

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR

Oleh:

Indiyani

Ida Rindaningsih

Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024

Pendahuluan

Latar belakang

Merosotnya nilai moral pada Anak (berbicara kasar kepada orang tua, Bullying, tawuran, Berbohong, Rendahnya rasa hormat kepada guru dan orang tua).

Tujuan penelitian

Mendeskripsikan Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak beserta dampaknya di kurikulum Merdeka Belajar.

Metode

Jenis peneltian : Kualitatif tipe fenomenologi

Teknik pengumpulan data :

observasi, wawancara, dokumentasi dan pembagian kuisisioner pada siswa.

Analisis data :

Wawancara terstruktur dan tidak terstruktur terhadap Informan (kepala sekolah, Waka, guru akidah akhlaq kelas 4 dan siswa).

Pembahasan

PENERAPAN PEMBELAJARAN

1. Dalam kelas

(Pembelajaran materi)

- Buku paket, buku cerita dan film animasi
- Metode pembelajaran : ceramah, mendikte, tanya jawab, menghafal.

2. Luar kelas (Praktek)

- Solat duha, solat duhur Bersama.
- Budaya sekolah 6S (Senyum, Sapa Salam, Salim, Sopan, Santun).

Pembahasan

DAMPAK

Positif

- Pembelajaran lebih inovatif
- Anak-anak lebih senang
- Menumbuhkan keimanan dan ketakwaan.
- Terbentuknya rasa saling menghormati, menghargai, peduli dan tanggung jawab.

Negatif

- Terkadang tidak kondusif

Kesimpulan

Implementasi pembelajaran Aqidah akhlak di kurikulum Merdeka di MI Pagerwojo memiliki dampak yang positif dalam membentuk karakter anak yang berakhlaqul karimah

Referensi

- [1]. Anjarrini, K., & Rindaningsih, I. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Sekolah sebagai Unggulan Sekolah di MI Muhammadiyah 1 Jombang. *MANAZHIM*, 4(2), 452–474. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v4i2.1952>
- [2]. Jannah, M., Triayudha, A., Rusdiana, I., Kholiq, A., Prihantina, I., Miftah, M., Istikomah, A., Rindaningsih, M. A. I., Pd, M., & Haryanto, B. (n.d.). Buku Ajar Kerangka Konseptual Sekolah Mutu Penulis.
- [3]. Julianti, K., Syukri, M., & Astuti, I. (n.d.). Peningkatan Pengucapan Kalimat Thayyibah Melalui Trategi Modeling The Way Pada Anak Usia 4-5 Tahun.
- [4]. Karina, C., & Rindaningsih, I. (n.d.). PERISAI: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains Literature Review: Peran Penting Perencanaan Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Lembaga Pendidikan Islam.
- [5]. Laili, S. R., Supriyatno, T., & Gafur, A. (2022). Development Of Islamic Religious Education Teacher Competency And Character Through Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5, 864–875. <https://doi.org/10.31538/nzh.v5i2.2359>
- [6]. Latifah, U., & Rindaningsih, I. (2023). Implementasi Flipped Classroom dalam Mendukung Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar. *Jurnal Papeda*, 5(2).
- [7]. Muhammad Rafliyanto, & Fahrudin Mukhlis. (2023). Optimization Of Teacher Pedagogical Abilities In Shaping The Adab Of Elementary School. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), 16–34. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v10i1a2.2023>
- [8]. Mulyani, E. S., & Rindaningsih, I. (2021). Implementation of Tahfidz Curriculum Management in Tahfidz Qur'an Elementary School. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 4. <https://doi.org/10.21070/ijis.v4i0.1584>
- [9]. Ningsih, S. R., & Lisnawati, S. (n.d.). Menanamkan Nilai Tauhid Melalui Kalimat Toyyibah Pada Anak Tingkat Sd Di Kampung Gunung Koneng. <http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/ABDIDOS/issue/archive>
- [10]. Pakpahan, P. L., & Habibah, U. (2021). Manajemen Program Pengembangan Kurikulum PAI dan Budi Pekerti dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–20. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i1.19>
- [11]. Prastiwi, R. G., & Sauri, S. (2021). Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (Kimu) 5 Penerapan Pendidikan Tauhid dalam Pembelajaran Aqidah Akhlaq.

Referensi

- [12]. Rachman, A., Kawakip, A. N., Fadhillah, F., Saputra, N., & Zulkifli, Z. (2023a). Building Religious Character of Students in Madrasah Through Moral Learning. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 4(1), 78–94. <https://doi.org/10.31538/tijie.v4i1.261>
- [13]. Rachman, A., Kawakip, A. N., Fadhillah, F., Saputra, N., & Zulkifli, Z. (2023b). Building Religious Character of Students in Madrasah Through Moral Learning. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 4(1), 78–94. <https://doi.org/10.31538/tijie.v4i1.261>
- [14]. Rahmayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- [15]. Rindaningsih, I., Arifin, B. U. B., & Mustaqim, I. (2023). Empowering Teachers in Indonesia: A Framework for Project-Based Flipped Learning and Merdeka Belajar (pp. 177–184). https://doi.org/10.2991/978-2-38476-052-7_20
- [16]. Rindaningsih, O. I. (2019). *Buku Ajar Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran MI Diterbitkan oleh UMSIDA PRESS*.
- [17]. Rosmalah, Asriadi, & Mujahidah. (n.d.). *LP2M-Universitas Negeri Makassar Analisis Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka*.
- [18]. Tetap Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Jl Williem Iskandar Psr Percut Sei Tuan -Medan, D. V. (2016a). Pendidikan Aqidah Dalam Kitab Shahih Bukhari Askolan Lubis. In *Jurnal Pendidikan dan Konseling* (Vol. 6, Issue 2).
- [19]. Tetap Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Jl Williem Iskandar Psr Percut Sei Tuan -Medan, D. V. (2016b). Pendidikan Aqidah Dalam Kitab Shahih Bukhari Askolan Lubis. In *Jurnal Pendidikan dan Konseling* (Vol. 6, Issue 2).
- [19]. Wahyu Suryanti, E., & Dwi Widayanti, F. (2018). Prefix-RH Seminar Nasional Hasil Riset Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Religius.
- [20]. Winata, W. (2018). Peningkatan Pengucapan Kalimat Thoyyibah Melalui Reality Story Book di Taman Kanak-kanak Lab School FIP UMJ. In *Journal of SECE* (Vol. 1, Issue 2).

