

Peran Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar

Oleh:

RIAN HADI WINARTO

Ida Rindaningsih, S.Pd., M.Pd., Dr

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

13 agustus 2024

Pendahuluan

- Peran kepala sekolah adalah kunci keberhasilan dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar.
- Kepala sekolah memiliki peran penting dalam meningkatkan mutu Pendidikan melalui pelaksanaan kurikulum merdeka belajar. kepala sekolah berperan sebagai pemimpin untuk membantu para guru meningkatkan kualitas pengajaran dan mengelola proses pembelajaran.

Tujuan penelitian

- Tujuan penelitian adalah untuk menjelaskan suatu fenomena dengan sedalam-dalamnya dengan cara pengumpulan data
- Menjelaskan dan memahami fenomena dari subjek penelitian.
- Membantu merancang program atau kebijakan yang sesuai dengan kebutuhan, pandangan, dan pemikiran subjek penelitian.
- Meningkatkan pemahaman kita tentang sosial budaya, geografi, dan lingkungan yang kita teliti.

Metode penelitian

- Pendekatan yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif.
- Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang digunakan untuk menyelidiki, menemukan, menggambarkan, dan menjelaskan kualitas atau keistimewaan dari pengaruh sosial.

Hasil pembahasan

Kepala Sekolah merupakan leaders/pemimpin di lingkungan sekolah, dengan wewenang memberikan tugas atau perintah ke sesama kolega. peran kepala sekolah memiliki kontribusi yang besar dalam kepemimpinannya. Oleh karena itu dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar, kepala sekolah berperan Sebagai educator, manager, administrator, supervisor, leader (pemimpin), innovator dan motivator.

Temuan Penting Penelitian

Saat wawancara dengan kepala sekolah, terdapat temuan beberapa hal yang menghambat pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di sdn gunungsari 2, di antaranya sebagai berikut :

- Kurangnya dukungan dan pemahaman dari guru.
- Fasilitas yang kurang, Sekolah masih kesulitan mendapatkan sarana dan prasarana yang diperlukan.
- Kebijakan yang tidak konsisten dari pemerintah.

Manfaat Penelitian

- Memperluas pengetahuan dan wawasan tentang suatu hal atau materi
- Memberikan pengalaman dan meningkatkan kredibilitas sebagai peneliti
- Mengasah ketajaman berpikir dan melatih kerjasama tim
- Menjadi rujukan informasi dan referensi metode bagi peneliti lain
- Mengenalkan ide-ide baru dan memberi rekomendasi untuk program atau kebijakan

Referensi

- [1] E. T. Kusuma dan I. Rindaningsih, "P e r i s a i," hal. 338–349, 2023.
- [2] D. Gafi, "Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di MI Walisongo Kranji 01 Ngwuni", hal-1-14, 2023.
- [3] R. S. A. Pamungkas dan J. Wantoro, "Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu," J. Basicedu, vol. 5, no. 5, hal. 3(2), 524–532, 2020, [Daring]. Tersedia pada: <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- [4] S. Khotimah dan T. R. Noor, "Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar," Nuris J. Educ. Islam. Stud., vol. 4, no. 1, hal. 33–42, 2024, doi: 10.52620/jeis.v4i1.64.
- [5] T. Marliyani, D. Margo Irianto, dan P. Prihantini, "Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Optimalisasi Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar," Nat. J. Kaji. dan Penelit. Pendidik. dan Pembelajaran, vol. 8, no. 1, hal. 154–160, 2023, doi: 10.35568/naturalistic.v8i1.3927.
- [6] N. A. Rumasukun, M. Faizin, dan G. Apia, "Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 02 Waisai," J. Papeda J. Publ. Pendidik. Dasar, vol. 6, no. 1, hal. 13–22, 2024, doi: 10.36232/jurnalpendidikdasar.v6i1.5220.
- [7] W. A. Adha dan S. Fadhila, "Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka," IBTIDA J. Kaji. Pendidik. Dasar, vol. 3, no. 1, hal. 50–59, 2023.
- [8] Sovia Reni Azizah, "Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sdit Lentera Hati Kaligondang Kabupaten Purbalingga," 2024.
- [9] E. Hidayat, A. Pardosi, dan I. Zulkarnaen, "Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka," J. Stud. Guru dan Pembelajaran, vol. 6, no. 1, hal. 9–18, 2023, doi: 10.30605/jsgp.6.1.2023.2339.
- [10] Endang Setyawati, "Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar (Studi Kasus Di SMP Negeri 1 Pudak, Ponorogo)," hal. 1–121, 2023, [Daring]. Tersedia pada: [http://etheses.iainponorogo.ac.id/24225/1/206190088_Endang Setyawati_Manajemen Pendidikan Islam.pdf](http://etheses.iainponorogo.ac.id/24225/1/206190088_Endang%20Setyawati_Manajemen%20Pendidikan%20Islam.pdf)
- [11] A. Nasir, Nurjana, K. Shah, R. A. Sirodj, dan M. W. Afgani, "Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif 1✉," Innov. J. Soc. Sci. Res., vol. 3, no. 5, hal. 4445–4451, 2023, [Daring]. Tersedia pada: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APendekatan>
- [12] M. Akbar, N. K. Putri, S. Febriani, J. I. Abunoya, dan Sukemi, "Kajian Literatur: Analisis Kelemahan Dan Faktor Penghambat Pada Implementasi Kurikulum Merdeka," Progr. Stud. Sarj. Pendidik. Kim. FKIP Univ. Mulawarman, hal. 106–111, 2023.
- [13] M. Z. Annaafi dan W. Wakhudin, "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SD Negeri 2 Sokaraja Kulon Banyumas," J. Pendidik. dan Pembelajaran Indones., vol. 4, no. 2, hal. 613–625, 2024, doi: 10.53299/jppi.v4i2.548.
- [14] J. Caron dan J. R. Markusen, 濟無No Title No Title No Title. 2016.
- [15] Y. Suryadi dan D. Nurdin, "Manajemen Kepemimpin Transformasional dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah: Studi Kritis Pola Kepemimpinan dalam Transisi Kebijakan Kurikulum," Nat. J. Kaji. dan Penelit. Pendidik. dan Pembelajaran, vol. 8, no. 2, hal. 182–192, 2023, doi: 10.35568/naturalistic.v8i2.4703.
- [16] A. Qurnia dan I. Rindaningsih, "Volume 1 Number 1 February 2024 URGENCY OF LEADERSHIP MANAGEMENT IN ISLAMIC EDUCATION INSTITUTIONS," vol. 1, no. 1, hal. 40–46, 2024.
- [17] H. B. Rizki, M. Afifulloh, dan F. Mustafida, "Implementasi Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar Negeri Sumpalsari 1 Kota Malang," JPMI J. Pendidik. Madrasah Ibtidaiyah, vol. 5, hal. 129–138, 2023, [Daring]. Tersedia pada: <http://jim.unisma.ac.id/index.php/JPMI/index>
- [18] Okvi Maharani dan Ida Rindaningsih, "Penilaian Kinerja Sebagai Penentu Prestasi dan Kinerja Tenaga Kependidikan: Literature Review," MAMEN J. Manaj., vol. 2, no. 1, hal. 159–170, 2023, doi: 10.55123/mamen.v2i1.1626.

TERIMA KASIH

