

Implementasi Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK The Naff A Creative & Fun School

Oleh:

Inama Irwahani,

Evie Destiana

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli 2024



Pendahuluan

Selain bahasa pertama yang harus di kuasai anak, anak juga sangat dianjurkan untuk mempelajari bahasa asing. Salah satu bahasa yang harus dipelajari oleh setiap orang adalah bahasa Inggris, karena bahasa Inggris adalah salah satu bahasa internasional yang telah diakui oleh seluruh dunia

Dalam mengajarkan bahasa Inggris kepada anak-anak diharapkan dapat menggunakan cara yang tepat agar bahasa Inggris dapat diterima dengan mudah, tepat dan menarik oleh anak-anak, selain itu bahasa Inggris dapat diperkenalkan dengan konsep sederhana dan strategi yang tepat

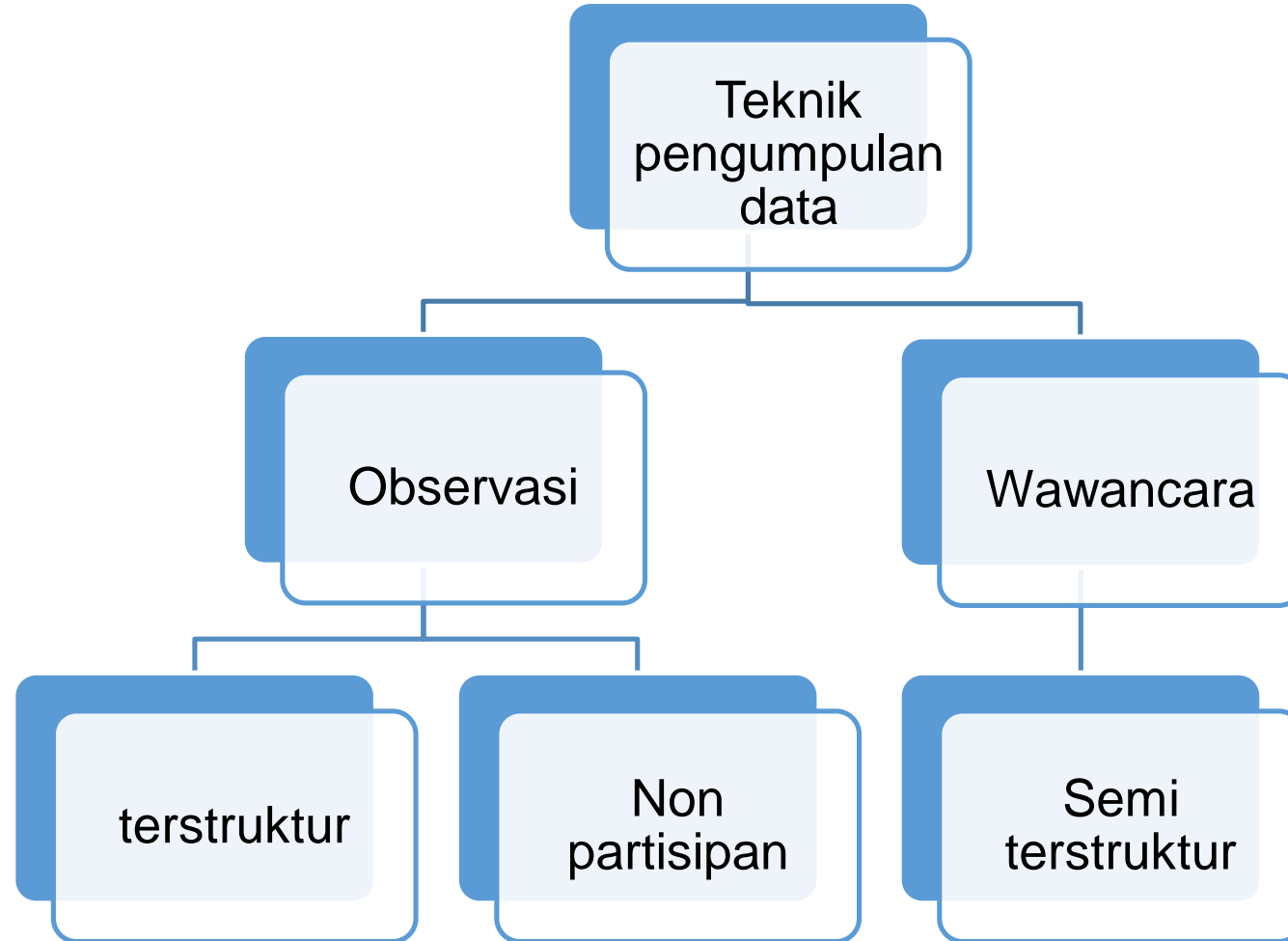
Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia 5-6 tahun di *The Naff A Creative & Fun School* ?
- Bagaimana kompetensi guru dalam mengajarkan bahasa Inggris pada anak ?
- Bagaimana hasil pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia 5-6 tahun di *The Naff A Creative & Fun School* ?

