

Implementasi Metode Tilawati pada Pembelajaran Al Qur'an di MI Ma'arif Pagerwojo Sidoarjo

Oleh:

Wahyu Nur Hidayati

Dosen Pembimbing : Ida Rindaningsih
Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Agustus, 2024

Pendahuluan

- ❑ Salah satu kewajiban bagi setiap muslim adalah membaca al Qur'an. Dan sebagai muslim yang baik harus mengetahui cara membaca al Qur'an yang baik dan benar sesuai dengan kaidah / aturan yang berlaku. Karena itu perlu ditanamkan kecintaan terhadap al Qur'an di usia sedini mungkin agar anak mengetahui betapa pentingnya mempelajari al Qur'an. Dan untuk memudahkan anak dalam mempelajari al-Qur'an dengan baik, tentunya diperlukan metode yang tepat agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- ❑ Salah satu metode pembelajaran al-Qur'an yang saat ini sedang dikembangkan adalah tilawati. Metode tilawati adalah metode pembelajaran al Qur'an yang diberikan secara seimbang yaitu penyesuaian melalui klasikal alat peraga dan ketepatan membaca melalui individual dengan teknik baca simak. Metode tilawati dianggap sebagai metode yang sangat mudah, praktis, menyenangkan dan cocok untuk diterapkan di usia anak SD, terutama berpengaruh pada hasil belajar siswa dalam membaca dan menulis al Qur'an.
- ❑ Tehnik yang diterapkan dalam pembelajaran adalah tehnik klasikal baca simak. Karena terbatasnya waktu masing – masing siswa tidak bisa membaca satu persatu, hanya sebagian siswa saja. Meski demikian antara siswa yang datang duluan dengan yang datang belakangan tetap mendapatkan alokasi waktu yang sama ketika kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Inilah yang menjadi pembeda dan alasan metode tilawati dianggap sangat efektif diterapkan di sekolah SD / MI karena dengan waktu yang terbatas itu pembelajaran al Qur'an tetap bisa berjalan dan tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan maksimal.
- ❑ Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran al Qur'an metode tilawati beserta kelebihan dan juga kekurangannya

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- ❑ Bagaimana implementasi metode tilawati pada pembelajaran Al Qur'an di sekolah MI Ma' arif Pagerwojo.
- ❑ Apa saja kendala yang dihadapi guru BTQ dalam pembelajaran Al Qur'an menggunakan metode tilawati
- ❑ Tantangan yang dihadapi guru dalam pembelajaran Al Qur'an menggunakan metode tilawati

Metode

Metode Penelitian :

- ❑ Jenis penelitian kualitatif deskriptif
- ❑ Lokasi penelitian MI Ma'arif Pagerwojo Sidoarjo
- ❑ Tehnik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi
- ❑ Sumber data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Untuk data primer berupa wawancara langsung dengan informan : guru wali kelas, guru BTQ, waka kurikulum, dan beberapa siswa di kelas 3A.
- ❑ Data sekunder berupa dokumen” tertulis penting seperti raport hasil evaluasi BTQ, foto kegiatan, / rekaman sejarah kegiatan yang berkaitan dengan kebutuhan penelitian.

Hasil

- Diketahui ternyata masih banyak anak – anak yang belum bisa membaca ayat al Qur'an, ketika pembelajaran al Quran Hadist dimulai. Rata –rata mereka masih mengeja dengan lama. Dan karena alasan inilah yang menjadi keputusan dari waka kurikulum dan juga kepek memperjuangkan untuk mengadakan pembelajaran baca tulis al Qur'an / BTQ. Dulu di awal pembelajaran al Qur'an metode yang diterapkan ketika KBM adalah at Tartiil namun karena dianggap masih minimnya hasil dari evaluasi pembelajaran al Qur'an anak - anak yang belum bisa maksimal, kemudian diganti dengan menggunakan metode tilawati sampai sekarang.
- Metode tilawati adalah merupakan salah satu metode / cara belajar membaca al Qur'an dengan menggunakan tehnik pendekatan dan strategi pembelajaran yang seimbang antara pembiasaan membaca secara klasikal menggunakan alat peraga dan juga dengan tehnik pembiasaan membaca dengan cara baca simak individual. Dan dengan bantuan nada rost yang mudah dan menyenangkan, mampu menambah semangat siswa dalam membaca dan menulis al-Qur'an dan menumbuhkan kecintaan anak terhadap al-Qur'an. Dengan menggunakan strategi klasikal inilah yang menjadikan proses pembelajaran lebih efektif dan siswa menjadi lebih terkondisikan.

