

# Analisis Ushlub Al Muqobalah Dalam Alqur'an Juz 30 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Balaghah Di Ma'had Tsurayya Al 'Aliy Malang

Oleh:

Ilham Taufik Yuwono

202071900047

Dosen Pembimbing : Dr. Imam Fauji, Lc., M.Pd.

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2024



# Pendahuluan

## ➤ Latar belakang

- Balaghah merupakan salah satu cabang ilmu Bahasa Arab
- Pembelajaran balaghah umumnya menggunakan kitab klasik menggunakan contoh-contoh syair arab jahiliyah
- Kurikulum pembelajaran balaghah menggunakan Alqur'an sebagai objeknya diharapkan memudahkan para santri memahami Balaghah
- Implementasi pembelajaran balaghah di Ma'had Tsurayya Al 'Aliy Malang



[www.umsida.ac.id](http://www.umsida.ac.id)



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912/)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



universitas  
muhammadiyah  
sidoarjo



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)

# Tujuan Penelitian

- Penelitian sangat penting untuk dilaksanakan agar para santri dan siapapun yang mempelajari ilmu Balaghah tidak merasa kesulitan lagi dalam memahami Ilmu Balaghah
- Memberikan referensi dan sudut pandang baru bagi para pengajar disiplin Ilmu balaghah dalam menerapkan pembelajaran balaghah
- Memahami salah satu unsur keindahan Alqur'an melalui ayat-ayat yang mengandung Ushlub Al-Muqobalah Khusus di dalam Juz 30 sehingga bisa menambah wawasan



# Posisi penelitian

- Ahmad Hofil Nando, "Analisis Balaghah tentang Ayat Al-Qur'an yang mengandung Majaz Mursal dalam Surat Al-A'raf dan pengaruhnya dalam Pengajaran Balaghah.", 2022.
- Siti Rohmatul Ummah, "Penggunaan Balaghahul Qur'an sebagai alternatif pembelajaran Ilmu Balaghah", 2021.
- Didin Nurdiyan, "Al Muhassinat Al Ma'nawiyyah dalam Al-Qur'an: Studi analisis Balaghah pada Juz 30 serta implikasinya terhadap pembelajaran Balaghah.", 2019.



[www.umsida.ac.id](http://www.umsida.ac.id)



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912/)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



universitas  
muhammadiyah  
sidoarjo



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)

# Metode

- Metode Kualitatif Deskriptif
- Sumber data Primer : Alqur'an, Tafsir Al Kassyaf, Hasil Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi terkait Implementasi pembelajaran balaghah  
Sumber data sekunder : Kitab-kitab tafsir, Jurnal, Majalah atau artikel yang berkaitan dengan penelitian yang sedang peneliti bahas
- Teknik pengumpulan data adalah dengan *content analysis*, Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi
- Subjek penelitian adalah guru bahasa arab Ma'had Tsurayya Al-'Aliy Malang yang kebetulan saya sendiri yang berkesempatan menjadi pengajarinya, sedangkan obyeknya adalah mahasantri tingkat 4
- Teknik Analisis data yang digunakan adalah *content analysis* dan teori yang diungkapkan oleh milles dan hubberman, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.



# Hasil

Tabel 3.1 Analisis Muqobalah dalam Surah An-Naba

No	Surat	Ayat	Posisi Muqobalah	Kandungan Muqobalah
1	An Naba'	10 - 11	{ وَجَعْلَنَا اللَّيلَ لِنَاسًا ١٠ وَجَعْلَنَا النَّهَارَ مَعَانِي ١١ }	Malam >< Siang Pakaian (penutup) >< Penghidupan (pembuka)

Tabel 3.2 Analisis Muqobalah dalam Surah An-Nazi'at

No	Surat	Ayat	Posisi Muqobalah	Kandungan Muqobalah
2	An-Nazi'at	37 - 41	{ فَإِمَّا مَنْ طَغَىٰ ٣٧ وَأَنْزَلَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ٣٨ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ٣٩ وَإِمَّا مَنْ حَفَظَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَىَ النَّفَرَ عَنِ الْفَوَادِي ٤٠ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ٤١ }	Melanggar >< Patuh Cinta Dunia >< Cinta Akhirat Neraka >< Surga

- Tabel di atas menunjukkan kandungan Muqobalah dengan komposisi 2 antonim kata dan 3 antonim kata
- Terdapat Faidah Muqobalah yang bisa dipetik dari beberapa Kitab Tafsir



