

MANAJEMEN PESANTREN MODERN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SAING GLOBAL DAN KARAKTER SANTRI

Oleh:

Sholahuddin Irsyad Idhul Akbar

Heri Widodo

Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024



Pendahuluan

1. pesantren adalah salah satu pendidikan tertua yang ada di indonesia, meskipun demikian pesantren tidak kalah bersaing dengan lembaga pendidikan yang lainnya (Nugraheni dan firmansyah 2021)
2. Pendidikan indonesia saat ini dihadapkan dengan realitas yang mengkhawatirkan karena banyaknya pemuda yang kehilangan karakter/arrah (z.nuryana et.al 2020)

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana manajemen pesantren modern?
- Bagaimana pesantren dalam mengembangkan karakter santri?
- Bagaimana pesantren menghasilkan santri yang berdaya saing?

Metode

METODE

KUALITATIF

PENDEKATAN

FENOMOLOGI

SAMPLE

KEPALA PESANTREN
DAN SEGENAP
CIVITAS eLKISI

TEKNIK
PENGUMPULAN DATA

OBSERVASI DAN
WAWANCARA
SECARA BERKALA

TEKNIK ANALISIS

1. PEMILIHAN TEMA
2. PENGUMPULAN DATA
3. PENYAJIAN DATA
4. PENYUSUNAN DENGAN PEMBANDINGAN

Hasil

1. Peneliti menemukan bahwa dengan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengaturan dapat menjadikan lembaga menjadi lebih baik dan cepat berkembang maupun maju, ditemukan bahwa dalam kurun waktu 12 tahun, eLKISI telah berhasil mengembangkan langkahnya hingga international
2. peneliti menemukan bahwa kesiapan dan perbaikan terus menerus dan perbaruan terus diperbarui dari tingkat pengajar, bahan ajar, program ajar, hingga standart kelulusan santri.

Pembahasan

1. Daya saing global di bidang pendidikan bagi sebuah lembaga pendidikan dapat diartikan sebagai kemampuan lembaga pendidikan tersebut untuk menciptakan sistem pendidikan yang efisien inklusif dan berkualitas tinggi yang akan menghasilkan individu-individu yang berpengetahuan, terampil dan berdaya saing di pasar global. Mencakup kemampuan lembaga pendidikan untuk menyediakan akses pendidikan yang inovasi dan memadai dari segi pengajaran, kurikulum serta capaian siswa yang dapat relevan dan berdaya saing dalam berbagai sektor di dunia nyata nanti. Lembaga pendidikan yang dapat bersaing global yaitu dilihat dari indikator sumber daya manusia pendidik dan tenaga kependidikan, pendidikan yang bermutu terletak pada keterampilan tenaga pengajar untuk menyampaikan pembelajaran atau pengajarannya, kedua kedisiplinan tenaga pengajar pendidik harus memiliki sebuah rasa tanggung jawab hingga dapat dicontoh oleh peserta didik dan juga dapat mengevaluasi dan memberikan penilaian kepada peserta didik, ketiga infrastruktur pendidikan yang ada di dalam lembaga pendidikan harus memadai dan kebutuhan siswa harus terlengkapi, keempat kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat lembaga pendidikan harus memiliki wadah bagi peserta didik untuk dapat mengabdikan ke tengah-tengah masyarakat sehingga dapat mengetahui secara langsung dan dapat menjadi target santri
2. Dalam menyikapi era globalisasi yang sudah terjadi saat ini, tentunya tidak hanya menyiapkan sumber daya manusia yang berakhlak saja, melainkan pendidikan harus menyiapkan sumber daya manusia yang siap dalam bersaing dan memiliki karakter yang baik (Sakti 2020). Tentunya hal ini tidak bisa diraih sendiri oleh siswa, tetapi bagaimana pendidikan menyiapkan generasi tersebut agar bisa bersaing di kancah nasional maupun internasional (Setiono 2019). Sudah tentunya dalam menyiapkan generasi yang unggul adalah dengan cara menyiapkan generasi tersebut dapat siap menghadapi tantangan zaman yang akan datang, salah satunya adalah bahasa asing dan prestasi siswa, hal itu harus dibentuk didalam keseharian siswa sehingga siswa menjadi terbiasa dalam berbahasa asing yang terkhusus bahasa Inggris dan bahasa Arab, dan tentunya pesantren harus menyiapkan dan memfasilitasinya, sebagai contoh bekerja sama dengan pihak-pihak terkait untuk meningkatkan kualitas dan meneruskan bakat prestasi tersebut.