Tujuan Penelitian

- Tujuan penelitian ini adalah mengkaji implementasi pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia 5-6 tahun di The Naff A Creative & Fun School, melihat dan mengetahui kompetensi guru dalam mengajarkan bahasa Inggris pada anak, serta melihat hasil pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia 5-6 tahun di The Naff A Creative & Fun School.

Metode



Hasil dan Pembahasan

The Naff A Creative & Fun School merupakan sekolah *bilingual* yang menerapkan bahasa Inggris di dalamnya. Implementasi di dalamnya berupa pembiasaan yang diletakkan di setiap kegiatan mulai dari pembukaan hingga penutup dimana bahasa Inggris disini berperan sebagai bahasa pengantar. Pembiasaan berbahasa Inggris dilakukan dengan berbagai cara seperti saat bercakap-cakap saat di dalam maupun di luar pembelajaran kelas antara murid dengan guru, dilakukan dengan nyanyian yang dinyanyikan anak-anak setiap harinya, ornamen-ornamen yang digunakan di sekolah dimana hampir keseluruhan menggunakan bahasa Inggris, buku yang digunakan anak juga hampir keseluruhan di dalamnya menggunakan bahasa Inggris. Kemampuan pendidik juga harus disesuaikan dengan kebutuhan lembaga dimana harus memiliki ijazah S1 pendidikan khususnya Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Psikologi, memiliki kemampuan berbahasa Inggris walaupun bersifat pasif dan nantinya akan di *upgrade* selalu kemampuan bahasa Inggris nya sesuai dengan kebutuhan lembaga.

Selain itu pendidik juga selalu melakukan evaluasi setiap minggu, bulan, dan tahun untuk mengetahui kurang lebihnya saat penyampaian pembelajaran kepada anak-anak. selain evaluasi para pendidik juga rutin melakukan *upgrade skill* yang dipandu oleh narasumber yang memang sudah ahli dalam bahasa Inggris yang memang telah disediakan oleh lembaga sehingga kemampuan pendidik akan selalu meningkat. Pada anak usia 5-6 tahun di *TK The Naff A Creative & Fun School* diharapkan saat lulus mereka telah mencapai beberapa target yang sudah ditargetkan oleh lembaga seperti pengenalan dimana anak bisa menyebutkan nama dan jenis kelamin mereka, beberapa *vacobulary* seperti *colour, number, fruit, vegetable, family, transportation, dan animal*. Dimana seluruh capaian anak nantinya akan dipresentasikan kepada para orang tua saat akhir tahun pembelajaran.

Kesimpulan

- The Naff A Creative & Fun School merupakan sekolah bilingual yang menerapkan bahasa Inggris di dalamnya. Implementasi di dalamnya berupa pembiasaan yang diletakkan di setiap kegiatan mulai dari pembukaan hingga penutup. Dikarenakan lembaga The Naff A Creative & Fun School merupakan sekolah bilingual oleh karena itu para pendidik dan calon pendidik yang akan mengajar disana harus bisa dan mengerti bahasa Inggris dasar. Pada anak usia 5-6 tahun di TK The Naff A Creative & Fun School diharapkan saat lulus mereka telah mencapai beberapa target yang sudah ditargetkan oleh lembaga.