Pembahasan

- Karena diketahui banyak siswa yang masih belum bisa membaca Al Qur'an, dan minimnya hasil dari evaluasi pembelajaran al Qur'an anak - anak yang belum bisa maksimal ketika menggunakan metode yang sebelumnya, kemudian diganti dengan menggunakan metode tilawati.
- Metode tilawati adalah salah satu metode / cara belajar membaca al Qur'an dengan menggunakan teknik pendekatan dan strategi pembelajaran yang seimbang antara pembiasaan membaca secara klasikal menggunakan alat peraga dan juga dengan tehnik pembiasaan membaca dengan cara baca simak individual. Dan dengan bantuan nada rost yang mudah dan menyenangkan, mampu menambah semangat siswa dalam membaca dan menulis al-Qur'an dan menumbuhkan kecintaan anak terhadap al-Qur'an. Dengan menggunakan strategi klasikal inilah yang menjadikan proses pembelajaran lebih efektif dan siswa menjadi lebih terkondisikan.
- Kekurangannya adalah memerlukan kesabaran dari pihak guru terutama nada saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung karena pastinya sangat melelahkan, dan juga kurangnya pembiasaan yaitu mengenai pembelajaran huruf hijaiyah yang tanpa harokat masih perlu pengulangan sampai siswa benar – benar faham dengan materinya dan benar juga dalam pengucapannya (Svaikhon, 2017). Selain itu perlu ada rasa tanggungjawab diantara masing - masing guru akan tugas dan kewajibannya. Jadi tidak asal mengajar saja. ditemukan ada guru yang ketika pembelajaran masih terlihat kurang bersemangat. hal itu bisa berdampak pada suasana dan lingkungan belajar siswa menjadi tidak nyaman. karena itu sebagai guru perlu untuk lebih profesional lagi dalam mendidik siswa, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

Temuan Penting Penelitian

- ❑ Guru lebih fokus dalam kegiatan belajar mengajar, karena pembelajaran bisa berjalan dengan efektif antara guru dan murid terjadi keaktifan ketika pembelajaran, meski dengan keterbatasan waktu tidak membuat semangat siswa dan guru untuk semangat belajar.
- ❑ Ditemukan ada 6 anak yang capaian mengajinya belum tuntas di jenjangnya namun bila dilihat dari hasil evaluasi belajar keseluruhansiswa di kelas, dikatakan tuntas karena nilai raportnya sudah bagus dan diatas rata – rata.

Manfaat Penelitian

- ❑ Sebagai salah satu solusi guru BTQ dalam mengevaluasi pembelajaran metode tilawati
- ❑ Sebagai solusi guru dalam mengupgrade diri agar lebih profesional lagi dalam mengajar