Temuan Penting Penelitian

1. Baiknya manajemen yang dilakukakn pesantren menjadikan pesantren lebih cepat dalam berkembang atau maju
2. Adanya program pesantren yang memang saat ini dibutuhkan oleh para konsumen, yaitu meliputi pembelajaran jasmani maupun rohani, diniyah dan regular, eksakta maupun non eksakta
3. pengawasan dan pembinaan di jalankan dengan maksimal dan intensif, sehingga para santri dapat berkarya hingga sering memenangkan perlombaan dari tingkat kabupaten, provinsi hingga nasional

Manfaat Penelitian

1. Dengan penelitian ini diharapkan dapat d contoh terhadap manajemen Pendidikan lainnya,
2. Dengan manajemen POAC, diharapkan dapat mengetahui kelebihan, kelemahan dan peluang Lembaga tersebut
3. Program-program dapat d contoh sehingga Lembaga Pendidikan lain semakin terus berkembang dan maju

Referensi

- Aliyah, Aliyah. 2018. "Pesantren Tradisional Sebagai Basis Pembelajaran Nahwu Dan Sharaf Dengan Menggunakan Kitab Kuning." *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 6(1): 1–25.
- Amirudin, Muhamad Faizul. 2019. "Hubungan Pendidikan Dan Daya Saing Bangsa." *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam* 4(1): 35.
- An, Dalam Al-qur. 2018. "KONSEP DAN PRINSIP MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM AL-QUR`AN Imron Muttaqin Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak." 12(1): 32–49.
- Anshori, I. 2022. "The Role of School Student Organizations in Improving Character Education." *At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam* 05(01): 62–70.
- Ariani, Dea, and Syahrani. 2022. "Manajemen Pesantren Dalam Persiapan Pembelajaran 5.0." *Cross-border* 5(1): 611–21.
- Djazilam, M. Syukron. 2019. "Relevansi Sistem Pendidikan Pesantren Tradisional Dalam Era Modernisasi." *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman* 5(1): 89–105.
- Dr. isa Anshori, M.Si. 2020. *Cendekiawan Muslim Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. 1st ed. sidoarjo: nizamia learning center.
- Fadli, Adi. 2012. "Pesantren: Sejarah Dan Perkembangannya." *EL-HIKAM: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman* V(1): 29–42.
- Fauzi, Rizki Miftakhudin. 2018. "Otoritas Kyai Dalam Menentukan Karakteristik Model Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi." *Jurnal Al-Ijtima'iyah* 4(2): 80.
- Hartanto, Rizal Septa Wahyu, and Hasan Dani. 2016. "Studi Literatur: Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Software Autocad." *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan* 1(1): 1–6.
- Jailani, ani dkk. 2019. "PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR PADA SISWA Ani Jailani 1 , Chaerul Rochman 2 , Dan Nina Nurmila 3." *Al-Tadzkiyyah* 10(2): 257–64.
- Kahfi, Shofiyullahul, and Ria Kasanova. 2020. "Manajemen Pondok Pesantren Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pondok Pesantren Mambaul Ulum Kedungadem Bojonegoro)." *Jurnal Pendidikan Berkarakter* 3(1): 26–30.
- Khuailid, Moh. 2018. "Sistem Pendidikan Pesantren Tradisional Di Pesantren Buntet Pada Masa Kepemimpinan Kh. Abdullah Abbas." *Tsaqafatuna: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 1(1): 42–59.
- Kusumaningrum, Desi Eri, Raden Bambang Sumarsono, and Imam Gunawan. 2019. "Berbasis Pesantren." *Ilmu Pendidikan* 2(2): 139–50.
- Latifah, Umi. 2022. "The Inhibitory Factor of Santri Participate Learning Kitab With Sorogan Method During Pandemic Until Post-Pandemic." *Santri: Journal of Pesantren and Fiqh Sosial* 3(1): 31–50.
- Lubis, Mawardi, Alfauzan Amin, Alimni Alimni, and Info Artikel. 2023. "Soliditas Guru Di Era Digital Dan Pengaruhnya Terhadap Efektivitas Manajemen Sekolah Dasar." 12(2).
- Muhammad, Darsa. 2022. "Implementasi Fungsi Actuating (Pengerakan/ Pelaksanaan) Dalam Manajemen Program Bahasa Arab Di MI Manarul Islam Malang." *Mahira* 2(1): 13–32.

