

# Optimalisasi Kecerdasan Spiritaul Melalui Pembelajaran BTQ

Oleh:

M. Nauval Hadad Fanani  
Rahmad Salahuddin

Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Agustus, 2024

# Pendahuluan

. Dalam masyarakat modern yang kompleks, kecerdasan spiritual memainkan peran penting dalam menjaga keseimbangan batin dan pemahaman diri. Kecerdasan spiritual meliputi pemahaman mendalam tentang diri sendiri, interaksi interpersonal, dan ikatan dengan Ilahi, yang diperoleh melalui pemahaman Al-Qur'an dan Hadits (BTQ) dalam pendidikan Islam. Memahami dan mengaplikasikan BTQ secara mendalam berkontribusi pada pengembangan kecerdasan spiritual, membantu siswa memperdalam hubungan dengan Allah dan menerapkan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan sehari-hari. Di SMK Telkom, pembelajaran BTQ menghadapi tantangan dan peluang unik. Kurikulum BTQ diintegrasikan dengan mata pelajaran lain dan didukung oleh teknologi informasi, seperti aplikasi pembelajaran interaktif. Pendidikan BTQ di SMK Telkom tidak hanya berfokus pada membaca dan menghafal, tetapi juga pada penerapan nilai-nilai dalam kehidupan nyata melalui metode pembelajaran inovatif. Penting untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa dengan strategi yang efektif, seperti bermain peran dan aplikasi teknologi. Kecerdasan spiritual berhubungan erat dengan motivasi belajar, yang menunjukkan bahwa pendidikan BTQ dapat mengembangkan karakter dan moral siswa, serta memotivasi mereka untuk mencapai tujuan dengan lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan konsep kecerdasan spiritual dalam Islam, menganalisis kontribusi pembelajaran BTQ terhadap pengembangan kecerdasan spiritual, dan menawarkan saran untuk mengoptimalkan kurikulum dan teknik pengajaran BTQ.

# Rumusan Masalah Dan Tujuan

## **Rumusan Masalah:**

Bagaimana pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di SMK Telkom dapat mengoptimalkan pengembangan kecerdasan spiritual siswa?

## **Tujuan Penelitian :**

Untuk menganalisis bagaimana pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di SMK Telkom berkontribusi dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa

# Metode

## Sumber Data

Hasil observasi pembelajaran  
Tes penilaian kognitif siswa  
Catatan refleksi guru

## Teknik Pengumpulan Data

Wawancara mandala,  
Observasi dan Catatan lapangan

**Metode Penelitian**  
studi kasus kualitatif.

## Subjek Penelitian

siswa kelas X, guru BTQ, dan kepala sekolah di SMK Telkom Sidoarjo.

**Teknik Analisa Data**  
Analisis Tematik.

# Hasil dan Pembahasan

## Deskripsi

Konsep Kecerdasan Spiritual dan Kaitannya dengan Pembelajaran BTQ Kecerdasan Spiritual (SQ) adalah kemampuan memahami makna dan tujuan hidup melalui hubungan dengan Tuhan, diri sendiri, dan orang lain. Ary Ginanjar Agustian mengembangkan konsep ESQ (Emotional and Spiritual Quotient), mengintegrasikan kecerdasan emosional dan spiritual. ESQ mencakup prinsip seperti kejujuran, tanggung jawab, visi, disiplin, keadilan, kepedulian, dan kerjasama, yang mendukung keseimbangan emosional dan hubungan yang harmonis. Dalam pembelajaran Baca Tulis Quran (BTQ), kecerdasan spiritual dapat ditunjukkan melalui akhlak terpuji, adab dalam belajar, kedisiplinan, empati, dan kejujuran. Misalnya, siswa yang memiliki kecerdasan spiritual tinggi akan menunjukkan sikap sopan di kelas, menjaga kebersihan meja, dan membantu teman yang kesulitan. Mereka juga mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab dan berperilaku jujur dalam setiap aspek kehidupan.