# Pembahasan

- Faidah Muqobalah pertama dalam surah an naba menurut Tafsir Jalalain disebutkan bahwa Malam dengan kegelapannya menjadi lawan dari siang dengan terang cahayanya, Sehingga terdapat fitrah yang berbeda pada aktivitas manusia di kedua waktu tersebut, Disebutkan pula dalam tafsir *At-tahrir wat tanwir* Oleh Ibnu ‘Asyur bahwa Malam itu sebagai waktu manusia untuk beristirahat, oleh karenanya malam Allah kiaskan sebagai Pakaian yang berarti menutup/memutus manusia dari aktivitasnya. Sedangkan siang waktunya untuk beraktivitas dan bekerja, sehingga Allah sebut untuk mencari penghidupan, karena manusia umumnya membuka dan memulai aktivitasnya di waktu siang
- Faidah Muqobalah kedua dalam surah an-nazi’at, Menurut Ibnu ‘Asyur dalam tafsirnya kata Thaga atau mashdarnya At-Tughyan merupakan kebalikan dari kata Khouf, Kemudian firman Allah *Atsaral Hayatad* dunya merupakan kebalikan dari firman Allah *Nahan nafsa ‘Anil Hawa*, Adapun kata *Al Jahim* yang berarti Neraka (Salah satu nama neraka yang Allah sebutkan di dalam Alqur’an) merupakan kebalikan dari kata *Al Jannah* yang berarti Surga.



# Pembahasan

Adapun Hasil analisis tadi menjadi bahan penulis dalam mengimplementasikan pembelajaran balaghah di Ma'had Tsurayya Al-'Aliy Malang, melalui 3 langkah utama pembelajaran dimana dalam mendeskripsikannya penulis ambil dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. 3 langkah tersebut yaitu :

- Persiapan pembelajaran

Guru mempersiapkan segala hal yang menunjang pembelajaran

- Proses pembelajaran

Guru melaksanakan inti pembelajaran

- Evaluasi pembelajaran

Guru melaksanakan berbagai macam evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa terhadap materi



# Temuan penting penelitian

- Terdapat beberapa Muqobalah dalam Al-qur'an Juz 30 yang bermakna kompleks, sehingga dalam menentukan ayat-ayat tsb tergolong muqobalah atau bukan terlebih mengambil faidahnya, penulis perlu merujuk ke beberapa kitab tafsir bercorak balaghah.
- Implementasi pembelajaran balaghah menggunakan alqur'an juz 30 dapat menjadi solusi yang tepat bagi para pengajar balaghah, khususnya di lembaga pendidikan Islam berbasis pondok/ma'had



[www.umsida.ac.id](http://www.umsida.ac.id)



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912/)



[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



[universitas  
muhammadiyah  
sidoarjo](https://www.facebook.com/universitasmuhammadiyahsidoarjo)



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)

# Daftar Pustaka

- Mushtofa Amin. (1999). *Al Balaghah Al Wadhiyah* . Kairo: Darul Ma'arif .
- Nurdiyan, D. (2019). "Al Muhsinat Al Ma'naqiyah dalam Al-Qur'an: Studi analisis Balaghah pada Juz 30 serta implikasinya terhadap pembelajaran Balaghah." Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, Bandung.
- Permendiknas. (2007). *Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Ridho, U. (2018). Evaluasi dalam pembelajaran bahasa Arab. *An Nabighoh*, 20(1), 115.
- Rumadani Sagala. (2016). *BALAGHAH* . Lampung : Institut Agama Islam Negeri Raden Intan .
- Sa'ad 'Abdul Karim 'Abbas Al Wailiy. (2004). *Tharaiq tadrисil Adab Wal Balaghah Wat Ta'bır Bainat tandhir Wat Tatbiq*. 'Amman : Dar Assyuruq Lin Nasyr Wat Tauzi'.
- Sam'ani, A. (1997). *Tafsir As Sam'ani*. Riyadh: Dar Al Wath Lin Nasyr.
- Shihabuddin, M. (1994). *Ruhul Ma'ani*. Beirut: Dar Kutub Al Ilmiyyah.
- Su'ud, A. (1984). *Tafsir Abi Su'ud*. Beirut: Dar Ihya' Lit Turots Al 'Arobi.
- Suyuthi, A. (2011). *Tafsir Al-Dur al-Manthur*. Beirut: Dar Al Fikr.
- Syahir, M. Y. (1993). *Tafsir Bahrul Muhith*. Beirut: Dar Al Kutub.
- *Tafsir Al Muyassar*. (2012). Madinah: Mujamma' Malik Fahd.
- Ummah, S. R. (2021). *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam Volume. 14*, . Retrieved from <https://jurnal.stai-alazharmenganti.ac.id/index.php/fikroh>





DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI