

# Analisis Penggunaan Aplikasi Rosetta Stone dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Mahasiswa Asrama Rumah Binaan Indonesia (Rubin ID) Malang

Oleh :

Fitriah Junita Arifin,

Khizanatul Hikmah

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Maret 2023

# Pendahuluan

- Pembelajaran Bahasa Arab (khususnya kosakata)
- Kemudahan belajar kosakata Bahasa Arab dengan aplikasi ponsel pintar (*smartphone*)
- Gambaran aplikasi Rosetta Stone
- Gambaran singkat Rumah Binaan Indonesia (Rubin ID) Malang
- Santri Rubin ID Malang belum mengetahui kosakata bahasa Arab
- Tujuan penelitian

# Rumusan Masalah

- Bagaimana proses penggunaan aplikasi Rosetta Stone dalam pembelajaran kosakata Bahasa Arab mahasiswa asrama Rubin ID Malang
- Bagaimana respon mahasiswa asrama Rubin ID Malang terhadap penggunaan aplikasi Rosetta Stone dalam pembelajaran kosakata Bahasa Arab

# Metode

- Jenis penelitian : kualitatif dengan studi kasus (*case study*)
- Sumber data : tes, lembar observasi, data santri, foto dan tangkapan layar (*screenshot*) tampilan aplikasi Rosetta Stone
- Teknik pengumpulan data : observasi, dokumentasi, tes
- Teknik analisis data : Miles dan Huberman

# Hasil dan Pembahasan

- Perencanaan penelitian dengan melakukan tes singkat di bawah pantauan peneliti
- Pelaksanaan dengan pembelajaran menggunakan aplikasi Rosetta Stone
- Evaluasi dengan melakukan tes di bawah pantauan peneliti
- Respon yang didapat dari mahasiswi menunjukkan bahwa :
  1. Kemudahan menguasai kosakata Bahasa Arab melalui aplikasi Rosetta Stone
  2. Fitur aplikasi Rosetta Stone yang mudah dipahami
  3. Aplikasi Rosetta Stone dapat digunakan kapanpun dan dimanapun

# Kesimpulan

1. Proses penggunaan aplikasi Rosetta Stone
2. Respon mahasiswi asrama Rubin ID Malang terhadap penggunaan aplikasi Rosetta Stone