# Hasil dan Pembahasan

Mengoptimalkan kecerdasan spiritual dalam pembelajaran BTQ dapat dilakukan melalui integrasi nilai-nilai spiritual dalam kurikulum, teknik pembelajaran aktif, dan menciptakan lingkungan belajar yang mendukung. Guru berperan sebagai model peran yang menginspirasi siswa untuk menerapkan prinsip spiritual dalam kehidupan sehari-hari. Manfaat kecerdasan spiritual dalam pembelajaran BTQ termasuk prestasi akademik yang lebih tinggi, kesehatan emosional, interaksi sosial positif, dan penerapan prinsip Islam dalam kehidupan. Mengatasi hambatan seperti keterbatasan akses teknologi dan motivasi siswa dengan solusi yang tepat akan meningkatkan efektivitas pendidikan BTQ dan mendukung pengembangan kecerdasan spiritual siswa secara optimal.

# Hasil dan Pembahasan

## Manfaat

Penelitian mengenai penerapan kecerdasan spiritual dalam pembelajaran Baca Tulis Quran (BTQ) memiliki manfaat signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam. Dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip kecerdasan spiritual, seperti kejujuran, tanggung jawab, dan empati, pembelajaran BTQ tidak hanya meningkatkan kemampuan teknis siswa dalam membaca dan menulis Al-Qur'an, tetapi juga membentuk karakter yang baik dan akhlak terpuji. Hal ini berkontribusi pada pembentukan siswa yang tidak hanya kompeten secara akademis, tetapi juga memiliki sikap dan nilai-nilai yang sejalan dengan ajaran Islam. Implementasi kecerdasan spiritual dalam kurikulum BTQ membantu menciptakan lingkungan belajar yang harmonis dan mendukung perkembangan emosional siswa, serta memperkuat hubungan sosial yang positif antara siswa dan guru. Selain itu, pendekatan ini dapat meningkatkan motivasi siswa dan mengatasi berbagai tantangan dalam proses pembelajaran, sehingga menghasilkan hasil yang lebih baik dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi kehidupan dengan perspektif yang lebih baik dan holistik.

# Temuan Penelitian Penting

Temuan penting dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan kecerdasan spiritual dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) memiliki dampak signifikan pada kualitas pendidikan dan perkembangan siswa. Integrasi kecerdasan spiritual dalam proses belajar tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis siswa dalam membaca dan menulis Al-Qur'an, tetapi juga memperkuat pemahaman mereka terhadap ajaran Islam dan nilai-nilai moralnya. Selain itu, penerapan prinsip-prinsip kecerdasan spiritual berperan penting dalam pengembangan karakter siswa, seperti meningkatkan empati, disiplin, dan kesadaran sosial. Temuan penelitian juga mengindikasikan bahwa kecerdasan spiritual dapat meningkatkan motivasi siswa dan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran, menciptakan lingkungan belajar yang lebih harmonis dan positif. Terakhir, pengembangan emosional siswa juga mengalami kemajuan, dengan siswa menunjukkan keseimbangan emosional yang lebih baik ketika terpapar pada nilai-nilai spiritual dalam pendidikan mereka.

# Kesimpulan

Berdasarkan penelitian di SMA Telkom Sidoarjo, penerapan kecerdasan spiritual dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) terbukti memiliki pengaruh signifikan terhadap pembentukan karakter siswa. Integrasi nilai-nilai spiritual seperti kejujuran, tanggung jawab, dan empati tidak hanya membantu siswa menguasai materi akademik, tetapi juga mengembangkan sikap dan perilaku positif, seperti disiplin dan adab dalam belajar. Upaya optimalisasi kecerdasan spiritual melalui teknik pembelajaran aktif dan lingkungan belajar yang mendukung menciptakan suasana kelas yang kondusif untuk pertumbuhan moral dan spiritual siswa. Meskipun terdapat hambatan seperti keterbatasan akses teknologi dan motivasi yang bervariasi, solusi seperti penyediaan fasilitas memadai dan penghargaan bagi siswa berprestasi berhasil meningkatkan efektivitas pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual bermanfaat tidak hanya bagi prestasi akademik tetapi juga kesehatan emosi, interaksi sosial yang positif, dan penerapan prinsip Islam dalam kehidupan sehari-hari.