Referensi

- [1] Handayani lys nur. (2018). Metode Sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Quran pada kelompok B di TK Nurul Ummah Kota Gede Yogyakarta.
- [2] Miftahul Azis. (2018). Penerapan Metode UMMI dalam pembelajaran Al Qur'an di SDIT As Salamah BatuRetno Wonogiri.
- [3] Faisal, M., Marisa, S. N., Fisa, T., Amiruddin, A., & Rahim, R. A. (2023). Optimalisasi metode tahsin al-Qur'an bagi pelajar pada MAN 1 Meulaboh. MEUSEURAYA - Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1–7. <https://doi.org/10.47498/meuseuraya.v2i1.1839>
- [4] Program Maghrib Mengaji sebagai Sarana Pembelajaran Al-Quran pada Anak Usia Dini, I., Deskriptif Kualitatif di TPQ Al Ittihad Kab Cirebon Hisny Fajrussalam, S., Nur Istighna, L., Nurjanah, C., & Risnandar Angga Widjaya, C. (2023). Media Informasi Pendidikan Islam. 22(2), 259–268. <https://doi.org/10.29300/attalim.v22i2.5817>
- [5] Khausumah Nuril. (2020). Upaya penerapan pembelajaran Al Qur'an metode Tilawati di MINU Maudlu`ul Ulum Purwantoro kecamatan Blimbing kota Malang.
- [6] Aprilianti, F., & Rindaningsih, I. (2024). Evaluation of Supervision Teacher Performance in Early Childhood Education. Academic Journal Research, 2(1), 40–47. <https://doi.org/10.61796/acjoure.v2i1.60>
- [7] Albar Waris Abdul. (2022). Implementasi metode tilawati dalam meningkatkan hasil belajar baca Al Qur'an santri RA. Al- Mujtama' Plakpak Pegantenan Pamekasan (Vol. 6, Issue 1). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/index>.
- [8] Rindaningsih, I., Hastuti, W. D., & Findawati, Y. (2019). Desain Lingkungan Belajar yang Menyenangkan Berbasis Flipped Classroom di Sekolah Dasar. Proceedings of The ICECRS, 2(1), 41–47. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v2i1.2452>
- [9] Gushaini, I. A. M. D. (2021). Analisis penggunaan metode Tilawati dalam mengoptimalkan kemampuan baca tulis Al Qur'an pada siswa di MI Insan Mulia tahun pelajaran 2020/2021. Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ekonomi, 6 no 2(P-ISSN : 2656-873X; E-ISSN : 2477-6491), 305–316.
- [10] Zazinah Khoiril. (2020). Pengaruh penerapan metode Tilawati terhadap kemampuan membaca Al Qur'an siswa kelas III MI Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak tahun ajaran 2019 / 2020.
- [11] Fajar Dwi Mukti, & Ayu Sholina. (2019). Implementasi metode tilawati dalam pembelajaran membaca Al Qur'an pada santri TPQ Ababil Sentani kabupaten Jayapura. AL-FAHIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 1(2), 58–69. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v1i2.58>
- [12] Ernawati, A. N. (2023). Implementasi metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al Quran di TPA Baitur- Rohman Cantel Pitu Ngawi.
- [13] Hujaemah Een. (2017). Implementasi metode Tilawati dalam pembelajaran Al Qur'an di madrasah (Penelitian Deskriptif di Madrasah Ibtidaiyah Pembangunan).
- [14] Rindaningsih, O. I. (2019). Buku Ajar Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran MI Diterbitkan oleh UMSIDA PRESS.
- [15] Syaikhon, M. (2017). Penerapan metode Tilawati dalam pembelajaran membaca Al Qur'an pada anak usia dini di KB Taam Adinda Menganti Gresik. In Education and Human Development Journal (Vol. 02, Issue 01).
- [16] Rohmah, S. F., Pessa, I. N. Y., & Triwoelandari, R. (2023). Implementasi metode Tilawati dengan nada Rost terhadap kualitas tahfizh juz Amma. Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam, 16(2), 333–348. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v16i2.9820>
- [17] Aminudin, A., Sari, Z., & Basuki, S. (2019). Aplikasi Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Metode Tilawati Berbasis Web Responsive. JRST (Jurnal Riset Sains Dan Teknologi), 3(1), 1. <https://doi.org/10.30595/jrst.v3i1.3964>
- [18] Amin, M., & Ramli, M. (2019). Implementasi metode Tilawati dalam pembelajaran Al Quran pada anak - anak di TPA Al Falah unit 081 kota Banjarbaru.
- [19] Dainuri. (2017). Problematika Pembelajaran Al Quran dengan Metode Tilawati. 2, 167–178. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/conference/index.php/aciece/aciece2>
- [20] Rizkiyah Novidatur. (2020). Penerapan metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ) di desa Jeruk Sok Sok kecamatan Binakal kabupaten Bondowoso.

