemahaman mereka melalui praktek dalam kehidupan sehari-hari.