# Referensi

- [1] A. Pitri, H. Ali, and K. Anwar Us, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Islam: Paradigma, Berpikir Kesisteman Dan Kebijakan Pemerintah (Literature Review Manajemen Pendidikan)," *J. Ilmu Hukum, Hum. dan Polit.*, vol. 2, no. 1, pp. 23–40, 2022, doi: 10.38035/jihhp.v2i1.854.
- [2] A. KHANIFAH, *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di Smk ....* 2019.
- [3] F. E. Ramadhani and Khusnul Khotimah, "Memahami Kecerdasan Emosional dan Spiritual Melalui Lensa Islam," *MERDEKA J. Ilm. Multidisiplin*, vol. 1, no. 2, pp. 1–17, 2023, doi: 10.62017/merdeka.v1i2.196.
- [4] Iswati, "PENGEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SD ISLAM TOMPOKERSAN LUMAJANG," *Rumah J. IAIN Metro*, vol. 1, no. 1, p. 43, 2019.
- [5] K. H. Basuki, "Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika," *Form. J. Ilm. Pendidik. MIPA*, vol. 5, no. 2, pp. 120–133, 2019, doi: 10.30998/formatif.v5i2.332.
- [6] F. Utama, "Alternatif Metode Pengembangan Kecerdasan Emosi dan Spiritual Anak," *J. Early Child. Care Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 7–12, 2018, [Online]. Available: <http://journal2.uad.ac.id/index.php/jecce>
- [7] Riris Amelia, Ahmad Irkham Saputro, and Eri Purwanti, "INTERNALISASI KECERDASAN IQ, EQ, SQ DAN MULTIPLE INTELLIGENCES DALAM KONSEP PENDIDIKAN ISLAM (STUDI PENDEKATAN PSIKOLOGIS)," *J. Manaj. Pendidik. Islam Al-Idarah*, vol. 7, no. 02, pp. 34–43, 2022, doi: 10.54892/jmpialidah.v7i02.232.
- [8] S. Haryanto, S. Rizki, and M. Fahdilah, "KONSEP SQ: KECERDASAN SPIRITUAL DANAH ZOHAR DAN IAN MARSHAL DAN RELEVANSINYA TERHADAP TUJUAN PEMBELAJARAN PAI," *Paramurobi J. Pendidik. Agama Islam*, vol. 6, no. 1, pp. 197–212, 2023, doi: 10.32699/paramurobi.v6i1.4853.
- [9] M. Syarif, "PERKEMBANGAN KECERDASAN INTELEKTUAL, EMOSIONAL DAN SPIRITUAL ANAK," *J. Pendidik. dan Pengajaran*, vol. 2, no. 1, pp. 31–42, 2023.
- [10] S. Al-Jannah and H. N. Aly, "Kurikulum Sebagai Pilar Pengembangan Individual Siswa SMA: Pendekatan Holistik untuk Masa Depan yang Berkilau Selviana," *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 5, no. 4, pp. 540–548, 2022.
- [11] H. N. Zakarya, Hafidz, Martaputu, "Pendidikan Karakter di Sekolah: Pengaruhnya Terhadap Pengembangan Etika Sosial dan Moral Siswa," *Students' Difficulties Elem. Sch. Increasing Lit. Abil.*, vol. 4, no. 1, pp. 1–12, 2022.
- [12] H. Rahmawati et al., "Peran Guru Penggerak Terhadap Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa," *Innov. J. Soc. Sci. Res.*, vol. 3, no. 2, pp. 4039–4050, 2023.
- [13] S. Surawan and C. Fatimah, "PERAN GURU PAI MENGATASI KESULITAN SISWA DALAM LITERASI AL-QUR'AN," *TA'DIBUNA J. Pendidik. Agama Islam*, vol. 4, no. 2, p. 106, 2021, doi: 10.30659/jpai.4.2.106-115.
- [14] Mu. A. Sudarmono, A. Wahab, and M. Azhar, "UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR BACA TULIS AL-QUR'AN," *J. Ilm. Islam. Resour.*, vol. 17, no. 2, p. 162, 2020, doi: 10.33096/jiir.v17i2.92.
- [15] F. Tarbiyah, D. A. N. Keguruan, U. Islam, and N. Raden, "AGAMA ISLAM DARING DALAM MENUMBUHKAN KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK ( Studi di SMP N 18 Bandar Lampung ) KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK ( Studi di SMP N 18 Bandar Lampung )," 2022.
- [16] "MOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT (ESQ) SEBAGAI SISTEM PENDEKATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Telaalt Buku-buku ESQ Karya Ary Ginanjar Agustian)," 2020.
- [17] F. A. G. Teh Chee Ghee, "EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT (ESQ) MENURUT ARY GINANJAR AGUSTIAN DAN RELEVANSINYA DENGAN PENGEMBANGAN KOMPETENSI SPIRITUAL DAN KOMPETENSI SOSIAL KURIKULUM 2013," *J. Geotech. Geoenvironmental Eng. ASCE*, vol. 120, no. 11, p. 259, 2020.
- [18] "kecerdasan spritual menurut ary ginanjar." 2020.
- [19] D. Permatasari, A. Razak, and R. Mas Bakar, "Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual dengan Motivasi Belajar pada siswa," *J. Psikol. Talent. Mhs.*, vol. 1, no. 4, pp. 133–146, 2022.
- [20] D. Anggraeni, R. R. Barokah, and S. Sukawati, "Pengaruh Kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an (Btq) Terhadap Sikap Religius Mahasiswa Ikip Siliwangi," *Parol. (Jurnal Pendidik. Bhs. dan Sastra Indones.*, vol. 2, no. 1, pp. 33–38, 2020.

- [15] F. Tarbiyah, D. A. N. Keguruan, U. Islam, and N. Raden, "AGAMA ISLAM DARING DALAM MENUMBUHKAN KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK ( Studi di SMP N 18 Bandar Lampung ) KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK ( Studi di SMP N 18 Bandar Lampung )," 2022.
- [16] "MOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT (ESQ) SEBAGAI SISTEM PENDEKATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Telaah Buku-buku ESQ Karya Ary Ginanjar Agustian)." 2020.
- [17] F. A. G. Teh Chee Ghee, "EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT (ESQ) MENURUT ARY GINANJAR AGUSTIAN DAN RELEVANSINYA DENGAN PENGEMBANGAN KOMPETENSI SPIRITUAL DAN KOMPETENSI SOSIAL KURIKULUM 2013," J. Geotech. Geoenvironmental Eng. ASCE, vol. 120, no. 11, p. 259, 2020.
- [18] "kecerdasan spritual menurut ary ginanjar." 2020.
- [19] D. Permatasari, A. Razak, and R. Mas Bakar, "Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual dengan Motivasi Belajar pada siswa," J. Psikol. Talent. Mhs., vol. 1, no. 4, pp. 133–146, 2022.
- [20] D. Anggraeni, R. R. Barokah, and S. Sukawati, "Pengaruh Kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an (Btq) Terhadap Sikap Religius Mahasiswa Ikip Siliwangi," Parol. (Jurnal Pendidik. Bhs. dan Sastra Indones., vol. 2, no. 1, pp. 33–38, 2020.

